

ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2020./2021.



OŠ fra Kaje
Adžića Pleternica

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM	2
KURIKULUM IZBORNE NASTAVE	4
Izborna nastava iz INFORMATIKE	5
Izborna nastava iz VJERONAUKA	11
Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA	23
Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA	31
PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	37
Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda	37
Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda	45
PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE	59
Dopunska nastava od 1. do 4. razreda	59
Dopunska nastava od 5. do 8. Razreda	66
PLAN RADA DODATNE NASTAVE	71
Dodatna nastava od 1. do 4. Razreda	71
Dodatna nastava od 5. do 8. razreda	76
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	83
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE	93
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 1.- 4. razreda	93
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 5. razred	125
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. Razred	151
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred	163
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. Razred	179
PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA	209

ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor.
Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom svibnja i lipnja na sjednicama razrednih vijeća, vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Usvojen je na sjednici Školskog odbora, 07. listopada 2020. godine.

Školski kurikulum sadrži:

- plan rada izborne nastave
- plan rada izvanučioničke nastave, projekata
- izvannastavne aktivnosti
- dopunsku nastavu
- dodatnu nastavu

Ovakav način organiziranja nastave smisleno povezuje i prožima različite predmete te otvara mogućnosti za izvannastavne aktivnosti, kao i bolju poziciju izborne nastave.

Naša misija je omogućiti da svaki učenik maksimalno razvije svoje potencijale uz ugodan osjećaj.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava iz INFORMATIKE

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike 7. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p> <p>upozнати učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije;</p> <p>naučiti podjelu hardvera i softvera</p> <p>razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema;</p> <p>naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavati probleme primjerene uzrastu;</p> <p>razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu</p> <p>naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje;</p> <p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p> <p>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</p>
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
Nositelji aktivnosti	učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja učiteljica informatike Sanja Enjingi i Marijana Škvorc učenici 7. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad

Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom cijele školske godine 7. i 8. razrede blok sat svaki tjedan suprotna smjena u redovnoj nastavi te nulti/sedmi sat za 7. i 8. razrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika komunikacijom s učenicima poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima uspoređivanje i analiza rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	4 paketa papira = 120 kn boja za štampač = 700kn*4 15 miševa = 600 kn 6 tipkovnica = 300 kn popravak računala = 2000kn digitalni fotoaparat ili kamera = 1000kn UKUPNO = 6820kn

Aktivnost programa	Izborna nastava iz informatike – 7. r
Namjena aktivnosti, programa	Osporobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvojiti pojam i ulogu proračunskih tablica, spoznati osnovna obilježja programa <i>Microsoft Excel</i> usvojiti i rabiti pojmove radna knjiga, radni list, tablica, ćelija razvijati vještina upisa i izmjene podataka u tablici uvježbati postupak označivanja ćelija, područja ćelija, redaka i stupaca usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz razvijati vještina oblikovanja i uređivanja dokumenta za ispis

	<p>izraditi organizacijski dijagram u programu za izradu prezentacija</p> <p>usvojiti pojmove naredba, varijabla, kompjuiranje</p> <p>uvježbati korištenje naredbi za crtanje u programskom jeziku Python</p> <p>usvojiti pojmove: indeksna stranica, poveznica (link), davatelj internetske usluge, udjeljavanje web stranica, računalna mreža, protokol</p> <p>planirati strukturu stranice</p> <p>uvježbati korištenje FTP-om</p> <p>usvojiti pojam taga</p> <p>razvijati vještina kreiranja jednostavnih web stranica pomoću programa FrontPage</p> <p>izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakidašnjim problemima</p> <p>razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</p> <p>razvijati sposobnost korištenja dobivenim podacima</p> <p>razvijati sposobnost korištenja informatičkim izrazima</p> <p>razvijati volju i potrebu za stjecanjem novih spoznaja</p> <p>stjecati naviku predanog i smirenog rada</p> <p>razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja, te ispravnog zaključivanja</p>
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	Učiteljica informatike Marijana Škvorc
Troškovnik:	Papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice - 1000 kn
Način vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

Izborna nastava iz informatike 8. RAZRED		
Mjesec	Nastavna cjelina	Sadržaj
Rujan	Uvod u nastavu informatike 8. razreda	Uvodni sat
		Ponavljanje gradiva

Listopad	Prezentacije	Uređivanje glavnog slajda
Studeni		Veze između slajdova
		Prikazivanje prezentacije
Prosinac	Internet	Kritički odnos prema internetu
		Sudjelovanje u internetskim projektima
		Školski internetski projekti
Siječanj	Timska izrada web stranica	Izrada web stranica
		Objava web stranica
		Pokretni dijelovi stranica
Veljača	Baze podataka	Baza podataka
		Upisni obrasci
Ožujak	Građa i svojstva računala	Elektronički logički sklopolovi i registri
		Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala
		Svojstva računala
		Pohranjivanje multimedijskih sadržaja, obrada zvuka
Travanj	Programiranje	Potprogrami
Svibanj		Primjena programiranja u nastavi matematike
Lipanj		Primjena programiranja u fizici i kemiji

Aktivnost programa	Izborna nastava iz informatike – 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa	<p>steći osjećaj o najvažnijim svojstvima računala</p> <p>primijeniti programiranje u nastavi matematike, fizike i kemije rješavajući jednostavne zadatke</p> <p>upoznati učenike s programom za upravljanje bazom podataka, izradom i uporabom upisnih obrazaca te pretraživanjem baze podataka</p> <p>upoznati dodatne mogućnosti programa za izradu prezentacija</p> <p>upoznati učenike s timskim radom (u slučaju da se već nisu susreli s njime), podjelom uloga u timu i organizacijom rada izraditi web stranicu</p>

	<p>razreda kroz timski rad.</p> <p>demonstrirati tehnike i samo objavljivanje web mjesta</p> <p>izraditi animaciju i umetnuti je na web stranicu</p> <p>razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja</p> <p>motivirati učenike da se prijave i sudjeluju aktivno u internet projektima</p> <p>razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema;</p> <p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p> <p>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</p> <p>preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad</p>
Način realizacije:	nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	učiteljica informatike Sanja Enjingi
Troškovnik:	papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice, troškovi održavanja računala 1000 kn
Način vrednovanja:	vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p> <p>upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije;</p> <p>naučiti osnovne dijelove računala</p> <p>razvijati logičko i problemsko mišljenje;</p> <p>naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu;</p>

	<p>razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu</p> <p>naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje;</p> <p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p> <p>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</p>
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
Nositelji aktivnosti	<p>učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika;</p> <p>surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja</p> <p>učiteljica informatike Martina Begić, Jelena Matić, Sanja Enjingi, Martina Šubara</p> <p>Učenici 1.-4.. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja</p> <p>Online nastavnom (prema potrebi)</p> <p>samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</p>
Vremenik aktivnosti	<p><u>70 sati godišnje</u>, tijekom cijele školske godine</p> <p>blok sat jednom tjedno ili dva puta po jedan sat</p> <p>suprotna smjena u redovnoj nastavi te 0./6. sat za učenike matične škole</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje za učenje)</p> <p>praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika komunikacijom s učenicima</p> <p>poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima</p> <p>prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</p> <p>uspoređivanje i analiza rezultata rada</p>
Detaljan	Papir, toner, miševi, tipkovnice, servis računala = 2000 kn

troškovnik aktivnosti	
----------------------------------	--

Izborna nastava iz VJERONAUKA

Aktivnost	Izborna nastava iz vjeronomuške religije
Ciljevi aktivnosti	<p>otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života</p> <p>izgrađivati i ostvarivati zrelu vjerničku i ljudsku osobnost</p> <p>pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti</p> <p>osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom</p> <p>osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo</p> <p>otkriti, upoznati, susresti i svjedočiti Otajstvo trojedinog Boga</p> <p>upoznati, prihvati i naslijedovati Radosne vijesti čovjeku</p> <p>otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove crkve</p> <p>upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve</p> <p>otkrivati, upoznavati i prihvataći druge i različite od sebe</p> <p>upoznati ulogu obitelji u osobnom i svakodnevnom životu</p> <p>upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima</p> <p>razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti</p> <p>istinskim „govorom vjere“</p> <p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško</p> <p>povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom</p> <p>učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznanjnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 1. – 8. razreda rimokatoličke vjere
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelji 1.-8. razreda

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad
Način realizacije	prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost	Izborna nastava vjeronomučenja - 1. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Čosić, Marina Mihović
Ciljevi	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć

(metode i postupci)	igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 2. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije (metode i postupci)	<p><u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati,</p>

	nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 3. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i

	darovatelji vrednota.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pri povijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 4. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života

	najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 5. razred
------------------	--

Nositelj	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, Darko Papak
Ciljevi	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brzi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke,

rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	--

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 6. razred
Nositelj	Vjeroučitelji: Darko Papak, Tajana Čosić
Ciljevi	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
Način realizacije (metode i	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć

postupci)	igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 7. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Darko Papak, Tajana Čosić, vlč. Tomislav Dokozla
Ciljevi	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje,

	prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Namjena	Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprištaj i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pri povijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa

ciljeva)	na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
-----------------	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 8. razred
Nositelji	Vjeroučitelj: Darko Papak, Tajana Čosić, vlč. Tomislav Dokoza
Ciljevi	Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
Namjena	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati,

	nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Cilj	usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom
Namjena	zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda
Nositelji	Nela Međugorac, Marijana Lagetar, Tamara Pejić, Lukas Paun, Jasmina Gotštajn
Vremenik	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način realizacije	prema planu i programu individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava

Način vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
--------------------------	---

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 4. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Upozvanje Škola	Upoznavanje i iznošenje osnovnih podataka o sebi i prijateljima. Pozdravi pri susretu. Abeceda. Brojevi do 12 Projekt: Europski dan jezika	rujan	8
Školski pribor Aktivnosti u školi	Imenovanje školskoga pribora i njegov opis. Imenovanje aktivnosti u i oko škole. Član u njemačkom jeziku. Razlikovanje jednine I množine imenica. Razlikovanje nominativa I akuzativa.	listopad	8
Obitelj i kućni ljubimci	Imenovanje I opis članova obitelji. Posvojne zamjenice. Projekt: Martinstag	studeni	10
Stanovanje Blagdani	Imenovanje soba i opis tipičnih aktivnosti u njima. Mjesni prijedlozi. Tradicije vezane uz blagdan sv. Nikole, Božića i Nove godine.	prosinac	6

Godišnja doba	Imenovanje godišnjih doba I aktivnosti koje se tipično provode tijekom pojedinoga godišnjeg doba. Imenovanje mjeseci. Vremenske prilike u pojedinom godišnjem dobu.	siječanj	6
Odjeća	Imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, boje. Fasching	veljača	8
Prijatelji I igre	Opis prijatelja I imenovanje najčešćih aktivnosti koje učenici zajedno provode sa svojim vršnjacima. Konjugacija glagola. Imenovanje sprava na igralištu I aktivnosti. Imovanje igračaka.	ožujak	8
Sport Blagdani	Imenovanje sportova. Govoriti o vlastitom hobiju I provođenju slobodnoga vremena. Dani u tjednu. Običaji vezani uz Uskrs.	travanj	6
Proslava rođendana	Proslava rođendana, slobodno vrijeme, druženje s prijateljima, čestitanje Izricanje vremena.	svibanj	8
Praznici	Pojmovi vezani uz more i ljetne praznike, sport i aktivnosti u slobodno vrijeme	lipanj	4

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 5. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Geografija 2. Nazivi zemalja	Putovanja – imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti.	Rujan	6
1. Obitelj	Podjela kućnih poslova. Međusobna pomoć u obitelji.	Listopad	8
1. Europske države i neke njihove znamenitosti	Zemljopisni nazivi europskih država i njihovih glavnih gradova. Strane zemlje i njihove zanimljivosti.	Studeni	8
1. Božić	Blagdani i tradicija, pisanje čestitki.	Prosinac	6
1. Prijateljstvo	Razvijanje prijateljstva i organizacija proslava.	Siječanj	6
1. Briga za okoliš 2. Putovanja	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči.	Veljača	8
1. Priroda i životinje 2. Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje.	Ožujak	8
1. Uskrs	Vokabular vezan uz blagdan, Uskrs.	Travanj	6

1. Zanimanja	Zanimanja, važnost zanimanja, imenovanje nekih zanimanja i prostora u kojima se obavlja posao.	Svibanj	8
1. Kraj školske godine	Savjesno izvršavanje školskih obveza.	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 6. razred

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ljudi: obitelj, prijatelji	predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, opis članova obitelji, s kojim članovima obitelji se slažemo dobro i manje dobro slažemo, čime se bave, opis kućnih ljubimaca, zaštita okoliša	Rujan listopad	8 8
Svijet: stanovanje	mjesto stanovanja, prostorije u kući, davanje smjernica, kućanski poslovi, obveze, namještaj, opis gdje se što nalazi	Studeni	8
Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme	opis svakodnevnih aktivnosti i rutine, koliko je sati, dani u tjednu, dogовори, aktivnosti u slobodno vrijeme, mjesto stanovanja	Prosinac Siječanj	6 6
Svijet: priroda, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja	putovanje različitim prometnim sredstvima, opis prometnih sredstava, opis svakodnevnog puta od kuće do škole, davanje smjernica, opisati putovanje u prošlosti, razglednice s putovanja, grad Berlin i znamenitosti, strane svijeta, vodič	Veljača Ožujak	8 8

	kroz svoje mjesto stanovanja		
Svakodnevica: slobodno vrijeme Ljudi: predstavljanje, društveni odnosi	proslava rođendana, telefonski razgovor, predstavljanje sebe, izricanje datuma, odijevanje, davanje savjeta, snimanje kratkog videa, reklame, pokloni	Travanj Svibanj	8 8
Svijet: priroda, vremenske prilike Svakodnevica: slobodno vrijeme	praznici, putovanja, putovanje u Brazil, godišnja doba, klima, kišna šuma, prognoza vremena, destinacije, aktivnosti u slobodno vrijeme, mjesta koja želimo posjetiti, školski izlet, proslave i blagdani u zemljama njemačkog govornog područja	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 7. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje 2. Stanovanje	Predstavljanje, imenovanje osoba. Stanovanje, mjesto stanovanja, kultura stanovanja.	Rujan	6
1. Sport 2. Zdravlje	Sport i briga za zdravlje, bavljenje športom. Život, zdrava prehrana.	Listopad	8
1. Obitelj	Obitelj, život u obitelji, snošljivost među	Studeni	

	članovima obitelji, razgovor u obitelji.		8
1. Blagdani	Blagdani, tradicija i običaji. Proslava blagdana u nekim gradovima Njemačke.	Prosinac	6
1. Slobodno vrijeme 2. Glazba	Razgovor o slobodnom vremenu. Upoznavanje učenika sa slavnim osobama iz svijeta glazbe, njihovim životima i stvaralaštvom.	Siječanj	6
1. Pustolovine 2. Tradicije i običaji	Prepričavanje osobnih doživljaja i snova. Proslava Valentinova.	Veljača	8
1. Čovjek	Čovjek u društvenom okruženju nekada i sada.	Ožujak	8
1. Putovanja 2. Uskrs	Putovanja - zemljoznanstvo Proslava Uskrsa.	Travanj	6
1. Ekologija	Ugroženost prirode i važnost njezine zaštite. Vokabular vezan uz temu očuvanja okoliša.	Svibanj	8
1. Ljetni praznici	Problemi mladih, njihovi interesi i njihove potrebe.	Lipanj	6 6
Izborna nastava iz njemačkog jezika - 8. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Zdravlje	Zdrav život, briga za zdravu prehranu.	Rujan	

2. Strani jezik	Važnost učenja stranog jezika.		8
1. Odijevanje 2. Moda	Izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu.	Listopad	8
1. Svijet umjetnosti	Znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima.	Studeni	8
1. Božić	Proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja.	Prosinac	6
1. Pubertet i odrastanje	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji.	Siječanj	6
1. Promet 2. Prijevozna sredstva	Imenovanje prijevoznih sredstava, pridržavanje prometnih pravila.	Veljača	8
1. Osamostaljivanje	Aktivno izražavanje mišljenja u pismenom i usmenom obliku.	Ožujak	8
1. Uskrs	Običaji i tradicija	Travanj	8
1. Zanimanja	Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja.	Svibanj	8
1. Ljeto	Slobodno vrijeme – TV, mediji.	Lipanj	6

Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika
Cilj	<p>stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interes i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja.</p> <p>razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.</p>
Namjena aktivnosti	za učenike 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Mateja Grbeš, Nela Međugorac, Ljiljana Varešak, Dunja Bašić, Dijana Kamenčak
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir
Način realizacije	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz engleskog jezika - 4. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Susreti i pozdravi	pozdravljanje, oslovljavanje	rujan	7
U učionici	razredni govor, naredbe, školski pribor	listopad	8
Ja i moja obitelj	uža obitelj, opisi osoba	studen	8
Ja i moji prijatelji			
Blagdani	izricanje pripadanja, kuća, stan, soba	prosinac	6
Moj dom i oko njega	Božić		
Moje tijelo	dijelovi tijela, brojevi do 10	siječanj	6
Moja odjeća	nazivi za odjeću, boje	veljača	8
Dnevni obroci	hrana, piće, dnevni obroci	ožujak	7
Kućni ljubimci	domaće i divlje životinje	travanj	8
Slobodno vrijeme	školske aktivnosti, sportovi	svibanj	8
Svijet oko nas	okoliš, zaštita okoliša	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 5.razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati

Ja, moja obitelj i prijatelji	Obitelj, prijatelji, tjelesne i karakterne osobine, zanimanja	Rujan/ listopad	10
Dom i oko njega	Opis mjesta, grada, domovine, opis kuće, stana, pokućstvo, odnosi u prostoru	Listopad/ studen	12
Što učimo u školi	Nastavni predmeti, dani u tjednu, abeceda, slovkanje	prosinac	8
Kako provodimo slobodno vrijeme	Izvanškolske aktivnosti, sportovi I hobiji	siječanj	6
Izražavanje vremena	Sati, dijelovi dana, mjeseci	Veljača/ ožujak	10
Moj svijet I oko njega	Biljke, životinje, običaji, kultura	Ožujak/ travanj	12
Hrana, zdravlje I kako ga sačuvati	Voće, povrće, dnevni obroci, bavljenje sportom	Svibanj/ lipanj	12

Izborna nastava iz engleskog jezika - 6. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	obitelj, prijatelji, izgled, mjesto i regija iz koje dolazimo, jezik	rujan	7
Zdrav život i okoliš	zdrava hrana, tijelo, ekologija	listopad	8

Zemlje engleskog govornog područja	kultura i civilizacija, poznate povijesne osobe	studen	8
Blagdani	Božić, običaji	prosinac	6
Hrana	kupovanje namirnica, glavni brojevi do 1000	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zaštita okoliša, pravilna prehrana	veljača	8
Blagdani	Uskrs, običaji	ožujak	7
Slobodno vrijeme	mediji, sport, praznici, putovanja	travanj	8
Zanimanja	vrste i opisi poslova	svibanj	8
Slobodno vrijeme	prepričavanje doživljaja, pomoć u kući	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 7. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Obitelj i prijatelji	problemi mladih u svijetu, obitelj, prijatelji	rujan	7
Obitelj i prijatelji	sukobi naraštaja, problemi u razredu	listopad	8
Doživljaji i mašta	likovi iz mašte, opisi doživljaja	studen	8
Blagdani	prigodni tekstovi, pjesme, Božić	prosinac	6

Doživljaji i mašta	priče i romani za djecu	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zdrav život, briga za okoliš, ugrožene vrste	veljača	8
Slobodno vrijeme	televizijski program, sport, čitanje	ožujak	7
Zdrav život i okoliš	biljne i životinjske vrste	travanj	8
Zemlje engleskog govornog područja	kultura, civilizacija, strane zemlje	svibanj	8
Slobodno vrijeme	književnost, film	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 8.razred

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	nasilje među djecom, ponašanje mladih	rujan	7
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	odabir zanimanja, traženje zaposlenja, važnost učenja estranog jezika	listopad	8
Mladi i njihovi interesi	slobodno vrijeme, čitanje, kućni ljubimci, glazba	studeni	8

Blagdani	Božić, običaji, kultura	prosinac	6
Mladi i njihovi interesi	izgled, moda, sport, zaljubljivanje	siječanj	6
Svijet oko nas	siromaštvo, rat, problemi društva	veljača	8
Putovanja	snalaženje u stranoj zemlji	ožujak	7
Svijet oko nas	ugrožene vrste, razvoj tehnologije	travanj	8
Putovanja	pisanje razglednica, Hrvatska kao turističko odredište	svibanj	8
Zemlje engleskog govornog područja	zemljopisna i povijesna obilježja, kultura	lipanj	4

PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Aktivnost	EKOLOŠKA SKUPINA (zadruga Neven)
Nositelji aktivnosti	Ksenija Barišić Nikolina Rezo Lucić, mag. prim. obrazovanja Ivana Pandurić, Manda Hrvatić, Tihana Vidlanović Letec, Terezija Mohler, Marina Donković
Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivne stavove prema prirodi, otkriti vrijednost tradicionalnog vrta i ekološkog uzgoja voća, upoznati osnove vrtlarstva (obrade zemlje) razvijati radne navike i odgovornost, njegovati suradnju i kolektivni rad razvijati ljubav prema estetskom uređenju i održavanju čistoće okoliša škole
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima od 1. - 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualni i skupni rad u školskom dvorištu, vrtu i voćnjaku
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	potrošni materijal – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja	vrednovanje za učenje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

rezultata vrednovanja	primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama i svečanostima, sajmovima i izložbama.
------------------------------	---

Naziv aktivnosti / programa / projekta	MALI GLAGOLJAŠI (PRI ZADRUZI NEVEN)
Nositelj aktivnosti	Anita Lovrić
Ishodi aktivnosti	razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta razvijanje općih kreativnih sposobnosti razvijanje vještina suradnje odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	Učenici područne škole B.Drenovac , 3. razred
Način realizacije	pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici svladavanje pisma upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici kontakti s Društvom prijatelja glagoljice prezentacija o Aleji glagoljaša upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice likovne radionice posjet bližim knjižnicama koje imaju glagoljičke knjige (knjižnica Franjevačkog samostana Presvetog Trojstva u Slavonskome Brodu) izrada plakata obilježavanje važnijih datuma i spomendana
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe i potrošni materijal – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao smjernice u dalnjem planiranju i radu kako bi se povećala kvaliteta nastave. Pomoću njih poticati ćemo razvoj darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Naziv aktivnosti	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasna Kajtar, Anka Kukuruzović, Jadranka Bosjak, Marina Soldo, Silvana Martić, Vesna Jagodić, Anđelka Funduk
Ciljevi aktivnosti	<p>osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika</p> <p>razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja</p> <p>razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples</p>
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastupe i potrošni materijal – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama</p> <p>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>vrednovanje za učenje</p>

Naziv aktivnosti	MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE
Nositelj aktivnosti	Terezija Zečević
Ciljevi aktivnosti	<p>Kreativnim tehnikama poticati kritičko mišljenje prema zbivanjima u blizoj i široj okolini</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema okolišu, a time poticati jačanje samopouzdanja, razvoj kreativnosti, mašte, pozitivne slike o sebi i samoinicijativnosti</p> <p>Promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena; zdrav život i prehranu</p> <p>Poticanje učenika na urednost i čistoću u radu</p> <p>Kroz igru i veselje njegovati tradiciju i kulturnu i prirodu baštinu</p> <p>Motivirati učenike na međusobnu pomoć i suradnju</p> <p>Razvijati smisao za oplemenjivanjem, ukrašavanjem i uređenjem životnog prostora</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Individualni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal - 100
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>vrednovanje za učenje</p> <p>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Uređenje panoa, okoliša škole</p> <p>Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama i</p>

	svečanostima, sajmovima i izložbama
--	-------------------------------------

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Štefica Galić, Nada Erjavac, Barbara Meštrović Vukušić, Marina Anić, Ivanka Banožić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju učionice
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Likovni uradci različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	50 kn za potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održanih aktivnosti uređenje panoa slanje radova u dječje časopise, na likovne natječaje

Naziv aktivnosti	PJEVAČKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marica Brekalo, Marina Bošnjak Mandić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema glazbi, učenje teksta i melodije različitih pjesama prilagođenih životnoj dobi učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.razreda, 2. razreda i 4. razreda
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Točnost izvođenja skladbe na priredbi
---	---------------------------------------

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirjana Hrust, Dražen Maričević, Maja Haliž, Luca Ravlić , Zrinka Štadelhofer
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u različite kineziološke aktivnosti, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odradenih aktivnosti

Naziv aktivnosti	ZLATNO DOBA IGRE
Ciljevi aktivnosti	kroz igru i veselje njegovati tradiciju zadovoljavati potrebu za kretanjem razvijati emocije i intelektualne sposobnosti razvijati sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, kritičkog mišljenja razvijati kulturu čitanja, maštu, kreativnost i volju za učenjem potaknuti na likovno i glazbeno stvaralaštvo

Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima koji će kroz igru istraživati, usvajati znanja i određene navike, razvijati svoje sposobnosti i komunicirati s vršnjacima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marijana Kovačević Pranjić, Snježana Bošnjak i učenici
Način realizacije	učenje kroz igru, individualni i timski (skupni) rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - evaluacijski upitnici, razina usvojenih znanja, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti	PRIJATELJI KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Anita Šarić, Antonija Adžić
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje poboljšanje tehnike izražajnog i interpretativnog čitanja
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Dječji časopisi, slikovnice - 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održenih

rezultata vrjednovanja	aktivnosti Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama
-----------------------------------	---

Naziv aktivnosti	MLADI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Martina Begić
Ciljevi aktivnosti	razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije upotrebljavati prikladne i primjerene programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu priključiti obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja i članova obitelji vlastitom kreativnošću pomoći računalne grafike i programskih paketa stvarati vlastite likovne proizvode u obliku čestitki, razglednica i slično prilikom i uoči prigodnih dana obrazovnim video igricama razvijati natjecateljski duh te pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti čovjeka
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. Razreda PŠ B.Drenovac
Način realizacije	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	100 kn= papir i toner
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održanih aktivnosti pripremanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima

Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	MODELARI
Nositelj aktivnosti	Marjana Radonić
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kreativnosti i poduzetničkih vještina stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja modelarstva i maketarstva razvijanje radnih navika, organizacijskih sposobnosti, sposobnosti vođenja, suradnje i timskog rada, vještine prezentacije
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda
Način realizacije	kroz izradu različitih uporabnih predmeta, modela i maketa od šperploče, balze i drugih materijala, uključenje u e- Twinning projekt Male tehničke radionice II
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	materijal , rezervne pilice 1000kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	kroz prezentaciju i prodaju radova na sajmovima, izložbama, sudjelovanju na natjecanjima, STEM festival

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelj aktivnosti	Marjana Radonić

Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i motiviranim učenicima dodatne sadržaje, te stjecanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Projektni zadaci, uključenje u e- Twinning projekt Male tehničke radionice II
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Materijal, pribor i alat – 1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima, izložba radova u prostoru škole, mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na STEM festivalu u sklopu Erasmus projekta

Naziv aktivnosti	JEZIČNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Varešak
Ciljevi aktivnosti	upoznati i cijeniti bogatstvo naše tradicije i baštine kao i tradicije drugih naroda. Poticanjem prikupljanja građe u obitelji i široj društvenoj zajednici, posjet knjižnicama i muzejima osamostaliti će učenike u njihovom istraživačkom radu, a sortiranje prikupljene građe i prijevod na engleski jezik razvijat će učeničke kompetencije
Namjena aktivnosti	Učenicima 5-8. razreda
Način realizacije	Istraživački rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica za muzej
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija u školi, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anita Radeljić i zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	naučiti čitati i pisati glagoljicu, upoznati kulturnu baštinu svog naroda, razvijanje ljubavi prema glagoljici, hrvatskom narodu i povijesti, njegovanje vlastitih kulturnih vrijednosti, osposobiti učenike za poduzetništvo i rad
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	papiri u boji, hameri, tuš, ljepilo, škare – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati, praktični radovi

Naziv aktivnosti	LITERARNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učenici i prof. Mihajla Varžak
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati i njegovati književnumjetnički stil te se izražavati u različitim vrstama književnog stvaranja
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 5. razreda
Način realizacije	Individualni i frontalni te skupni rad, uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na natječajima i susretima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri – 200kn
Način vrjednovanja i način korištenja	Razgovor, plakati, praktični rad

rezultata vrjednovanja	
-----------------------------------	--

Naziv aktivnosti	MLADI PRIRODNJACI (MLADI ČUVARI PRIRODE)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prirode
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje okoliša, zdrav život i prehrana
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije	za vrijeme školskih sati, izrada plakata, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba plakata i panoa

Naziv aktivnosti	ASTRONOMIJA
Nositelj aktivnosti	Alen Krmpotić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje planeta Sunčeva sustava i Zemlje. Spoznaja jedinstvenosti i posebnosti Zemlje te objašnjavanje prirodnih fenomena kao što su izmjena dana i noći te promjena godišnjih doba.
Namjena aktivnosti	Učenici od 6 do 8 razreda
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Nema planiranih troškova

aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održanih aktivnosti evidencija redovitih dolazaka.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
Nositelj aktivnosti	Učitelj Milan Bajt (zamjena)
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	150 kn za različiti potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praćenje uspješnosti likovnog stvaranja rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ŠPORTSKA LIGA
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima sportske aktivnosti izvan redovne nastave dodatnim sadržajima osigurati mišićnu aktivnost koja je bitna za

	<p>biološku ravnotežu organizma</p> <p>kroz međurazredna natjecanja utjecati na socijalizaciju učenika, na spoznaju o nužnosti međusobne suradnje da bi se ostvario zajednički cilj, učiti ih dostojanstvu kako u porazu tako i u pobjedi</p> <p>učenike koji se selekcioniraju iz ŠŠL uključiti u različite sportske sekcije unutar Školskog sportskog društva i pripremati ih za županijska i ostala natjecanja</p> <p>uvrštavanjem izvrsnih rezultata u Školski sportski godišnjak motivirati učenike za bavljenje sportom</p> <p>izgrađivati i razvijati humane međuljudske odnose i pozitivne osobine ličnosti</p>
Namjena aktivnosti	namijenjen je zainteresiranim učenicima 5.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana M. Jurnečka, Željko Bunčić
Način realizacije	organizirati natjecanja po Bergerovim tablicama- posebno za sedme i posebno za osme razrede po sustavu "svatko sa svakim". sve rezultate popratiti tablicama i pokušati najveći dio organizacije natjecanja prepustiti učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Naziv aktivnosti	SVIRANJE
Ciljevi aktivnosti	Svladati sviranje kao vještinu glazbenog izražavanja točno usvojiti prstomet i melodiju različitih pjesama i njihovo izvođenje razvijati stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda

Nositelj aktivnosti	Ivana Kovaček
Način realizacije	frontalni, grupni, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbe)

Naziv aktivnosti	ZBOR
Ciljevi aktivnosti	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim se nastupima privikavati na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, diktacija, intonacija, ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
Namjena aktivnosti	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
Nositelj aktivnosti	Ivana Kovaček
Način realizacije	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbe)

vrjednovanja	
---------------------	--

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskom, dekanatskom, biskupijskom natjecanju.
Nositelj aktivnosti	Darko Papak.
Način realizacije	Dva školska sata. Rad u grupi, istraživački rad, čitanje,slušanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Službena građa propisana od HBK-a, kopirni papir.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem. Službene zahvalnice za moguća postignuća.

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s knjižnom građom, osnovnim poslovima školske knjižnice razvijanje čitalačkih navikama i sposobnosti razumijevanja pročitanog razvijanje altruizma i navika humanitarnog djelovanja, kao i djelovanja za opće, društveno i socijalno dobro
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Ivana Strapač

Način realizacije	održavanje sastanaka, obuka učenika, sudjelovanje u humanitarnom radu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje „mini“ provjere usvojenih znanja „Mladih knjižničara“ na kraju školske godine Posuđivanje/razduživanje knjižne građe korisnicima(uz nadzor)

Aktivnost	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti-</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</p> <p>Ospособiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici:</p> <p>Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8.</p>

	<p>razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.</p> <p>Učitelji:</p> <p>Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.</p> <p>U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskažu interes.</p>
Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta: Sanja Grbeš, te suradnici - učitelji srodnih predmeta, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	<p>istraživačka nastava</p> <p>učenje putem rješavanja problema</p> <p>učenje putem video-materijala</p> <p>praktični rad</p> <p>unos, obrada i analiza podataka</p> <p>online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</p> <p>izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</p> <p>fotografiranje svih faza projekta</p> <p>izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</p> <p>organizacija završne prezentacije rezultata projekta</p> <p>sudjelovanje u vrednovanju</p> <p>sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p>
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, 1 tjedno tijekom šk. 2020./2021
Detaljan troškovnik	<p>Troškovnik : hamer plakati, papiri u boji, flomasteri, markeri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo</p> <p>Troškovnik cca 500 kn (troškovnik nije končan)</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	<p>Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p>

--	--

Naziv aktivnosti	„BRZO ČITANJE“-NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih navika i vještina
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda i učiteljima
Nositelj aktivnosti	Barbara Meštrović Vukušić, Ivana Strapač
Način realizacije	Osnivanje povjerenstva po razredima. Priprema prvenstva škole po razredima
Vremenik aktivnosti	tijekom svake školske godine
Troškovnik aktivnosti	800 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poredak „najčitača“ po razredima; izbor „najčitača“ generacije.

Naziv aktivnosti	„ENGLISH ALL AROUND“
Nositelj aktivnosti	Dunja Bašić
Ciljevi aktivnosti	Učenike osposobiti za uvjerljivi govor i sricanje na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Poboljšati kompetencije učenika u usmenom izražavanju na engleskom jeziku.
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	2000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Školsko i nacionalno natjecanje (učenici 8.ih razreda)

Aktivnost	ŠKOLSKA ZADRUGA „NEVEN“ - SEKCIJA LJEKOVITI PRIPRAVCI
Ciljevi aktivnosti	<p>Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...)</p> <p>Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima</p> <p>Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu</p> <p>Poticati razvoj poduzetničkog duha</p> <p>Projekt – Primjena CNC tehnologije u izvannastavnim aktivnostima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osporobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte.</p> <p>Osporobiti učenike o osnovnim principima CNC tehnologije, te rad na stroju.</p> <p>Razvijati vještine koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu, te pobuditi interes za buduća zanimanja.</p>
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš , učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Kroz projekt ostvaren je prihod od 15000 kn, potrebno je oko 20000 kn za provedbu projekta. Sve potrebno za proizvodnju
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Mpt	IKT, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti.

Aktivnost:	DEUTSCH DURCH DRAMA UND LIEDER
Cilj te aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -obogaćivati rječnik, razvijati govorne i pisane sposobnosti i ljubav prema njemačkom jeziku; upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom; -izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja, -osmišljavanje vlastitih djela na njemačkom jeziku -uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku -priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i/ili natjecanjima i smotrama izvan škole
Ishod	<p>Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje.</p> <p>Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge.</p> <p>Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura.</p> <p>Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam.</p>
Namjena te aktivnosti:	zainteresiranim učenicima 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Veronika Lipohar
Način realizacije:	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples
Vremenik	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

Naziv aktivnosti	RUSKI JEZIK
-------------------------	--------------------

Nositelj aktivnosti	Tamara Pejić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ruskom kulturom, jezikom, književnošću, glazbom i sl. Osporobiti učenike za jednostavan razgovor.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Način realizacije	Istraživački rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (jedan tjedan uživo, jedan tjedan online)
Troškovnik aktivnosti	300 kuna (printanje, kopiranje, hamer papir...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, samovrednovanje, razgovor, odaziv učenika

Naziv aktivnosti	KINOKLUB ZLATNA DOLINA
Ciljevi aktivnosti	razvoj njihovog umjetničkog potencijala i talenta, razvijanje učeničkih literarnih, snimateljskih i glumačkih sposobnosti, osporebljavanje učenika kako bi mogli primijeniti teoriju o filmu u praksi
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Nositelj aktivnosti	Tajana Ćosić
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	kamera, laptop za korištenje pri montaži, opremanje studija za što ugodniji rad učenika tijekom snimanja, montiranja, pisanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno, prikazivanje uradaka na školskim priredbama, predstavljanje uradaka na dječjim filmskim festivalima

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti čitanje i pisanje i sposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Namjena aktivnosti	namijenjeno svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja ih hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 1. razreda
Način realizacije	inicijalni test-utvrđivanje nastavnih sadržaja individualni pristup rješavanje zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave

	učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema Ospoznati učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban ospoznati učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih tema predviđenim godišnjim predmetnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 1. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunska nastavu i zadatka s redovite nastave učenje kroz igru

	suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, didaktički materijal – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	raditi na usavršavanju čitanja i pisanja osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravogovornih normi razvijati jezično-komunikacijska znanja i sposobnosti
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju ishoda iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika

rezultata vrjednovanja	usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada
-----------------------------------	--

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100 razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju predviđenih ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
-------------------------	------------------------------

	3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Dodatno usvajati ishode kurikuluma matematike na dobroj razini.
Namjena aktivnosti	učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 3. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	raditi na usavršavanju i razvoju vještine čitanja i pisanja osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je

	potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 3. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika praćenje učenikovih postignuća kroz usmeno i pismeno izražavanje usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, poticati zanimanja za čitanje, razvijati jezična znanja i sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i nastavne sadržaje, i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem ishoda planiranih kurikulumom hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	učenicima 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir), 100 kn

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike te razvoj matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka Ospoznati učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban pomoći učenicima po prilagođenom programu zbog ovladavanja temeljnih znanja
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju planiranih ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	individualni pristup

	rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Dopunska nastava od 5. do 8. Razreda

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Namjena aktivnosti	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz kurikuluma matematike realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stići sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike

Način realizacije	individualni pristup učeniku, samostalno rješavanje zadataka pred pločom
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal -100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	svladavanje težih jezičnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisano i usmeno rješavanje zadataka

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 5.- 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno

	pohađali nastavu usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena aktivnosti	svim učenicima 1.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni materijal, 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 4. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	ospособити уčенике за основну комуникацију на енглеском језику те развијати основна зnanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa usvajati основних зnanja i osposobljavati učenike за praćenje основног плана i programa
Namjena aktivnosti	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik	fotokopirni materijal, 100kn

aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju i postizanju planiranih ishoda, i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za praćenje nastave, razviti tehnike učenja, omogućiti razumijevanje i savladavanje planiranih ishoda razvoj samopouzdanja i zanimanja za predmet.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i postizanju ishoda planiranih kurikulumom iz kemije, učenici po prilagođenom programu i individualnom pristupu
Nositelj aktivnosti	učitelji kemije
Način realizacije	Rješavanje lakših zadataka koji prate nastavni sadržaj kroz individualni rad ili rad u paru; po potrebi koristiti didaktički i prilagođeni materijal
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. Prema potrebi učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u usvajanju i praćenju nastavnih sadržaja, rezultate ostvarene na dopunskoj nastavi koristit će redovnoj nastavi prilikom praćenja i ocjenjivanja.

--	--

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u postizanju ishoda planiranih kurikulumom fizike za 7. i 8. razreda osnovne škole Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima Ospособити ученике за квалитетно праћење редовне наставе Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u postizanju ishoda planiranih kurikulumom iz fizike, onima koji su bili bolesni pa nisu pohađali nastavu učenicima, oni koji žele ispraviti ocjenu
Nositelj aktivnosti	Učitelji iz fizike
Način realizacije	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom - objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerjenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
Vremenik aktivnosti	po jedan nastavni sat tjedno,
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir, kreda, printanje, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvoj pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili i produbili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učiteljice 1.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom,

	učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, radni listići – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa testovi i kvizovi znanja
MPT	UČITI KAKO UČITI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema razvoj logičkog zaključivanja i poticanje na istraživanje obogatiti odgojno-obrazovne ishode, pružiti šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima i željama jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji vole matematiku i žele naučiti više, i time pobuditi učenikov interes za savladavanjem matematičkih problema
Nositelj aktivnosti	učitelji 2.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija

Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	lističi za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, bilježnice, stručna literatura – 200kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni praćenje rada u napredovanju učenika kroz kvizove i pismene provjere natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 3.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine;
Nositelj aktivnosti	učitelji 3.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru; rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	lističi za dodatnu nastavu – 40 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni testovi i kvizovi znanja

	natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavještavanje roditelja o rezultatima rada
--	---

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti razvoj matematičke pismenosti i sposobnosti, umijeće rješavanja matematičkih problema stjecanjem matematičkog znanja i sposobnosti razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi i društvu
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni obavještavanje roditelja o rezultatima rada natjecanja, kvizovi, pismene provjere

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 4.razred
-------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti oblikovati pozitivan odnos prema sebi, drugima i prirodi u cjelini razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim predmetima te međupredmetnim temama
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje Prirode i društva kako bi dodatno proširili njihova znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	Marijana Kovačević Pranjić
Način realizacije	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka, suradničko učenje, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni obavještavanje roditelja o rezultatima rada natjecanja, kvizovi, provjere

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.-4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	razvijati čitateljsku pismenost (razumjeti književni, neknjiževni i nekontinuirani tekst, znati sastaviti takav tekst)
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 1-4. razreda koji pokazuju hrvatskog jezika

	kako bi postigli iznimnu ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda
Nositelj aktivnosti	Marina Bošnjak Mandić
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
MPT	UČITI KAKO UČITI OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Dodatna nastava od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK: 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanim obliku produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti usavršavanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanih teksta razvoj sposobnosti i navike korištenja gramatike, rječnika i drugih priručnika rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika usvojiti u komunikacijskom kontekstu određene lingvističke i sociolingvističke strukture

Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 5.-8.razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učitelji engleskog jezika i učenici 5.-8.razreda
Način realizacije	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, rješavanje zadataka vezanih uz jezične sadržaje, priprema za natjecanje iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	2 sata svaki drugi tjedan tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika pismena provjera, usmeno – subjektivna provjera učenika i učitelja (samovrednovanje) rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa priprema za natjecanja iz geografije
Namjena aktivnosti	za učenike 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju
Nositelj aktivnosti	Učitelji iz geografije
Način realizacije	Redovna nastava, sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja	vrednovanje za učenje razvijanje vještina i stavova koji će doprinijeti konačnoj ocjeni

rezultata vrjednovanja	učenika rezultati na natjecanjima
-----------------------------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. do 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	voljeti svoj jezik kroz usavršavanje znanja o njemu
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, fotokopiranje - 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 5.- 8.RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike koji žele razviti svoje komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz različite dodatne aktivnosti (dodatne zadatke, igre, vježbe slušanja/čitanja i slično) Proširivanje tema i sadržaja prema interesima učenika Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika te natjecanje u lijepom čitanju
Namjena aktivnosti	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik

Nositelj aktivnosti	učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine rezultati na natjecanjima ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Učitelji kemije
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za predmet, kroz niz pokusa, razvijati sposobnosti samostalnog pronalaženja odgovora na problemske zadatke razvoj kritičkog razmišljanja kroz diskusije o izvedenim pokusima, te nastojanju pronalaženja uzroka pokusom izazvanih pojava Naučiti ih kako naučeno primjeniti u svakodnevnom životu Razvijati kreativnost
Nositelj aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalno izvođenje pokusa, te izlaganje ostalim učenicima Istraživanja o zadanim temama koristeći internet i literaturu Sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	-oko 500 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	samovrednovanje izlaganje rezultata zadanih tema sudjelovanje na natjecanjima učenik će polazeći dodatnu nastavu proširiti znanje iz tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, bit će mu omogućeno da razvija svoje vještine rukovanja s priborom i kemikalijama, razvija svoj interes prema predmetu i znanosti općenito
---	--

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike, sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima i smotrama.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike
Način realizacije	Individualno, grupno, rad u paru
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, potrošni materijal - 100 kn , troškovi odlaska na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA FIZIKA 7.i 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim

	pojavama i procesima pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Namjena aktivnosti	za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
Nositelj aktivnosti	Učitelj fizike
Način realizacije	kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, kopiranja, printanja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE 5. i 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja iz prirode i primjena istog u svakodnevnom životu poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	učenicima 5., 6. i razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji prirode
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. i 8.razred
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti iznimno ostvareni odgojno-obrazovni ishoda iz kurikuluma iz biologije
Namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda - priprema učenika za natjecanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice biologije
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. I 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	proširiti i utvrditi obrađene sadržaje u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda poticati učenika na samostalno učenje iz drugih izvora, poticati interes za povijest kao znanost, te razvijati povjesno mišljenje, poticati učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	priprema učenika za natjecanje
Nositelj aktivnosti	Učitelji povijesti
Način realizacije	istraživanje literature, projekti, timski rad

Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje primijeniti naučena znanja u samostalnom radu na nekom projektu zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti	NAŠICE- ĐAKOVO- NAŠIČKI MARKOVAC
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Đakova i Našica posjetiti ergelu i ZOO kultura ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
MPT	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Naziv aktivnosti	ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Upoznati glavni grad RH Upoznati najpoznatije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (katedrala, uspinjača, Gornji grad, Markov trg) Posjetiti ZOO Maksimir i NK Dinamo-stadion Razvijati ekološku svijest učenika Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave

Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave i roditelji
Način realizacije	Jednodnevni izlet, autobusom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	300kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom, izrada plakata, umnih mapa, izložba likovnih radova, slikanje i opisivanje životinja koje su vidjeli u ZOO

Naziv aktivnosti	OSIJEK
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Osijeka razvijati ekološku svijest učenika poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost posjet ZOO
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave trećeg i četvrтog razreda s ciljem upoznavanja susjednih županija
Nositelj aktivnosti	učitelji, roditelji
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2021.
Troškovnik aktivnosti	250 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
MPT	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

	OSIJEK, KOPAČKI RIT
--	---------------------

Naziv aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u prirodnom i društvenom okružju Poticati značajku za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici,
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom, metoda istraživanja, razgledavanja, igra i pjevanje
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica za učenike snose roditelji učenika U cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, usluge stručnih pratitelja i vodiča, razgledi prema programu, ulaznice, osiguranje putnika u autobusu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaralačko pisanje, izvješćivanje, izrada plakata, izložba radova, problemski zadaci razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje
MPT	Održivi razvoj , Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje , Poduzetništvo , Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	LONJSKO POLJE
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i prepoznati životinje u zoo vrtu, razvijati ekološku svijest učenika, produbljivati znanja o kulturnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima užeg

Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povjesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom, metoda istraživanja, razgledavanja, igra i pjevanje
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica za učenike snose roditelji učenika U cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, usluge stručnih pratitelja i vodiča, razgledi prema programu, ulaznice, osiguranje putnika u autobusu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvaralačko pisanje, izvješćivanje, izrada plakata, izložba radova, problemski zadaci razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje i opisivanje
MPT	Održivi razvoj , Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje , Poduzetništvo , Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	PARK ŠUMA JANKOVAC / KUĆA PANONSKOG MORA/ ADRENALINSKI PARK
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Anita Radeljić, Anita Adžić, Željko Bunčić

Ciljevi aktivnosti	uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i života ljudi sa zavičajem upoznavanje s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije – upoznavanje s pojmom održivog razvoja podizanje razine osviještenosti o vrijednosti brdskog područja i potrebi njegove zaštite (priroda, ekologija) upoznavanje s pričama iz slavenske mitologije (povijest, hrvatski jezik) zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja (tjelesna i zdravstvena kultura, ekologija) upoznati bogatstvo hrvatske tradicije i kulturne baštine (Velika)
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda- upoznati se s bogatstvom prirodnih ljepota, crkvenim graditeljstvom, arhitekturom, razvijati bogatstvo kulturnog i javnog života
Način realizacije	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, sudjelovati u organiziranim radionicama, povezivati i zaključivati, te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2021.
Troškovnik aktivnosti	cca 200 kn (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izрада prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjeta, kviz, pismeno izlaganje, pisanje članaka i literarnih uradaka.
MPT	Gradanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost kretanja na zraku, pravilna prehrana

Naziv aktivnosti	EDUKACIJSKI CENTAR CRVENOG KRIŽA ZAGREB
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Anita Radeljić, Anita Adžić, Željko Bunčić
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s radom i aktivnostima Crvenog križa omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u područjima kojima se bavi Crveni križ sudjelovanje u odabranoj radionici
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda- ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, sudjelovati u organiziranim radionicama, povezivati i zaključivati, te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2021.
Troškovnik aktivnosti	cca 300 kn (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed)
Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata rada	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjeta, kviz, pisorno izlaganje, pisanje članaka i literarnih uradaka.
Napomena	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost pravilnog pružanja pomoći , pravilna prehrana

Naziv aktivnosti	ZAGORSKI BREGI/ OROSLAVJE-SAMOBOR
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i života ljudi sa zavičajem upoznavanje s važnosti očuvanja prirode za buduće generacije – upoznavanje s pojmom održivog razvoja podizanje razine osviještenosti o vrijednosti područja zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja (tjelesna i zdravstvena kultura, ekologija,fizika) upoznati bogatstvo hrvatske tradicije i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda- upoznati se s bogatstvom prirodnih ljepota, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem, crkvenim graditeljstvom, arhitekturom, razvijati bogatstvo kulturnog i javnog života
Način realizacije	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, sudjelovati u organiziranim radionicama, povezivati i zaključivati, te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2021.
Troškovnik aktivnosti	cca 250-300 kn (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza, objed, ulaznice za Park znanosti
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjeta, kviz, pismeno izlaganje, pisanje članaka i literarnih uradaka.
MPT	Gradanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost kretanja na zraku, pravilna prehrana

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi u Dječjem odmaralištu Crvenog križa u Splitu
Ciljevi aktivnosti	Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u ostvarivanju programa rada. Takav život i rad u zajednici omogućiti će učenicima stjecanje radnih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza da bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima sedmih razreda, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Nositelj aktivnosti	Učenici, učitelji, roditelji
Način realizacije	6 dana s putovanjem, autobusom
Vremenik aktivnosti	Rujan 2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, cijena po učeniku iznosi 1400,00 kn. U cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje učenika te sve ulaznice za programe koji se provode u vrijeme trajanja škole u prirodi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o viđenom i doživljenom, primjena iskustava i novih znanja u svakodnevnom životu i funkcioniranju u razredu i školi.
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

Aktivnost	SJEVERNA DALMACIJA
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama NP Krka te kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima gradova Zadra, Šibenika, Biograda na Moru i Nina

Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2021
Način realizacije aktivnosti	Prema programu, koji sastavlja turistička agencija i izlažu predstavnici, roditelji odabiru najbolju ponudu; prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjet navedenim odredištima i razgledavanje uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Proširivanje ranije stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini naše države; upoznavanje znamenitosti starih gradskih jezgri Zadra, grada s najljepšim zalaskom Sunca na svijetu, Šibenika, grada pod zaštitom UNESCO-a kao dijela svjetske prirodne i kulturne baštine te Nina, grada s najmanjom katedralom na svijetu
Troškovnik aktivnosti	Više od 1000 kuna, troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenje aktivnosti	Analiza viđenog, razgovor, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 1.- 4. razreda

Izvanučionička nastava

POZDRAV JESEN I PROLJEĆU (biciklijada)	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	MPT
	-uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava – poludnevni izlet u prirodu	rujan i ožujak.	-	naučeno primjeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendarja, tematskih plakata, izložba	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	

	život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće,						likovnih radova) i svakodnevno m životu	
PROMET	Ospособiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole	Učenicima 1.razreda	Učiteljice učenici	Članovi MUP-a kroz predavanja i prezentacije	Rujan		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevno m životu	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
POŠJE T KAZA LIŠTU	-poticati zanimanje za razredne	učenicima razredne	učiteljice i učenici	izvanučioničk a nastava	tijekom školske	prijevoz i	-stvarati dramske	GRAĐANSKI ODGOJ I

	<p>posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma</p>	nastave			godine	ulaznica – 30 kn po učeniku	<p>improvizacije -govorno i pisano stvaralaštvo -dizajn kostima za predstavu -izrada plakata i crteža</p>	<p>OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI</p>
POSJET KNJIŽNICI	-upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	10 kn po učeniku	<p>-kviz -plakat -crtež</p>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO</p>

	knjižnici namijenjen njedima - razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige							UČITI ITK
DOM ZDRAVLJA	Posjetiti Dom zdravlja i kroz razgovor s liječnikom i stomatologo m osvijestiti potrebu primarne	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučioničk a nastava	tijekom školske godine	prijevoz za PŠ – 10 kn po učeniku	-kviz -plakat -crtež	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

	zdravstvene zaštite							
POSJET ŽUPANIJI	Upoznati sjedište Požeško-slavonske županije i funkciju župana	Učenicima razredne nastave	Učitelji , roditelji	Terenska nastava u Požegu	Tijekom školske godine	50kn	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina)	
PLETERNICA-NAŠ GRAD	Upoznati grad Pleternicu, obilazak centra i razgledavanje važnijih ustanova i građevina, opisati izgled naselja,	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja	Učiteljica i učenici, roditelji	Terenska nastava u Pleternicu	Tijekom školske godine	50kn	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina) Razvijati kod učenika ljubav i ponos	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO

	upoznati pučke običaje svoga kraja, te navesti osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja						prema zavičaju u kojemu živi	
POSJET MUZEJU	Educirati učenike izložbama te stvoriti trajnu naviku posjećivanja izložbi i muzeja kao kulturne institucije	Učenicima razredne nastave	Učiteljica i učenici, Gradski muzej Požega	Skupni rad, metoda gledanja, slušanja, razgovora, prikazivanja, objašnjavanja	Tijeko m školske godine	Cijena ulaznice i prijevoza	Govorno i pisano stvaralaštvo, izrada plakata i crteža	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI

POSJET GROBLJU	dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom	Učenicima razredne nastave	Učiteljice, vjeroučiteljice	Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju	Studeni.	-	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
KRIŽNI PUT U KORIZMI	posjeta kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude	Učenicima 1.-4.razreda – dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti	Vjeroučitelji učiteljice, učenici 1.-4.r.	-posjet mjesnoj kapelici ili crkvi	Za vrijeme korizme .	-	kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje radi produbljivanja i učvršćivanja naše vjere	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj

POSJET MOJOJ ŽUPNOJ CRKVI	Upoznavanje crkvenog prostora	Učenicima razredne nastave, učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja	vjeroučitelji	posjet mjesnoj crkvi ili kapeli, te razgledavanje i upoznavanje sa crkvenim prostorom	svibanj	-	-učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja - kroz pismeno i likovno izražavanje, te kroz izradu panoa	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
----------------------------------	-------------------------------	---	---------------	---	---------	---	--	--

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI	Kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara	Učenicima razredne nastave	učiteljice	Posjet DVD Pleternica	listopad	Cijena prijevoza do Pleternice	Nastavni listići, naučeno primijeniti u svakodnevnom listiću	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI
PAPUK	Odati počast hrvatskim braniteljima, mladićima koji su poginuli na bazi Papuk	Učenicima PŠ Buku	Udruga Tomo Perić Buk, učiteljice PŠ Buk	Posjet mjestu pogibije jedanaestorice mladića u Domovinskom ratu	prosinc		Govorno i pisano stvaralaštvo, crtež	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Integrirana nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	MPT
DAN KRUHA	-obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji -sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice,crkve i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji razredne nastave, roditelji	individualno, u parovima, skupno,	listopad		razredna izložba pekarskih proizvoda, crteža	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Obilježavanje spomena na Dan sjećanja na Vukovar	Učenicima 1-4 razreda	Učitelji razredne nastave, roditelji	Rad u skupinama, individualni rad	studeni	10 kn po lamion u	Izrada plakata, likovnih radova te razredna izložba	GOO ZDRAVLJE
BOŽIĆ	-obilježiti blagdan Isusova rođenja -njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana	učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji, vjeroučitelj	istraživački, individualni i skupni rad	prosinac	100 kn	-uređivanje učionice -izrada čestitki -likovni i literarni radovi	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO

SPORTSKI DAN PODRUČNIM ŠKOLAMA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji -sudjelovati u sportskim igrama - poticati suradnju roditelja i škole -poticati djecu da se bave sportom 	učenicima 1-4. razreda PŠ	učitelji područnih škola roditelji	<ul style="list-style-type: none"> -individualno - u parovima - skupno 	25.5.	10 kn po djetetu	-natjecanje	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
DJEĆJI TJEDAN	Obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji	Individualno, rad u skupini, rad u paru	Listopad	-	natjecanje	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

OLIMPIJSKI DAN	- upoznati važnost sporta - natjecati se - razvijati solidarnost, toleraciju i poštenu igru	Razvijati zajedništvo i natjecateljski duh	Učitelji razredne nastave, roditelji	individualno, u parovima, skupno,	rujan		Natjecanje, fotografije, snimka, transparenti	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
MAŠKARE	Razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima	Njegovati tradicijske običaje zavičaja	Učitelji, roditelji,	Individualni, skupni rad	veljača	Izrada kostima i maski 50 kn	Povorka kroz grad, selo. Maskenbal	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	-njegovati ljubaznost u međusobnim odnosima -	učenicima razredne nastave	učitelji i roditelji	individualni, skupni rad	veljača		-likovni i literarni radovi	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MAJČIN DAN	Obilježiti Majčin dan Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole.	Individualni i skupni rad	svibanj	Simbolični pokloni za mame	Razredna priredba	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
DAN JABUKA 21.10.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kako rastu, sazrijevaju jabuke - istražiti prehrambene vrijednosti jabuka - sudjelovati u berbi jabuka - kušati jela od jabuka 	učenicima razredne nastave 1.a	Učitelji, roditelji, 1.a	istraživački, individualni i skupni rad	Listopad	Radni listovi, crteži, pano, igra

TJEDAN DJETETA (Dan igara)	DAN MATERINJEG JEZIKA 21. VELJAČA	Poticati važnost očuvanja materinjeg jezika i starohrvatskog pisma glagoljice	Učenicima 3. razreda PŠ Brodski Drenovac, razvijati ljubav prema materinje m jeziku	učenici	individualni, skupni rad	veljača	- izrada plakata glagoljaških riječi	
		Obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji	Individualno, rad u skupini, rad u paru	Listopad	- natjecanje	

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO
DANI KRUHA	razvijati svijest učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani. usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada plakata	Učenicima 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama,	listopad	nabava papira 100 kn	izrada plakata, učenje pjesmica sudjelovanje u priredbi male škole	Važnost pravilne prehrane.

HOD S LAMPIONIMA	obilježavanje dana sv. Martina tradicionalno šetnjom lampionima (tipična za njemačko govorno područje) -usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, učenje prigodnih pjesmica, njegovanje duha prijateljstva	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u skupinama, šetnja, izrada lampiona	studeni	materija li za nabavu lampion a 100 kn	izrada plakata, razgovor, hod s lampionima	Upoznavanje s drugom kulturom. Vrijednost vlastite i tuđe kulture. Običaji, blagdani i tradicija
BOŽIĆ	obilježiti blagdan, učiti o značaju Božića -usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvovnosti	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice,rad u paru, rad u skupinama, izlaganje	prosinac	nabava materija la za ukrase 200 kn	razgovor, osobno zadovoljstvo. Predajom čestitke članovima obitelji na stranom jeziku	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Čestitanje

MAŠKARE	razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima -njegovati tradicijske običaje zavičaja te ih povezati s običajima zemalja njemačkog govornog područja	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u paru, rad u skupinama	veljača	nabava materija la za izradu maski 200 kn	plakat, razgovor, pano s izrađenim maskama	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.
VALENTINSTAG	Naučiti nešto o obilježavanju dana zaljubljenih u zemljama njem. Govornog područja. - Usvojiti vokabular vezan uz dan zaljubljenih; pisanje pisama ili čestitke	Učenici 4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Pisanje pisama, izrada čestitki, usvajanje pjesmica	veljača	Nabava materija la za izradu čestitki 100kn	Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Razgovor o zaljubljenosti među vršnjacima

PROLJEĆE/USKRS	obilježiti blagdan, učiti o značaju Uskrsa -usvojiti vokabular vezan uz proljeće, moći razgovarati o Uskrsu, naučiti prigodne pjesmice i rime	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama, izlaganje	travanja	nabava materija la za izradu ukrasa 100 kn	Razgovor Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Čestitanje.
MAJČIN DAN	Obilježavanje majčinog dana. Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Rad u paru, skupinama, izlaganje, izrada poklona i malog znaka pažnje majci ili baki	svibanj	Nabava materija la za izradu ukrasa i poklona 200kn	Zadovoljstvo učenika nakon što podijele svoj znak pažnje sa svojom obitelji.	Važnost obitelji. Običaji i tradicije u drugoj kulturi

MEINE BRIEFFREUNDE (etwinning)	<p>Dopisivanje učenika 4. razreda na njemačkom jeziku. Upoznavanje novih prijatelja i priprema za „veliku školu“.</p> <p>Upoznavanje i dopisivanje s drugim učenicima koji uče njemački kao strani jezik</p>	Učenici 4. razreda redovne nastave	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	dopisivanje pismima: učenici će napisati pismo o sebi učeniku iz druge područne škole ili druge države te će se tako dopisivati na njemačkom jeziku.	kroz školsku godinu	papir za pisanje, poštarina	Zadovoljstvo učenika; Nastavak komunikacije pismima. Upitnik o upoznavanju nove kulture.	Važnost prijateljstva, pozitivna slika o sebi
PFANNKUCHENTAG	Poticanje na zajedništvo i prijateljstvo, zdrava prehrana	Učenici 4. razreda redovne nastave	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Pečenje palačinki u razredu. Učenici će naučiti recept za palačinke i ponoviti namirnice	prema GiK	Sastojni za palačinke, tanjuri i čaše oko 300kn	Zadovoljstvo učenika. Usvajanje zdravih navika.	Važnost pravilne prehrane

Projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI								
CLJ								
	NAMJENA							
		NOSITELJI						
			NAČIN REALIZACIJE					
				VREMENIK				
					TROŠKOVNIK			
						NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA		
							MPT	

KOCKAVICA	-pratiti rast i razvoj zaštićene biljke u zavičaju, osvijestiti vrijednost ove biljke i njezino očuvanje - razlikovati kockavicu kao zaštićenu biljku - razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika	učenicima PŠ Bučje	učiteljice PŠ Bučje - predstavljanju Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije	istraživački rad učenika	ožujak	-	-usmeno izražavanje opisivanje - izložba fotografija - izradba tematskog plakata -izrada grafikona	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
OBITELJSKO VRIJEME - etwimming	Provoditi što više kvalitetnog vremena u krugu obitelji. Uočiti važnost obiteljske podrške u radu. Međusobna tolerancija	Učenici 3. razreda i njihove obitelji	Učiteljica, učenici, roditelji	Planiranje aktivnosti u obitelji. Dokumentiranje fotografijom.	Cijela školska godina	100 kn razni materijal za izradu igara	Stvaranje prezentacije uz pomoć digitalnih alata	

DAN JABUKA etwinning	Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke,	učenicima 3. - razred PŠ Brodska Drenovac, PŠ Zarilac 1.a MŠ	Učitelji, učenici i roditelji	Individualno, skupno	listopad		Predstavljanje vrsta jabuka, sudjelovanje u berbi jabuka	
Europski dan jezika – e-twinning 26.9.	Studenti će postati svjesni datuma kada slavimo jezičnu raznolikost - Učenici će koristiti engleski jezik i svoj maternji jezik za komunikaciju s vršnjacima iz drugih škola diljem Europe - Studenti će se koristiti komunikacijskim alatima	učenicima 3. - razred PŠ Brodska Drenovac	Učitelji, učenici i roditelji	Individualno, skupno	rujan	20 kn poština	Izrada video razlednice i bookcreatora s razglednicama prijatelja	

U svijetu likovnih umjetnika 3 e-twinning projekt –	Učenici će tijekom šk. godine upoznati život i djela pet likovnih umjetnika te stvarati likovne radove po uzoru na umjetnike.	Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Razvijati socijalne i građanske kompetencije.	Učiteljica Maja Haliž i učenici 3. razreda PŠ Gradac	Individualno, skupno	Tijekom cijele školske godine 2020/21.	Materijal za likovno stvaralaštvo, oko 50 kn	Izložbe u razredu i izložba fotografija na TwinSpace-u koja treba biti javna.	
Život biljke	Promatrati rast biljke. Upoznati važnost životnih uvjeta za biljku. Razvijati navike uzgoja hrane za jelo	učenicima 3. - razred PŠ Brodski Drenovac,	Učitelji, učenici i roditelji	Individualno, skupno	travanj	50 kn, zemlja za sadnju, sadnice, posude	Školski vrt sa biljkama	

	stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,...), glumiti i pripovijedati. Jednostavnim lutkarskim igrama razvija se višestruka inteligencija djece.	učenicima 3. - razred PŠ Brodska Drenovac	Učitelji, učenici i roditelji	Individualno, skupno	Tijekom školske godine	100 kn razni materij al	Priredbe u razredu i na raznim programima	
Kraljice i kraljevi drame								

BRZOGLASNO ČITANJE	Brzo čitati ponuđene riječi	učenicima 1. -4. razred	Razredni učitelji, Ivana Strapač	Individualno, skupno	Svibanj	-	Natjecanje u razredu -završno natjecanje u OŠ fra Kaje Adžića	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITIKAKO UČITI
---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---	-------------------------	---------	---	---	--

NAŠ MALI MUZEJ	<p>-unaprijediti razinu kvalitete življenja u lokalnoj zajednici, kroz poticanje uključenosti i veće aktivnosti lokalnog stanovništva te stavljanje u upotrebu lokalnih potencijala.</p>	<p>Učenicima i stanovnicima Brodskog Drenovca</p>	<p>učiteljice, roditelji, DVD Drenovac, NK Hrvatski Dragovoljac, udruga Hrvatsko žensko društvo</p>	<p>-istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima -zajednički rad učiteljica, učenika, roditelja, svih stanovnika Brodskog Drenovca</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>13 000 kn</p>	<p>Postavljanje izložbe učeničkih radova „Andrija Štampar“ -Postavljanje izložbe na otvorenom -Javno predstavljanje projekta Naš mali muzej – po završetku svih obavljenih radova u okviru građanske akcije</p>	<p>ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITIKAZO UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p>
----------------	--	---	---	---	-------------------------------	------------------	---	---

PROŠLOST MOGA MJESTA	Upoznati istaknute zavičajne osobe i važne događaje iz prošlosti rodnog mesta, stare predmete, alate, stare zanate	Učenicima 1. i 2. razreda	Razredni učitelji	Istraživački rad	Tijekom godine	Plakat, prezentacija, usmeno izražavanje, opisivanje, izložba	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITIKAKO UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
HERBARIJ	Upoznati biljke užeg zavičajnog područja, spoznati njihovu svru i ljekovitost	Učenicima 4.razreda	Svi učitelji razredne nastave	Individualni i grupni rad	Tijekom godine	Prezentacija, herbarij	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITIKAKO UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

AUTOHTONO CVIJEĆE	Prikupiti i u prostore školskog dvorišta posaditi sadnice cvijeća iz vrtova naših baka Posaditi u vanjske cvjetnjake neven, lavandu, ružmarin, mentu te pratiti njihov rast.	Učenicima 4.razreda	Učiteljica Marica Brekalo Učiteljica NIkolian	Individualni i grupni rad	Tijekom godine	Praćenje rasta i razvoja zasađenih biljaka.	
--------------------------	---	------------------------	--	---------------------------	----------------	---	--

SVEMIR	Upoznati djecu s time što okružuje naš planet Zemlju, zadovoljiti njihov interes za Svetmir, planete, rakete, meteore i zvijezde.	Učenicima razredne nastave	Razredni učitelj	Istraživački rad, individualno, skupno	Tijekom godine	Materijal za izradu planeta	Razredna izložba	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITIKAZO UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Večer matematike	Razvijanje interesa za zanimljivu matematiku	učenicima 1. -4. razred PŠ Brodski Drenovac MŠ 2.a	Učitelji, učenici i roditelji	Individualno, skupno	prosinac	50kn	Natjecateljske igre	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITIKAZO UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Uočiti važnost zaštite okoliša Poduzetničke ideje Razvijati odgovornost	učenicima 1. -4. razred PŠ Brodski Drenovac, PŠ Ratkovica PŠ Sulkovci	Učiteljica i učenici	skupno	Tijekom školske godine	0 kn	Otkup papira i vaganje količine	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITIKA UČITI GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE PODUZETNIŠTVO
POŽEGA ETNO SELO STARА KAPELA	upoznati uži zavičaj, kulturne i povijesne znamenitosti upoznati uži zavičaj i prošlost zavičaja	učenicima	učitelji	Rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine	Troško vi prijevo za	Opisno praćenje učenika	

ŠKOLA U PRIRODI -Zadar	<p>Upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskoga zavičaja, gospodarske djelatnosti i kulturno povijesne znamenitosti;</p> <p>Učenici će kroz boravak u Zadru i dnevne aktivnosti upoznati i doživjeti sadržaje obrađene u nastavi</p>	<p>Učiteljice razredne nastave</p>	<p>Putovanje i upoznavanje različitih vrsta zavičaja, obilazak grada Splita i okolice, vožnja trajektom</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>1200-1400 kn</p>	<p>Nastavni listići, kviz, plakati, izvješća</p>	
-------------------------------	--	------------------------------------	---	-------------------------------	---------------------	--	--

DANI IVANE BRLIĆ- MAŽURANIC	njegovanje pisane riječi i književnog izraza najpoznatije hrvatske dječje spisateljice - upoznati Ivanin grad-Slavonski Brod, sudjelovati u događajima vezanim uz njen rad i stvaralaštvo	Učenici razredne nastave	Učitelji razredne nastave	metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja	Tijekom školske godine	troškov i prijevoza i ulaznica	pisanim osvrtom na gledanu predstavu	
OBUKA NEPLIVAČA U ORAHOVICI	Obučiti učenike plivačkim vještinama	Učenici 3 razreda	Učitelji roditelji	Individualni rad	Tijekom školske godine	troškov i prijevoza i smještaja	Statistički podaci o usvojenosti plivačkih vještina	

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	CIŁJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TRŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOO
ORIJE NTACI JA	orientirati se u prostoru pomoću kompasa	razvijati vještine snalaženja u prostoru, naglašava nje važnosti orijentacije u suvremeno m životu	učenici petih razreda i učiteljica geografije Anita Adžić	individualni rad, grupni rad	Prosinac	-	Izrada plakata	GOO, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, SRZ

Povijest – terenska nastava, projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	ČILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TRŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Obilježavanje obljetnica	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti , itd...	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižница	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata		

	Upoznati se sa dijelom prapovijesti (Krapinski pračovjek) Uočavanje poveznice između kulturne muzejske baštine i medijskog prikaza prapovijesti upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja	Učenima 5 razreda	Mario Šemanjski , Ivana Štimac te razrednici 5. razreda	Jednodnevna terenska nastava	Svibanj 2020.	300kn	opisno ocjenjivanje, razgovor i povratne informacije	
Projekt „Sedam svjetskih čuda staroga vijeka“	stvaranje svijesti o razvijenosti starih civilizacija	povezati znanje o pojedinoj civilizaciji s njenim kulturno-arhitektonskim dostignućima	učenici petih razreda i učitelji povijesti	učionička nastava, predavanja, plakati	prosinac	materijali za izradu plakata		

Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Oslikavanje škole i učionice	uočiti i spoznati oblike u prostoru	Razvijanje smisla za interijerski dizajn	predmetni nastavnik i učenici	Ručno oslikavanje zidova i površina škole	listopad	400 kn	Praktičnost i primjenjivost oslikanog dizajna u prostoru	
Izrada dekoracija od krep papira	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	poticanje vizualnog mišljenja i mašte	predmetni nastavnik i učenici	Izrada trodimenzionalnih ukrasa pomoću papirnatih materijala	siječanj	60 kn	plastičnost i originalnost oblika	

Izrada polica za učionicu	uočiti i spoznati oblike u prostoru	Poticanje stvaralaštva putem primijenjene umjetnosti	predmetni nastavnik i učenici	Izrada ormara za mape, sastavljanje i bojanje	travanj	200kn	plastičnost i originalnost oblika	
Nastava u prirodi slikanje	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	razvijanje interesa za prirodu	predmetni nastavnik i učenici	slikanje akvarelima po prostoriji	svibanj	60 kn	uspješnost u isticanju kontrasta i kreativnosti	

Hrvatski jezik – terenska nastava, projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT

Posjet kazalištu	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	posjet	prema kazališnoj ponudi	Troško vi prijevoza i ulaznice	Razgovor, pisanje sa zadatkom	
Proljeće u mojojem kraju	Razvijati svijest o očuvanju prirode	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Izvanučionička nastava- u školskom dvorištu	ožujak	-	Rad na pejzažnoj pjesmi	

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Izvanučionička nastava u obližnjem parku, proučavanje životnih uvjeta u tlu, vodi i	upoznavanje učenika s životnim uvjetima staništa, te prilagodbe organizama tim uvjetima	nastava je namijenjena svim učenicima petih razreda	sve učiteljice prirode učenici petih razreda	priprema nastavih listića upoznavanje učenika s zadacima koje će trebati izvršiti na livadi izrada izvještaja u obliku plakata ili prezentacija (za svaku grupu učenika)	tijekom travnja i svibnja 2021.	Hamer papiri, markeri, ljepila za papir, flomast eri...cca 500 kn	izrada izvještaja koje će učenici prezentirati u učionici ocjenjivanje praktičnog rada (plakat, način prezentacije rezultata, prikupljeni materijal, izvršenost svih zadataka)	

Matematika – projekti i terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA
Večer matematike	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te pokazati svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna	Učenicima 1. - 6. razreda. i njihovim roditeljima	Učitelji matematike u suradnji sa HMD i razredne nastave, stručni suradnici	Sajam, radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	prosinc 2020.	Troškovi printanja i pripremanja materijala za radionice	Broj sudionika, nagrada za školu sa najvećim postotkom sudjelovanja, zahvalnice sudionicima

Klokan bez granica	Popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto: bez selekcije, eliminacije i finala	Učenicima od 2 do 8. razreda	Učitelji matematike u suradnji sa HMD i učiteljicom razredne nastave Barbarom Meštrović Vukušić	natjecanje	Ožujak, 2021.	15 kn po djetetu	Broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade.
---------------------------	--	------------------------------	---	------------	---------------	------------------	--

	Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja i razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.	Učenicima 5.-8.	Učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi	Natjecanje	Požega, travanj 2021.	Troškovi prijevoza učenika	Kategorije natjecanja: 1. Pojedinačno natjecanje 2. Ekipno natjecanje
(slikovni prikaz razlomaka)	A.5.3. Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka. ukuA.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	Učenicima 5. razreda	Tanja Bešlić, Mirela Konjarik, Jelena Matić (5.a, 5., 5.e, 5.f)	izrada plakata, individualni rad	prosinc, 2020.	-	-samovrednovanje, -sumativno vrednovanje, -izložba uradaka na školskim panoima i službenoj web stranici škole

<p>Decimalni brojevi (računske radnje s decimalnim brojevima)</p>	<p>A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.</p> <p>A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.</p> <p>ukuA.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>	<p>Učenicima 5. razreda</p>	<p>Tanja Bešlić, Mirela Konjarik, Jelena Matić (5.a, 5.b, 5.e, 5.f)</p>	<p>-izrada plakata, -izrada prezentacije, -individualni rad, -rad u paru</p>	<p>veljača/ ožujak, 2021.</p>	<p>-</p>	<p>-samovrednovanje, -sumativno vrednovanje, -izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole</p>
--	--	-----------------------------	---	--	---------------------------------------	----------	---

Geometrijski likovi	C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.	Učenicima 5. razreda.	Tanja Bešlić, Mirela Konjarik, Jelena Matić (5.a, 5.b, 5.e i 5.f)	-izrada plakata, -izrada prezentacije,	ožujak/t ravanj 2021.	-	-samovrednovanje, -sumativno vrednovanje, -izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
geometrijskih likova, računanje površine i opsega geometrijskih likova)	D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. D.5.2.Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.			-individualni rad, -rad u paru			
	ukuA.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i						

Kocka i kvadar	D.5.5.Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra.	Učenicima 5. razreda	Tanja Bešlić, Mirela Konjarik, Jelena Matić (5.a, 5.b, 5.e, 5.f)	-izrada modela kocke i kvadra, -izrada prezentacije, -individualni rad, -rad u paru	svibanj, 2021.	-	-samovrednovanje, -sumativno vrednovanje, -izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole formativno
-----------------------	--	----------------------	--	---	----------------	---	---

Tehnička kultura – projekti i terenska nastava

	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Racionalno korištenje energije u kućanstvu	Poticati na racionalno korištenje energije u kućanstvu radi očuvanja okoliša	učenicima 7. razreda	Učiteljica tehničke kulture	Redovna nastava, rad u timu, individualan rad	Svibanj, lipanj 2021.	-	Samovrednovanje, sumativno vrednovanje
ISHODI I MEĐUPREDMETNE TEME:							
<p>TK OŠ C. 7.1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.</p> <p>TK OŠ C. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>							

Poduzetništvo: pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.1. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Uporaba IKT-a: ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

Osobni i socijalni razvoj: osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Zdravlje: C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.

Održivi razvoj: odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Terenska nastava u Spin Valis, Požega	U sklopu terenske nastave učenici će upoznati sve faze proizvodnje od dizajniranja budućeg proizvoda do izrade gotovog proizvoda i njegovog plasmana na	Učenicim a 5. razreda	Učiteljica tehničke kulture, prirode	Kroz redovnu nastavu, put u Požegu	Proljeće 2021	20 kn	Izvještaji, prezentacije, plakati

	tržište						
A.5.2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu							
B.5.1 Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala							
B.5.2 Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom							
C.5.2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu							
Međupredmetne teme:							
Poduzetništvo							
B.2.3. Prepoznaće važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice							
Održivi razvoj							
II B.2. Prepoznaće primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu							
Osobni i socijalni razvoj							
B.2.4. Suradnički uči i radi u timu							

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka

A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Priča moga kraja E twinning	istraživanje zavičajne književnosti, ljubav prema kulturnoj baštini - razvijanje komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija i vještina, - suradnja s učenicima s teškoćama - suradnja s učenicima putem Twinspace	Učenicim a 6. razreda	Koordinatorice projekta: Marjana Radonić i Veronika Lipohar te učitelji predmeta u korelaciji	Izvanučionička nastava, projektna nastava, redovna nastava	Tijekom školske godine	Troškovi izrade mape, priče te prijevoza do Brodskog Drenovca	Objavom priče/slike/videa projekta u sklopu eTwinning projekta. Sudjelovanjem u postavi Muzeja Brodskog Drenovca Predstavljanje projekta na FB i mrežnim stranicama škole.Zoom prezentacija ili prezentacija na Danu škole.

--	--	--	--	--	--	--

OŠ (1) NJ A.6.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) NJ B.6.1.Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.

OŠ (1) NJ A 6.3.5. Učenik piše vrlo kratke i jednostavne rečenice.

OŠ (1) NJ B. 6.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.

TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.

TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva graditeljskih materijala na maketi objekta.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

Njemački jezik – terenska nastava

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
Ciljevi projekta	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima/Varaždinu ili Zagrebu).</p>
Ishodi	<p>OŠ (1) NJ A 5.1 - Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove iz različitih izvora.</p> <p>OŠ (1) NJ B.5.1.- Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.</p>

	<p>OŠ (1) NJ B. 5.3. - U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 5.2. - Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p> <p>OŠ (1) NJ A.6.1. -Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ B.6.1. - Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 6.3. - U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 6.2. - Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p> <p>OŠ (1) NJ A.7.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ B.7.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 7.2. Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.</p> <p>OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p>
--	--

	<p>OŠ (1) NJ B. 8.3. Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p>
Ishodi MPT	osr A.2.1. i A3.1 Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. i A 3.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove

Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. Ponašanje na pozornici pred publikom. Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku

Ishodi	<p>OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (1) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ C.6.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (1) NJ A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.7.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ C.7.1. Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 7.2. Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.</p> <p>OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</p>
Ishodi MPT	<p>osr A.2.1. i A3.1 Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. i A 3.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

	<p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.1.B Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p>
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 1.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Požegi, Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 300 kn po učeniku.
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Terenska nastava mladih knjižničara

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Izlet članova “Kluba mladih knjižničara” u Slavonski Brod	Upoznati kulturne ljepote Slavonskog Broda i Rastušja.	Učenicima od 5. do 8. razreda	Knjižničari, Ivana Strapač	Odlazak autobusom, dnevna	svibanj/ lipanj 2021.	Oko 3500 kn	Pano, usmeno izlaganje dojmova, PP prezentacija, kviz znanja, plakati	

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. Razred

Povijest – terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊА REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT

Projekt „Glagoljic a“ u Brodskom Drenovcu	stjecanje novih spoznaja o zavičajnoj povijesti, razvijanje sposobnosti za samostalni istraživački rad	upozнати bogatu povijest zavičaja, kulturne spomenike и археолошке локалитеты	učenici шестих классов, учитель истории и учителя хорватского языка и религии	теренное обучение, проектные задания, PPT презентации, учащийся метод обучения, лекции, плакаты	в течение школьного года	собранный материал для создания плакатов	
Obilježava nje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	

Likovna kultura

NAZIV AKTIVNOSTI								
CLJ								
NAMJENA								
NOSITELJI								
NAČIN REALIZACIJE								
VREMENIK								
TROŠKOVNIK								
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA								
KORELACIJA GOO/MPT								

Terenska nastava	usvajanje pojmove iz arhitekture i prostora	upoznavanje graditeljske i kulturne baštine	predmetni nastavnik i drugi nastavnici i učenici	jednodnevni izlet do objekta	listopad	ovisno o prijevozu	prepoznavanje osnovnih obilježja arhitekture	
Nastava u prirodi slikanje	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	razvijanje interesa za prirodu	predmetni nastavnik i učenici	slikanje bojama po promatranju	listopad	-	kontrast boja, sklad i kreativnost	
Izrada trodimenzionalnih ukrada	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	poticanje vizualnog mišljenja i mašte	predmetni nastavnik i učenici	primjena dizajna i dekoriranja interijera	siječanj	Cca 90 kn	plastičnost i raznovrsnost reljefnih oblika	
Uredenje školskog okoliša	razvijanje osjećaja za prirodu	razvijanje osjećaja za estetiku	predmetni nastavnik i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	travanj	po potrebi	urednost, preciznost i originalnost	

Terenska nastava- Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI								
CILJ								
	NAMJENA							
		NOSITELJI						
			NAČIN REALIZACIJE					
				VREMENIK				
					TROŠKOVNIK			
						NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		
							KORELACIJA GOO/MPT	

Pozdrav jeseni	Razvijati ljubav prema svom zavičaju	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Anita Radeljić i Željka Škrljac	Izvanučionička nastava – u školskom dvorištu	Listopad 2020.	-	Razgovor, komentari, pano	
Terenska nastava u Brodski Drenovac	Upoznati glagoljične natpise na crkvi	Učenicima šestih razreda	Učitelji hrvatskog jezika, povijesti i vjerouauka	Odlazak autobusom u Brodski Drenovac	Listopad 2020.	Oko 30 kn	Plakati, sastavci, referati	
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Bolje upoznati život i rad Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati ljubav prema pisanoj riječi	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika, učitelji povijesti	Terenska nastava-Slavonski Brod	Travanj 2021.	Troško vi prijevoza	Pisanje sa zadatkom, razgovor, plakati	

Prroda

NAZIV AKTIVNOSTI	
CILJ	
NAMJENA	
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	
TRŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
KORELACIJA GOO/MPT	

izvanučion ička	povećanje svijesti učenika o važnosti šuma za život ljudi upoznavanje slojeva šume te pojedinih vrsta drveća na razreda primjerima iz izvorne stvarnosti	nastava je namijenjena svim učenicima šestih razreda	učiteljice prirode učenici	izrada nastavnih listića s uputama za rad upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi (izrada otiska kore drveća, mjerjenje opsega i visine stabla, sakupljanje i prešanje listova, sakupljanje plodova) izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija	listopad	glinam ol, pastele, hamer papir, vrećice i bočice za sakupljene materijale oko 100kn	sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u dalnjem upoznavanju ekologije šuma	
----------------------------	--	--	----------------------------	---	----------	--	---	--

Matematika – projekti, izvanučionička

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI:	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO -VNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Koordinatni sustav u ravnini- budi kreativan, osmisli crtež	<p>MAT OŠ D.6.5.</p> <p>U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik</p>	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak, T.Bešlić, M. Konjarik)	individualan rad i rad u timu	1.obrazovno razdoblje (listopad/studeni 2020.)	-	Samovrednovanje, sumativno / formativno - izložba radova na školskim panoima i službenoj web stranici škole

	<p>se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>osrB.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>						
Opseg i površina četverokuta (Složi lik-tangram)	<p>MAT OŠ C.6.2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ C.6.3. Konstruira četverokute,</p>	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak T.Bešlić M.Konjarik)	timski rad, rad u paru, individualan rad	2. obrazovno razdoblje svibanj/lipanj 2021.	-	Samovrednovanje,sumativno / formativno, izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole

	<p>analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ D.6.1.</p> <p>Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>osrB.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p>						
Prikupljanje i analiza podataka (Mjerenje i uspoređivanje pulsa, Odabir hotela za ljetovanje na temelju	MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. uku A.3.3. Učenik samostalno	Učenicima 6. razreda	Učenici 6. razreda i nastavnice matematike (B.Bošnjak T. Bešlić M. Konjarik)	Individualan rad	Prosinac 2020.	-	Samovrednovanje,sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i službenoj web stranici škole

analize podataka, Tri dana bez ekrana)	<p>oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ukuA.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje</p>				
---	--	--	--	--	--

	i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred

Povijest - terenska nastava, projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT

Obilježava nje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integrirano j nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikuplj eni materij ali za izradu plakata		
Pojava i razvoj filma	proširivanje znanja učenika o znanstvenicima koji su djelovali u 19.st.; stvaranje interesa za prirodne znanosti	Učenicima 7. razreda	učenici sedmih razreda i učitelj povijesti	učionička nastava, predavanja, plakati	ožujak	materij al za plakat, 100 kn		

Likovna kultura

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Uredenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	čišćenje bojanje i oslikavanje	rujan	po potrebi	urednost, preciznost i originalnost	
Izrada kipova za školski okoliš	razvijanje radnih navika i odgovornosti	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada primijenjenih kipova za igru od drva	listopad	po potrebi	osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost	
Izrada nakita u glini	razvijanje osjećaja za estetiku	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada ukrašenog nakita u glini i pečenje	ožujak	po potrebi	osjećaj za funkcionalno estetsko i skladno	

Uređenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 7. razreda	nastavnici i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	svibanj	po potrebi	urednost, preciznost, originalnost	
----------------------------------	---	----------------------	----------------------	---------------------------------	---------	------------	------------------------------------	--

Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
	CILJ								

Posjet kemijskom laboratoriju (HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ILI TEKIJU)	Upoznati učenike s radom u kemijskom laboratoriju, te potrebnom opremom. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim znanostima. Uočiti važnost kemijskih istraživanja za svakodnevni život, poput analiziranja vode. Zaključiti da je kemiju potrebno učiti iz razloga što nam pomaže u razumijevanju pojava koje se događaju oko nas, a i u nama samima. Upoznati učenike o važnosti promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.	Osporobiti učenika za prepoznavanje i korištenje osnovnog laboratorijskog pribora, pravilnog izvođenja pokusa, te primjene mjera opreza i zaštite. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, odgovornog odnosa prema sebi i okolišu.	Sanja Grbeš	Izrada plakata, power point prezentacija, prezzi prezentacija o viđenome, intervju zaposlenika. Sudjelovanje u kvizovima, provođenje istraživačkih radova, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje.	Tijekom 2020./2021.	Prijevoz učenika / a - Požega.	Najbolji učenički radovi biti će ocijenjeni i izloženi na Danu škole.	MPT Učiti kako učiti, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, Održivi razvoj.
--	--	---	-------------	--	---------------------	--------------------------------	---	---

Fizika-izvnučionička nastava i projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊА REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Nastava organizira na izvan učionice	mjeriti i izračunati ploštinu plohe geometrijskih likova povezati i proširiti dosadašnje znanje učenika o geometrijskim likovima	Učenicima 7. razreda	nastavnici fizike i matematike, učenici	kroz nastavu u krugu škole	Rujan	papir formata A4 10 kn		

Nastava organizira na izvan učionice	spoznati polugu na praktičnom primjeru uočiti teret, krak tereta, silu i krak sile, Zakon poluge	Učenicima 7. razreda	nastavnici fizike, učenici	školsko dvorište (klackalica)	tijekom školske godine	papir formata A4 10 kn		
Ploština plohe-projekt	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernej jedinici za ploštinu te kasnije mjeranjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.	Učenicima sedmih razreda	Nastavnici fizike	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.	Fotokopirni papir, olovka	Na temelju radnih listića vredno vat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati svijest o pravilnom korištenju pravopisa, rječnika, gramatika te o važnosti pisane riječi.	Učenicima 7.r.	Učenici, učiteljice i knjižničari	posjet	Prema dogovoru	-	Razgovor s učenicima	
Posjet kazalištu	Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika te njegovati naviku odlaženja u kazalište	Učenicima 7.r.	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika	posjet	Prema ponudi i kazališta	Troškovi prijevoza i ulaznice	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom	

Biologija – izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI								
CLJ								
		NAMJENA						
			NOSITELJI					
				NAČIN REALIZACIJE				
					VREMENIK			
						TROŠKOVNIK		
							NACIN	
							VREDNOVANJA I	
							KORIŠTEЊA	
							REZULTATA	
								KORELACIJA
								GOO/MPT

Izvanučion ička nastava u parku oko škole	bolje upoznavanje građe mahovina, golosjemenjača i kritosjemenjača na živim materijalima	Učenici 7. razreda	Učiteljice biologije	upoznavanje građe mahovina, golosjemenjača i kritosjemenjača u učionici izrada plana za proučavanje živih biljaka ispunjavanje nastavnih listića nakon makroskopskog proučavanja građe biljaka i detaljnog proučavanja građe uz pomoć povećala i mikroskopa (građa mahovine, cvijeta, peludnih zrnaca) izrada plakata o zapaženom	Trav anj/s viba nj .	0 kn	prikupljeni materijali će biti korišteni u daljnoj nastavi u učionici u svrhu detaljnog upoznavanja građe biljaka izrađeni plakati će biti korišteni za ponavljanje i ocjenjivanje učenika	
--	--	-----------------------	-------------------------	---	----------------------------------	------	---	--

Matematika-izvanučionička nastava i projekti

NAZIV AKTIVNOSTI								
CLJ		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN	VREDNOVANJA I KORIŠTEЊА
							REZULTATA	REZULTATA
							KORELACIJA	KORELACIJA
							GOO/MPT	GOO/MPT

Pravokutni koordinatni sustav u ravnini i translacija (7. razred)	<p>MAT OŠ D.7.1. Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima.</p> <p>MAT OŠ D.7.2. U koordinatnome sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama i stvara motive koristeći se njima.</p> <p>MAT OŠ C.7.2. Crta, zbraja i oduzima vektore.</p> <p>MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva.</p> <p>MAT OŠ C.7.3. Translatira skupove točaka u ravnini.</p>	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak T.Bešlić M. Konjarik)	individualan rad	Studen, prosinac 2020.	-	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom portalu i službenoj web stranici škole	
--	--	----------------------	---	------------------	------------------------	---	---	--

Postotak-prospekti iz trgovine i sniženja (7. Razred)	MAT OŠ A.7.1. MAT OŠ D.7.6. Računa postotak i primjenjuje postotni račun. MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak T.Bešlić M.Konjarik)	individualni rad i/ili rad u paru	Veljača 2021.	-	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na panoima i službenoj web stranici škole	
--	--	----------------------	---	-----------------------------------	---------------	---	--	--

Krug i kružnica - Stabla u parku (7. razred)	<p>MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.</p> <p>MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ B.7.3. Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.</p> <p>MAT OŠ A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.</p> <p>MAT OŠ E.7.1. Organizira i</p>	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak T.Bešlić M.Konjarik)	Individualan rad	2.obrazovno razdoblje, ožujak/travanj 2021.	-	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskim panoima povodom obilježavanja Svjetskog dana matematike i Dana broja pi -vijest na službenoj web stranici škole	
---	---	----------------------	---	------------------	---	---	--	--

Mnogokuti (7. razred)	MAT OŠ D.7.3. Odabire strategije za računanje opsega i površine mnogokuta. MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	Učenicima 7. razreda	profesori matematike (B.Bošnjak M. Konjarik T.Bešlić)	Individualan rad	Travanj/2021.	Šperploča, stiropor, metalni čavli ili pribadače, vuna u boji	Sumativno, formativno izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole	
----------------------------------	---	----------------------	---	------------------	---------------	---	---	--

Projektni dan STEM festival (u sklopu Erasmus projekta "Butterfly effects in maths with STEM")	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacijskih vještina, prezentacija naučenog u sklopu Erasmus projekta "Butterfly effects to maths with STEM"	Učenicima 8. razreda	Učitelji i učenici uključeni u Erasmus projekt "Butterfly effects to maths with STEM"	Individualan rad rad u grupama	Svibanj 2021.	Prema potrebi	Prezentacija naučenog u informatičkoj učionici, videokonferencija s učenicima drugih zemalja koji sudjeluju u projektu, prezentacija u lokalnim medijima, vijesti na školskoj stranici, dan otvrenih vrata za posjetitelje	
---	--	----------------------	---	--------------------------------	---------------	---------------	--	--

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. Razred

Fizika - terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Terenska nastava	razlikovati izmjeničnu i istosmjernu struju	Učenicima 8. razreda	nastavnici fizike i matematike, učenici	terenska nastava	Studen eni	troškovi prijevoza i ulaznica u Tehnički muzej cca 150 kn	Terenska nastava		

Terenska nastava	nastanak sjene i polusjene spoznati čvrsta i neprozirna tijela, te pravocrtno rasprostiranje svjetlosti	Učenicima 8. razreda	nastavnici fizike, učenici	školsko dvorište (klackalica)	Svibanj	papir formata A4 10 kn	Terenska nastava	
-------------------------	---	----------------------	----------------------------	-------------------------------	---------	---------------------------	-------------------------	--

Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	REZULTATA	KORELACIJA
	CILJ								GOO/MPT

Interliber, HAZU, Cinestar- Zagreb	Upoznati učenike sa sajmom knjiga, osvijestiti važnost knjiga u obrazovanju, upoznati se s vrijednošću Baščanske ploče, uživati u filmu kao umjetnosti	Učenicima 8.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Terenska nastava - Zagreb, odlazak autobusom	studiensi	Troškovi prijevoza i kino ulaznica (150kn)	Pisanje kritičkog osvrta/putopisa	
U potrazi za knjigom – Hrvatska knjižnica i čitaonica	Osvijestiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja te posjećivanja knjižnice	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Posjet gradskoj knjižnici	Prema dogovoru s knjižničarima	-	Rasprava	

Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Uredenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada kipova od grana, stabla i ostalog drveća	rujan	po potrebi	praktičnost, urednost, preciznost i originalnost	
Izrada kostima za predstave	razvijanje osjećaja za funkcionalno	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada kostima od raznih materijala	studen	po potrebi	funkcionalnost, praktičnost, originalnost i preciznost	
Oslikavanje prozora	razvijanje osjećaja za boju i kompoziciju	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada vitraja na prozorima	travanj	po potrebi	originalnost, preciznost i praktičnost	

Uređenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 8. razreda	nastavnici i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	svibanj	po potrebi	urednost, preciznost, originalnost	
----------------------------------	---	----------------------	----------------------	---------------------------------	---------	------------	------------------------------------	--

Biologija – projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT

Projekt: Odgovorno spolno ponašanje	cilj projekta je upoznati učenike s najučestalijim spolno prenosivim bolestima te metodama kontracepcije	projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu dodatne nastave iz biologije, ali i svim ostalim učenicima osmih razreda	učiteljica učenici	učenici koji sudjeluju u radu dodatne nastave će proučavanjem literature i interneta pronaći važne informacije o spolno prenosivim bolestima, kontracepciji i maloljetničkim trudnoćama u cilju prikupljanja što točnijih informacija ako bude moguće 1-2 učenika će posjetiti liječnika specijalista prikupljene informacije će oblikovati u prezentacije i plakate te će prirediti predavanja koja će sami učenici održati ostalim učenicima osmih razreda u posebno organiziranom terminu ili na satovima razrednog odjela	jesen i zima	100 kn (hamer papir i ostali potrebiti materijali)	dobiveni podaci će biti korišteni za podizanje svijesti osnovnoškolaca (8.razred) o važnosti odgovornog spolnog ponašanja

Kemija – projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊА REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Alkohol	razumjeti načine povezivanja C, O, H atoma u alkoholima te njihova kemijska i fizikalna svojstva	namjena je potaknuti mišljenje kod učenika o štetnosti alkohola na zdravlje	učenici 8. razreda i učitelj kemije	izrada plakata, provedba referata, individualni rad, pokusi, prezentacija, grupni rad	Ožujak	nema dodatnih troškova	praćenje učenikovih interesa, vrednovanje učeničkih radova kroz izlaganja učenika, pismeni radovi	

Voda	naučiti osnovne pojmove vode, razlikovati meke i tvrde vode, znati svojstva čiste vode te onečišćenja vode.	potaknuti mišljenje kod učenika o racionalnom korištenju vode te načinima pročišćavanja otpadnih voda	učenici 8.i 7. razreda i učitelj kemije	promatranje, izrada pokusa, prezentacija, grupni rad	Ožujak	nema dodatnih troškova	vrednovanje plakata, demonstracija pokusa, Prezentacija	MPT Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti.
Biosigurnost i biozaštita povezati pilot – projekt s kemijom	Važnost zaštite ljudskog zdravlja od zaraznih bolesti.	Razvijati kritičko razmišljanje, provođenje istraživačkih radova, te njihova prezentacija.		Izrada plakata, sudjelovanje u kvizovima		Približno 300 kn.	MPT Zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti.	

Matematika – projekti, izvanučionička

NAZIV AKTIVNOSTI								
CLJ								
	NAMJENA							
		NOSITELJI						
			NAČIN REALIZACIJE					
				VREMENIK				
						TROŠKOVNIK		
							NACIN	
								VREDNOVANJA I
								KORIŠTEЊА
								REZULTATA
								KORELACIJA
								GOO/MPT

Spirala drugog korijena i Pitagorino stablo	D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnja k T.Bešlić M.Konjari k)	rad u grupi, rad u paru, individualan rad	1.obrazovno razdoblje 2020.	troškov i materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A1, A3 i A2 flomastери, bojice	Samovrednovanje,sumativno i ili formativno Izložba radova povodom Svjetskog dana matematike i Dana broja pi (školski hol i službena web stranica škole)
--	--	----------------------	---	---	-----------------------------	---	---

Projektni zadatak	C.7.3. Translatira skupove točaka u ravnini.	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	individualni i grupni rad	2. obrazovno razdoblje	-	Samovrednovanje,sumativno,formativno.
Kompozicija preslikavanja	C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. osr.B.4.2.Suradnici uči i radi u timu.		(B.Bošnja k T.Bešlić M.Konjari k)		je svibanj/lipanj 2021.		Izložba radova na školskom panou i web stranici škole

Mini projekti	C.8.1. Skicira prikaz uspravnog geometrijskog tijela.	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi individualan rad	travanj /svibanj 2021.	materij ali potrebn i iz izradu modela, karton u boji, žica, flomast eri, glina, plasteli n, ... - 100 kn	Samovrednovanje,sumativno, formativno. Izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole.
(Izrada modela poznatih građevina ili tijela po želji ,Platonova tijela)	C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela. D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove		(B.Bošnja k T.Bešlić M.Konjari k)				

Projektni dan STEM festival (u sklopu Erasmus projekta)	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacijskih vještina, prezentacija naučenog u sklopu Erasmus projekta “Butterfly effects to maths with STEM”	Učenicima 8. razreda	Učitelji i učenici uključeni u Erasmus projekt “Butterfly effects to maths with STEM”	Individualan rad rad u grupama	Svibanj 2021.	Prema potrebi	Prezentacija naučenog u informatičkoj učionici, videokonferencijska s učenicima drugih zemalja koji sudjeluju u projektu, prezentacija u lokalnim medijima, vijesti na školskoj stranici, dan otvrenih vrata za posjetitelje	
--	--	----------------------	---	--------------------------------	---------------	---------------	--	--

Spirala drugog korijena i Pitagorino stablo	D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnja k T.Bešlić M.Konjari k)	rad u grupi, rad u paru, individualan rad	1.obrazovno razdoblje 2020.	troškov i materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A1, A3 i A2 flomastери, bojice	Samovrednovanje,sumativno i ili formativno Izložba radova povodom Svjetskog dana matematike i Dana broja pi (školski hol i službena web stranica škole)
--	--	----------------------	---	---	-----------------------------	---	---

Povijest – integrirani dani

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Obilježava nje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integrirano j nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikuplj eni materij ali za izradu plakata		

Projekt	proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu	upoznati bogatu povijest domovine, kulturne spomenike	učenici osmih razreda, razrednici i profesori povijesti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati jednodnevna	tijekom školske godine	prijevo zna karta, ulaznic e, ručak, fotokop irni papir	razgovor, izlaganje, prezentacija plakata	
----------------	--	---	--	---	------------------------------	---	--	--

Projekt	Uočiti vrijednost Domovinskog rata, učiti o bitkama koje su se vodile u tom području te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja	upoznati bogatu povijest domovine, kulturne spomenike	učenici osmih razreda, razrednici i profesori povijesti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati jednodnevna	tijekom školske godine	prijevozna karta, ulaznice, ručak, fotokopirni papir	razgovor, izlaganje, prezentacija plakata	
----------------	---	---	---	---	------------------------	--	---	--

Engleski jezik – terenska i projektna nastava (5.- 8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA	KORELACIJA GOOMPT

Terenska nastava – Dan kazališta	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino	Učenicima 8. razreda	učitelji engleskog jezika	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku	uoči ili na Dan kazališta 27. ožujka ožujak	troškov i putne karte i cijena ulaznica oko 200 kn	pisanim osvrtom o predstavi, zadovoljstvo učenika	
Odlazak u kino	dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku							

Halloween-Noć vještice	Razviti svijest o kulturnoškim razlikama te toleranciju prema drugim kulturama, usporediti strane i domaće običaje	Učenici 2.-8. razreda	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupina, izrada plakata, uređivanje učionice	Listopad	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Izložba plakata	
Thanksgiving Day – Dan zahvalnosti	Uočiti utjecaj povijesti na razvoj kulture, usvajanje jezičnog sadržaja vezanog za blagdan	Učenicima 5.-8. razeda	Učitelji engleskog jezika	Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, uređivanje učionice	Studeni	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Osobno zadovoljstvo, razgovor, izložba plakta	

Christmas-Božić	Usporediti strane i domaće običaje	Učenicima 1.-8. razred	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, izrada plakata, uređivanje učionice	Prosina c, veljača, travanj	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Osobno zadovoljstvo, razgovor, izložba plakta	
Pozdrav jeseni/zimi/proljeću/ljeti	Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode, estetskom uređenju okoliša	Učenicima 1.-4. razred	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, uređivanje okoliša	Rujan, prosina c, ožujak, lipanj	Troško vi fotokopiranja radnog materijala	Osobno zadovoljstvo, razgovor	

Obilježava nje	Razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika i kulture, njegovati pozitivan stav prema učenju materinjeg i stranih jezika	Učenici 4.-8.	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, radionica	Rujan	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	razgovor	
---------------------------	---	---------------	---------------------------	----------------------------	-------	---	----------	--

Njemački jezik 5.-8. razreda – projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	KORELACIJA GOOMPT
------------------	------	---------	-----------	-------------------	----------	------------	--	-------------------

Obilježava nje	razvijati svijest o važnosti stranog jezika	učenicima stranog jezika	učitelji nastave	izrada raznih materijala na temu, predstavljanje stečenih znanja kroz izvještaje učenika putem online prezentacije uključivanje u obilježavanje EU dana jezika u pješačkoj zoni u Požegi	uoči međuna rodnog dana	potrošn i al 200 jezika	Sudjelovanje m u online programu. Upitnik o zadovljstvu učenika	Važnost kulturne raznoliko sti i poštovanj e prema drugim kulturama
Europskog dana	poznavanja strane kulture	od četvrтog do osmog razreda	njemačkog jezika i učenici					

Dani kruha	razvijati svijest učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani. usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, , izrada plakata	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama,	.listopad	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda	izrada plakata, učenje pjesmica	Važnost pravilne prehrane. Razvijati racionalan odnos prema hrani.
-------------------	---	-----------------------	---	------------------	-----------	---	---------------------------------	--

Božić	obilježiti blagdan, učiti o značaju Božića - usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh priateljstva i požrtvovnosti	Učenici 5.-8.razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika	Učitelji nastave njemačkog jezika	radionice,rad u paru, rad u skupinama, izlaganje	prosina c	nabava materijala za ukrase 200 kn	razgovor, osobno zadovoljstvo. Predajom čestitke članovima obitelji na stranom jeziku	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Kako provodimo slobodno vrijeme Čestitanje
--------------	--	---	-----------------------------------	--	-----------	------------------------------------	---	--

Maškare	razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima -njegovati tradicijske običaje zavičaja te ih povezati s običajima zemalja njemačkog govornog područja	Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika	Učitelji nastave njemačkog jezika	radionice, rad u paru, rad u skupinama	veljača	nabava materijala za izradu maski 200 kn	plakat, razgovor, osobno zadovoljstvo, pano s izrađenim maskama	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.
----------------	---	--	-----------------------------------	--	---------	--	---	---

Natjecanje u lijepom čitanju	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašta im se sviđa. Samostalno su odabrali djelo. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije	Učenici 5.-8. razreda	Učitelji stranih jezika i hrvatskog jezika	Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Također će se nakon odabira najboljeg učenika u svakoj generaciji moći predložiti i međuškolsko natjecanje između učenika (za njemački jezik) O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik.	Ožujak - svibanj	Troško vi kopiranja tekstova a oko 50ak kn.	Izbor teksta lektire Čitanje	Razvoj međukulturnog dijaloga
-------------------------------------	--	-----------------------	--	---	------------------	---	------------------------------	-------------------------------

Valentinstag	Naučiti nešto o obilježavanju dana zaljubljenih u zemljama njem. govornog područja. - Usvojiti vokabular vezan uz dan zaljubljenih; pisanje pisama ili čestitke	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Pisanje pisama, izrada čestitki, usvajanje pjesmica	veljača	Nabava materijala za izradu čestitki 100kn	Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Razgovor o zaljubljenosti među vršnjacima
---------------------	--	-----------------------	---	---	---------	--	------------------------------------	---

Proljeće/ Uskrs	obilježiti blagdan, učiti o značaju Uskrsa -usvojiti vokabular vezan uz proljeće, moći razgovarati o Uskrsu, naučiti prigodne pjesmice i rime	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama izlaganje	travanj	nabava materijala za izradu ukrasa 100 kn	Razgovor Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, tradicija i važnost blagdana u vlastitoj i tuđoj kulturi
Majčin dan	Obilježavanje majčinog dana. Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Rad u paru, skupinama, izlaganje, izrada poklona i malog znaka pažnje majci ili baki	svibanj	Nabava materijala za izradu ukrasa i poklona 200kn	Zadovoljstvo učenika nakon što podijele svoj znak pažnje sa svojom obitelji.	Važnost obitelji. Običaji i tradicije u drugoj kulturi

Istraživanje o jezicima pleterničkog kraja (etwinning)	<p>- osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o jezicima koji se u njih govore/razumiju, ili kojima se služe.</p> <p>-potaknuti refleksiju o vlastitom znanju stranih i materinjeg jezika</p> <p>- prikazati jezike i pisma koja stanovnici u Pleternice koriste i razumiju</p> <p>-ukazati na ljepotu jezične raznolikosti</p>	<p>učenici će putem ankete ispitati stanovnike svojeg mjesta.</p> <p>Upoznat će načine prikupljana podataka.</p> <p>Sudjelovat će u procesu formiranja pitanja.</p> <p>Prikupiti će podatke o jezicima svojeg kraja.</p> <p>Osvijestiti će poznavanje stranih i vlastitog jezika te njihovu važnost naučiti cijeniti.</p>	<p>Učitelji stranih i hrvatskog jezika.</p> <p>Učenici zainteresirani za dodatnu nastavu.</p>	<p>Prema koracima:</p> <p>Sastavljanje ankete.</p> <p>Provedba anketa i prikupljanje podataka.</p> <p>Analiza podataka te suradnja s lokalnom zajednicom u njihovom predstavljanju javnosti. (npr. u Gradskoj knjižnici i čitaonici)</p>	<p>tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Troško vi prijevoza učenika do mesta unutar Grada Pleternice (pokriveno školskim m vrijednim prijevozom)</p> <p>Troškovi printanja anketa.</p>	<p>GOO -lokalna zajednica – upoznavanje međukulturalna tolerancija i otvorenost prema drugačijem.</p>
---	--	---	---	--	---	---	---

Hrvatski jezik 4.-8. razreda – projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NACIN	VREDNOVANJA I KORIŠTEЊА REZULTATA	KORELACIJA GOO/MPT
Klub čitanja	Bolja priprema osmaša za srednju školu, mlađi učenici da zavole čitanje	učenicima	Prof. Željka Škrljac, učenici od 5.-8. razreda	Individualno, grupno	Tijekom godine	-	-		

PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA

Naziv aktivnosti	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom u prometu
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Marjana Radonić, učitelj teh. kulture, policija, HAK
Način realizacije	kroz dva modula: Prometna pravila i propisi i Vožnja biciklom
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine ukupno 15 sati obuke i 1 sat polaganja biciklističkog ispita
Troškovnik aktivnosti	Elementi za poligon, 2000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	polaganje biciklističkog ispita, prolaznost na ispitu

Naziv aktivnosti	Sigurnost učenika u prometu
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike i roditelje sa opasnostima u prometu analizirati i primijeniti pravila ponašanja u prometu razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje - upoznati učenike o opasnostima korištenja pirotehničkih sredstava
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda i roditeljima
Nositelj aktivnosti	Policjska postaja Pleternica, razrednici, učenici, roditelji
Način realizacije	kroz redovnu nastavu, radionice, predavanja. u prvim razredima predavanja policije, u petim razredima kroz redovnu nastavu tehničke kulture, a u ostalim razredima kroz sat razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	materijal će za prve razrede nabaviti Policjska postaja Pleternica, a za ostale razrede iz materijalnih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	brojčani pokazatelji poteškoća u prometu, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti	MOZGAJMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti	Kroz zabavne aktivnosti poticati razvoj logičkog zaključivanja. Otkriti više o ljudskom mozgu Pokrenuti učenike na aktivno istraživanje znanstvenih činjenica o mozgu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1 do 8 razreda
Nositelj aktivnosti	Psihologinja i pedagoginja

Način realizacije	Izrada makete mozga, u tjednu mozga učenici će dobivati različite zadatke koji uključuju logično zaključivanje
Vremenik aktivnosti	Tjedan mozga, 12.-18.3.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja, nagrade najboljima, 700kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanje, točnost riješenih zadataka

Naziv aktivnosti	U zdravom tijelu zdrav duh
Ciljevi aktivnosti	Informirati, motivirati i osvijestiti učenike kako se što zdravije i kvalitetnije hraniti. Upoznati učenike s utjecajem prehrane na zdravlje, te ih potaknuti na što odgovorniji odnos prema sebi i svome tijelu.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj, članovi Učiteljskog vijeća, kuvari u školi, učenici, roditelji, lokalna zajednica, OPG
Način realizacije	Rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, analiziranje, promatranje i prikupljanje podataka, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Projekti tjedan tijekom ožujka
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, potrošni materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, GOO, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti	p.s. Pokreni solidarnost
Ciljevi aktivnosti	s učenicima obraditi temu solidarnosti, siromaštva, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta naglasiti važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih grupa i sl. kroz jednostavnu aktivnost slanja učeničkih poruka nepoznatim ljudima u njihovoj zajednici, pomalo poput "poruka u boci
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, CMS u sklopu Erasmus+ programa
Način realizacije	Istraživački rad, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom 2 godine
Troškovnik aktivnosti	Sve troškove aktivnosti snosit će Centar za mirovne studije, projekt je financiran u sklopu Erasmus+ projekta EU
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Povratne informacije učenika i CMS
Naziv aktivnosti	„Zdrav za 5“
Ciljevi aktivnosti	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 8. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, razrednici osmih razreda
Način realizacije	Kroz četiri sata razrednika tijekom školske godine. Dva sata za anketiranje i dva za predavanja.

Vremenik aktivnosti	od rujna 2020. do svibnja 2021.godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose MUP i Zavod za javno zdravstvo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ulagni i izlagni upitnici, razina usvojenih znanja

Naziv aktivnosti	UNICEF - PROJEKT
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerene pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Nositelj aktivnosti	ravnatelj koordinacijski tim razrednici
Način realizacije	radionice sa učenicima, roditeljski sastanci, suradnja s lokalnom zajednicom,
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	školski upitnik o pojavnosti nasilja na početku i na kraju školske godine

vrjednovanja	
Naziv aktivnosti	Projekt prevencije ovisnosti – Iz druge perspektive
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti učenička znanja o štetnim posljedicama vezanim uz uzimanje sredstava ovisnosti • razviti i jačati prosocijalne stavove o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti • unaprijediti samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • unaprijediti komunikacijske vještine • poučiti tehnikama rješavanja problema i donošenja odluka, • poučiti vještini zauzimanja za sebe i odupiranja pritisku vršnjaka • strukturirati provođenje slobodnog vremena učenicima u riziku
Namjena aktivnosti	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima 7.i 8.r Svrha projekta je prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života te razvijanje socioemocionalnih vještina kroz kreativne aktivnosti u slobodno vrijeme uz pomoć neformalnog edukativnog dijaloga te dramsko-pedagoških metoda
Nositelj aktivnosti	Socijalni pedagog
Način realizacije	<p>Identifikacija učenika u riziku koji će biti članovi forum skupina u školama</p> <p>Formiranje učeničke forum-skupine u školi- učenici 7.r. i 8.r. u riziku.</p> <p>Realizacija 6 radionica sa forum skupinom- učenici će kroz dramske igre i metodu teatra potlačenih raditi na izražavanju emocija, razvoju slike o sebi, osvješćivanju vlastitih kapaciteta, povezivanje s vršnjacima.</p> <p>Krajnji produkt rada s učenicima je forum predstava na temu ovisnosti</p>
Vremenik aktivnosti	Rujan 2020.g. do lipanj 2021.g.
Troškovnik aktivnosti	Nema

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvalitativno vrednovanje provedenog programa provest će se upitnikom o zadovoljstvu i korisnosti programa za učenike na kraju programa
---	--

Naziv aktivnosti	Natjecanje „English All Around“
Ciljevi aktivnosti	Promicati interes mladih za vježbanje i korištenje engleskog jezika kako bi se izrazili i kako bi opisali svijet koji ih okružuje. Upotreba jezika, ne teorija kroz obrazovne aktivnosti koje nadopunjuju tradicionalno obrazovanje u školama. Razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Dunja Bašić
Način realizacije	Dvodnevno natjecanje
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	Od 2000 do 3000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kategorije natjecanja: Izazov sričanja (<i>Spelling bee</i>) Uvjerljivo govorenje (<i>Persuasive speaking</i>) Dramski izazov (<i>Drama challenge</i>)

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA - projekt “Primjena CNC tehnologije u izvannastavnim aktivnostima”
Ciljevi aktivnosti	Povezati nastavne predmete s radom u sekciji primjerice (kemija, biologija, fizika...). Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG – eovcima. Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći

	<p>primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati razvoj poduzetničkog duha.</p> <p>Rad i upoznavanje s osnovama CNC tehnologije.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osporobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte.</p> <p>Osporobiti učenika za osnove programiranja i rad strojem.</p>
Nositelj aktivnosti	Sanja Grbeš
Način realizacije	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sve potrebno za proizvodnju (dobiveno 15 000 kn + dodatnih 5000kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Najbolji učenički radovi bit će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i finansijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

Naziv aktivnosti	BUDI COOL, NE BUDI BULLY
Ciljevi aktivnosti	osvjećivanje problema međuvršnjačkog nasilja, postizanje pozitivnih stavova, nenasilno Rješavanje sukoba
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Nositelj aktivnosti	educirani članovi Udruge narodnog zdravlja Andrija Štampar ravnatelj razrednici
Način realizacije	radionice sa učenicima

Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluaciju provode članovi udruge

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT KA229 “Butterfly Effect to Maths with Stem” (Litva- koordinator, partneri: Latvija, Turska, Portugal, Hrvatska)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razmjena dobre prakse Razvijanje metoda projektnog učenja Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja u rješavanju svakodnevnih problema Unaprjeđenje komunikacijskih vještina Upoznavanje s drugim kulturama i načinima življena Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku Razvijanje informatičke pismenosti u online komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	Aktivnosti su namijenjene učiteljima i učenicima starosti 13-15 godina

PROJEKTA	Ukupan broj sudionika cijelog projekta (učitelji + učenici) je 216 iz 6 europskih država (Litva, Latvija, Turska, Portugal, Hrvatska). Aktivnosti su namijenjene za sve profile učitelja uz uvjet obveznog sudjelovanja po jednog učitelja iz Matematike i Tehničke kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Brankica Bošnjak, Marjana Radonić, Anita Radeljić, Anita Adžić, Marijana Škvorc, Veronika Lipohar, Jelena Matić
NAČIN REALIZACIJE	<p>3 mobilnosti učitelja (Litva, Latvija, Portugal)- obuka i radionice učitelja</p> <p>2 mobilnosti s učenicima (Rumunjska i Turska)- radionice za učenike</p> <p>Domaćini mobilnosti s učenicima 6./2022. (radionice za učenike)</p> <p>Online sastanci, izrada materijala, vođenje službene web stranice projekta</p> <p>Obuka djelatnika škole i učenika koji nisu uključeni u projekt nakon povratka s mobilnosti</p> <p>Organizacija i provedba STEM festivala u školi (svibanj 2021, svibanj 2022.)</p> <p>Programiranje Arduino sklopova (obuka i radionice), rad u programima Geogebra i Desmos</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.11.2020.- 31.10.2022. (24 mjeseca)
DETALJAN TROŠKOVNIK	28 541 EUR odobrenih sredstava (mobilnosti učitelja i učenika, organizacija, troškovi putovanja, troškovi ugošćavanja)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Diseminacija naučenih znanja i stečena iskustva

Naziv aktivnosti	„Zajedno više možemo“
Ciljevi aktivnosti	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, Prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 4. i 6. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Nositelj aktivnosti	Učenici 4 i 6.. razreda, djelatnici MUP-a, učitelji četvrtih i razrednici šestih razreda
Način realizacije	Kroz 3 komponente: „Mogu ako hoću – 1“ – namijenjen je učenicima četvrtih razreda,a sastoji se u odlasku u policijsku postaju – 2 školska sata „ Prevencija i alternativa – 2“ – interaktivno predavanje učenicima 6. razreda na temu: „ Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja“ – 1 školski sat „ Sajam mogućnosti“ – namijenjen je učenicima 4. i 6. razreda gdje posjećuju sajam različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih organizacija koje predstavljaju svoje sadržaje – 4 školska sata
Vremenik aktivnosti	od rujna 2020. do svibnja 2021.godine
Troškovnik	Troškove snosi MUP

aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ankete i upitnici

Naziv aktivnosti	„ Sigurnost i zaštita djece na internetu“
Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako se sigurno ponašati pri korištenju mobitela i interneta Povećanje razine svijesti i znanja o posljedicama zlouporabe interneta i mobitela Izgradnja kulture ponašanja na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 7. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa vršnjačkog nasilja
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda, djelatnici MUP-a, razrednici sedmih razreda
Način realizacije	Interaktivna predavanja za učenike 7. razreda i podjela edukativnih brošura - 1 školski sat
Vremenik aktivnosti	od rujna 2020. do svibnja 2021.godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MUP
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ankete i upitnici

Naziv aktivnosti	UNAPREĐIVANJE SIGURNOSTI
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanja postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama

	elementarnih nepogoda uvježbavanje smjera normalne evakuacije
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu unapređivanja sigurnosti i snalaženja u ekstremnim situacijama
Nositelj aktivnosti	ravnatelj razrednici stručna služba, članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje
Način realizacije	Vježbe i radionice sa učenicima
Vremenik aktivnosti	Vježbe jednom mjesečno tijekom godine, radionica jedan školski sat
Troškovnik aktivnosti	Troškovi iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva, skraćivanje vremena potrebnog za evakuaciju

Zdravstveni odgoj kroz četiri modula

Naziv aktivnosti	Živjeti zdravo
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu nedovoljnog kretanja, nezdrave prehrane, usvajanje znanja o osobnoj higijeni, tjelesnim aktivnostima, mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, usvajanje navika zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene te brige o mentalnom zdravlju.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nezdravih navika, odnosno razvijanja zdravog stila života
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, školska kuhinja
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode

	i društva i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole, financiranje kuhinje od strane roditelja i subvencije od grada za kuhinju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o navikama življenja na početku i na kraju nastavne godine, usvojenost navika konzumacije zdrave hrane i redovitog kretanja, usvojenost gradiva kroz ocjene na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu ovisnosti, upoznavanje s rizičnim ponašanjima, opasnostima od legalnih i ilegalnih droga, alkohola i s njegovim opasnim djelovanjem na mlade vozače, upozoravanje na opasnostima kockanja i klađenja koji kao oblik ponašanja lako postaje ovisnost, osnaživanje učenika kroz vježbanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije rizičnih ponašanja
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, školska liječnica razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronomaka i na satu razrednika, kroz rad Debatnog kluba
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o rizičnim ponašanjima na početku i na kraju godine, provjere usvojenih znanja.

Naziv aktivnosti	Prevencija nasilničkog ponašanja
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu različitih oblika nasilnog ponašanja, obrada tema o nasilnom ponašanju među djecom, nasilju u vezama, nasilju na sportskim terenima, nasilju pri korištenju interneta i mobitela, razvijanje strategija nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vrijednosti i međusobnog poštovanja i uvažavanja, projekt „Surfaj sigurno“ – kao prevencija nasilničkog ponašanja na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja učenika
Nositelj aktivnosti	razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji, učitelji informatike
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronomuške i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o pojavnosti nasilnog ponašanja na početku i na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT „Think Twice When You Type”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osvijestiti i upozoriti učenike o sveprisutnom nasilju u virtualnom svijetu (Internet) osigurati sigurno okruženje od nasilja u školi osposobiti učenike da koriste dozvoljene vještine I znanja u primjerenoj komunikaciji na Internetu poticati I razvijati empatiju I poštivanje tuđih osjećaja kod učenika pružiti nužnu psihološku pomoć učenicima koji su bili /jesu žrtve internetskog nasilja osposobiti I osvijestiti učenike o preuzimanju odgovornost za svoje postupke u virtualnom svijetu razviti digitalne vještine kod učenika upoznavanje različitih kultura, druženje I učenje razvijanje govornog I pisanog znanja engleskog jezika kod učenika razmjena iskustava, poštivanje kulturnih razlika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Brankica Bošnjak (kordinatorica), Marjana Radonić, A. Adžić, A. Radeljić, M. Škvorc, V. Lipohar, T. Čosić (nositelji su podložni promjeni, ovisno o trenutnoj raspoloživosti, također moguće I poželjno je uključivanje stručne službe u projekt obzirom na temu prevencije nasilja) + učenici Nositelj je mađarska škola iz Slovačke , a ostalih 5 partnera su osnovne škole iz sljedećih država: Litva, Rumunjska, Turska, Portugal I Hrvatska
NAČIN	Planirano je 6 mobilnosti učitelja s učenicima.

REALIZACIJE	Online sastanci, izrada materijala, vođenje službene web stranice projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	(24 mjeseca)
DETALJAN TROŠKOVNIK	192 230 EUR odobrenih sredstava (mobilnosti učitelja i učenika, organizacija, troškovi putovanja, troškovi ugošćavanja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Diseminacija naučenih znanja i stečena iskustva