

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska
godina

2022./2023.



Osnovna škola

fra Kaje Adžića
Pleternica

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	4
KURIKULUM IZBORNE NASTAVE	8
Izborna nastava iz VJERONAUKA.....	14
Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA.....	26
Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA.....	32
PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	38
Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda.....	38
Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda	47
PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE.....	60
Dopunska nastava od 1. do 4. razreda.....	60
Dopunska nastava od 5. do 8. razreda.....	68
PLAN RADA DODATNE NASTAVE.....	73
Dodatna nastava od 1. do 4. razreda	73
Dodatna nastava od 5. do 8. razreda	78
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA.....	85
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE	92
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave - 5.razred.....	112
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. razred	124
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred	135
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. razred	149
PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA.....	163

ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) čl. 28., škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta te
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom svibnja i lipnja na sjednicama razrednih vijeća, vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Usvojen je na sjednici Školskog odbora, 7.10.2022. godine.

Školski kurikulum sadrži:

- plan rada izborne nastave
- plan rada izvanučioničke nastave, projekata
- izvannastavne aktivnosti
- dopunsku nastavu
- dodatnu nastavu

Ovakav način organiziranja nastave smisleno povezuje i prožima različite predmete te otvara mogućnosti za izvannastavne aktivnosti, kao i bolju poziciju izborne nastave.

Naša misija je omogućiti da svaki učenik maksimalno razvije svoje potencijale uz ugodan osjećaj.

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

U našoj je školi od ove školske godine organiziran produženi boravak.

Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak za učenike prvog razreda. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 do 16:30 poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelima prvog razreda svakodnevno usklađuju svoje aktivnosti s učiteljicom koja radi u produženom boravku. Djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika.

Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

Ciljevi programa

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi aktivno doprinosisio razvoju zajednice kojoj pripada
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju

- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrтog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje – matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povjesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavajuće potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: svaka će škola, s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, odabirati aktivnosti koje su specifične za njihov kraj ili njihovu školu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima žive i rade).

Primjerice: rad u vrtu ili učeničkoj zadruzi i sl.

U organizaciji je moguće omogućiti učenicima aktivnosti koje uključuju učenje stranog jezika, treniranje nekog športa (uz trenera) ili aktivnosti koje se dogovaraju s roditeljima i koje roditelji dodatno financiraju.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksi, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanih zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava iz INFORMATIKE

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike 7. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; naučiti podjelu hardvera i softvera razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; naučiti osnove programiranja programskim jezikom Python i rješavati probleme primjerene uzrastu; razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;

Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 7. - 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
Nositelji aktivnosti	učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja učiteljica informatike Martina Begić, Marijana Škvorc, Ivona Han učenici 7. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom cijele školske godine 7. i 8. razrede blok sat svaki tjedan suprotna smjena u redovnoj nastavi te nulti/sedmi sat za 7. i 8. razrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika komunikacijom s učenicima poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima uspoređivanje i analiza rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	4 paketa papira = 120 kn boja za štampač = 700kn*4 15 miševa = 600 kn 6 tipkovnica = 300 kn popravak računala = 2000kn digitalni fotoaparat ili kamera = 1000kn UKUPNO = 6820kn

Aktivnost programa	Izborna nastava iz informatike – 7. r
Namjena aktivnosti, programa	Osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>usvojiti pojam i ulogu proračunskih tablica, spoznati osnovna obilježja programa <i>Microsoft Excel</i></p> <p>usvojiti i rabiti pojmove radna knjiga, radni list, tablica, ćelija</p> <p>razvijati vještina upisa i izmjene podataka u tablici</p> <p>uvježbati postupak označivanja ćelija, područja ćelija, redaka i stupaca</p> <p>usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama</p> <p>usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice</p> <p>koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz</p> <p>razvijati vještina oblikovanja i uređivanja dokumenta za ispis</p> <p>izraditi organizacijski dijagram u programu za izradu prezentacija</p> <p>usvojiti pojmove naredba, varijabla</p> <p>uvježbati korištenje naredbi za crtanje u programskom jeziku Python</p> <p>usvojiti pojmove: indeksna stranica, poveznica (link), davatelj internetske usluge, udomljavanje web stranica, računalna mreža, protokol</p> <p>planirati strukturu stranice</p> <p>uvježbati korištenje HTML-a</p> <p>usvojiti pojam taga</p> <p>razvijati vještina kreiranja jednostavnih web stranica</p> <p>naučiti na koje načine zaštiti električki identitet</p> <p>izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakidašnjim problemima</p> <p>razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</p> <p>razvijati sposobnost korištenja dobivenim podacima</p> <p>razvijati sposobnost korištenja informatičkim izrazima</p>

	razvijati volju i potrebu za stjecanjem novih spoznaja stjecati naviku predanog i smirenog rada razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja, te ispravnog zaključivanja
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	Učiteljica informatike Martina Begić
Troškovnik:	Papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice - 1000 kn
Način vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

Aktivnost programa	Izborna nastava iz informatike – 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa	steći osjećaj o najvažnijim svojstvima računala opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala primijeniti programiranje u nastavi matematike, fizike i kemije rješavajući jednostavne zadatke upoznati učenike s programom za upravljanje bazom podataka, izradom i uporabom upisnih obrazaca te pretraživanjem baze podataka upoznati dodatne mogućnosti programa za izradu prezentacija upoznati učenike s timskim radom (u slučaju da se već nisu susreli s njime), podjelom uloga u timu i organizacijom rada izraditi web stranicu razreda kroz timski rad. učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

	<p>razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja</p> <p>motivirati učenike da se prijave i sudjeluju aktivno u internet projektima razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema;</p> <p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p> <p>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</p> <p>preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad</p>
Način realizacije:	nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	učiteljica informatike Marijana Škvorc, Ivona Han
Troškovnik:	papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice, troškovi održavanja računala 1000 kn
Način vrednovanja:	vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p> <p>upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije;</p> <p>naučiti osnovne dijelove računala</p> <p>razvijati logičko i problemsko mišljenje;</p> <p>naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu;</p> <p>razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu</p>

	<p>naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje;</p> <p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p> <p>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</p>
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
Nositelji aktivnosti	učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja učiteljica informatike Martina Begić, Sanja Enjingi, Martina Šubara (zamjena Marko Čališ) Učenici 1.-4.. razreda
Način realizacije aktivnosti	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Online nastavnom (prema potrebi) samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom cijele školske godine blok sat jednom tjedno ili dva puta po jedan sat suprotna smjena u redovnoj nastavi te 0./6. sat za učenike matične škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje za učenje) praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika komunikacijom s učenicima poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima uspoređivanje i analiza rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, toner, miševi, tipkovnice, servis računala = 2000 kn

Izborna nastava iz VJERONAUKA

Aktivnost	Izborna nastava iz vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	<p>otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života</p> <p>izgrađivati i ostvarivati zrelu vjerničku i ljudsku osobnost</p> <p>pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti</p> <p>osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom</p> <p>osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo</p> <p>otkriti, upoznati, susresti i svjedočiti Otajstvo trojedinog Boga</p> <p>upoznati, prihvati i nasljedovati Radosne vijesti čovjeku</p> <p>otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove crkve</p> <p>upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve</p> <p>otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe</p> <p>upoznati ulogu obitelji u osobnom i svakodnevnom životu</p> <p>upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima</p> <p>razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti</p> <p>istinskim „govorom vjere“</p> <p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško</p> <p>povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom</p> <p>učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti</p> <p>kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga</p> <p>odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 1. – 8. razreda rimokatoličke vjere

Nositelj aktivnosti	vjeroučitelji 1.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad
Način realizacije	prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 1. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Čosić, Marina Mihović, Tajana Grbeš
Ciljevi	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u šиру zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaca i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.

	U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, priповijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 2. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović, Tajana Grbeš
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjenske nastave i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 3. razred
------------------	--

Nositelji	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović, Tajana Grbeš
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeroučiteljnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjерljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučiteljnaka i u školskom prostoru

	<p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronomućnosti - 4. razred
Nositelji	Vjeroučitelji Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović, Tajana Grbeš
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismo izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
---	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 5. razred
Nositelj	Vjeroučitelji: Tajana Ćosić, Tajana Grbeš
Ciljevi	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje

	pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 6. razred
Nositelj	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, Tajana Grbeš
Ciljevi	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njo žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
Namjena	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u

	različitim područjima života. Otkriti, upoznati i skusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Aktivnost	Izborna nastava vjeronomučenja - 7. razred
Nositelji	Vjeroučitelji: Tajana Grbeš, Tajana Čosić
Ciljevi	Svrha je katoličkog vjeronomučenja sedmog godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Namjena	Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjenskih vježbi i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost	Izborna nastava vjeronomjenskih vježbi - 8. razred
Nositelji	Vjeroučitelj: Tajana Ćosić, vlač. Luka Čačić
Ciljevi	Svrha osmog vjeronomjenskog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
Namjena	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao

	tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Način realizacije (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pri povijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezik
Cilj	usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom
Namjena	zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda
Nositelji	Nela Međugorac, Marijana Lagetar, Tamara Pejić, Lukas Paun, Jasmina Gotštajn
Vremenik	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način realizacije	prema planu i programu, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Način vrednovanja	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 4. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Upoznavanje Škola	Upoznavanje i iznošenje osnovnih podataka o sebi i prijateljima. Pozdravi pri susretu. Abeceda. Brojevi do 12	rujan	8
Školski pribor Aktivnosti u školi	Imenovanje školskoga pribora i njegov opis. Imenovanje aktivnosti u i oko škole. Član u njemačkom jeziku. Razlikovanje jednine I množine imenica. Razlikovanje nominativa I akuzativna.	listopad	8
Obitelj i kućni ljubimci	Imenovanje I opis članova obitelji. Posvojne zamjenice.	studeni	10

	Projekt: Martinstag		
Stanovanje Blagdani	Imenovanje soba i opis tipičnih aktivnosti u njima. Mjesni prijedlozi. Tradicije vezane uz blagdan sv. Nikole, Božića i Nove godine.	prosinac	6
Godišnja doba	Imenovanje godišnjih doba I aktivnosti koje se tipično provode tijekom pojedinoga godišnjeg doba. Imenovanje mjeseci. Vremenske prilike u pojedinom godišnjem dobu.	siječanj	6
Odjeća	Imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, boje. Fasching	veljača	8
Prijatelji I igre	Opis prijatelja I imenovanje najčešćih aktivnosti koje učenici zajedno provode sa svojim vršnjacima. Konjugacija glagola. Imenovanje sprava na igralištu I aktivnosti. Imovanje igračaka.	ožujak	8
Sport Blagdani	Imenovanje sportova. Govoriti o vlastitom hobiju I provođenju slobodnoga vremena. Dani u tjednu. Običaji vezani uz Uskrs.	travanj	6
Proslava rođendana	Proslava rođendana, slobodno vrijeme, druženje s prijateljima, čestitanje Izricanje vremena.	svibanj	8
Praznici	Pojmovi vezani uz more i ljetne praznike, sport i aktivnosti u slobodno vrijeme	lipanj	4

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 5. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati

1. Geografija 2. Nazivi zemalja	Putovanja – imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti. Projekt: Europski dan jezika	Rujan	6
1. Obitelj	Podjela kućnih poslova. Međusobna pomoć u obitelji.	Listopad	8
1. Europske države i neke njihove znamenitosti	Zemljopisni nazivi europskih država i njihovih glavnih gradova. Strane zemlje i njihove zanimljivosti.	Studeni	8
1.Božić	Blagdani i tradicija, pisanje čestitki.	Prosinac	6
1. Prijateljstvo	Razvijanje prijateljstva i organizacija proslava.	Siječanj	6
1.Briga za okoliš 2. Putovanja	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči.	Veljača	8
1. Priroda i životinje 2. Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje.	Ožujak	8
1. Uskrs	Vokabular vezan uz blagdan, Uskrs.	Travanj	6
1. Zanimanja 2. Razvijanje prijateljstva	Zanimanja, važnost zanimanja, imenovanje nekih zanimanja i prostora u kojima se obavlja posao.	Svibanj	8
1. Kraj školske godine	Savjesno izvršavanje školskih obveza.	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 6. razred

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ljudi: obitelj, prijatelji	<p>predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, opis članova obitelji, s kojim članovima obitelji se slažemo dobro i manje dobro slažemo, čime se bave, opis kućnih ljubimaca, zaštita okoliša</p> <p>Projekt: Europski dan jezika</p>	Rujan listopad	8 8
Svijet: stanovanje	mjesto stanovanja, prostorije u kući, davanje smjernica, kućanski poslovi, obveze, namještaj, opis gdje se što nalazi	Studeni	8
Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme	opis svakodnevnih aktivnosti i rutine, koliko je sati, dani u tjednu, dogовори, aktivnosti u slobodno vrijeme, mjesto stanovanja	Prosinac Siječanj	6 6
Svijet: priroda, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja	putovanje različitim prometnim sredstvima, opis prometnih sredstava, opis svakodnevnog puta od kuće do škole, davanje smjernica, opisati putovanje u prošlosti, razglednice s putovanja, grad Berlin i znamenitosti, strane svijeta, vodič kroz svoje mjesto stanovanja	Veljača Ožujak	8 8
Svakodnevica: slobodno vrijeme Ljudi: predstavljanje, društveni odnosi	<p>proslava rođendana, telefonski razgovor, predstavljanje sebe,</p> <p>izricanje datuma, odijevanje, davanje savjeta, snimanje kratkog videa, reklame, pokloni</p>	Travanj Svibanj	8 8

Svijet: priroda, vremenske prilike	praznici, putovanja, putovanje u Brazil, godišnja doba, klima, kišna šuma, prognoza vremena, destinacije, aktivnosti u slobodno vrijeme, mjesta koja želimo posjetiti, školski izlet, proslave i blagdani u zemljama njemačkog govornog područja	Lipanj	6
Svakodnevica: slobodno vrijeme			

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 7. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje 2. Stanovanje	Predstavljanje, imenovanje osoba. Stanovanje, mjesto stanovanja, kultura stanovanja. Projekt: Europski dan jezika	Rujan	6
1. Sport 2. Zdravlje	Sport i briga za zdravlje, bavljenje športom. Život, zdrava prehrana.	Listopad	8
1. Obitelj	Obitelj, život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor u obitelji.	Studeni	8
1. Blagdani	Blagdani, tradicija i običaji. Proslava blagdana u nekim gradovima Njemačke.	Prosinac	6
1. Slobodno vrijeme 2. Glazba	Razgovor o slobodnom vremenu.	Siječanj	6

	Upoznavanje učenika sa slavnim osobama iz svijeta glazbe, njihovim životima i stvaralaštvom.		
1. Pustolovine 2. Tradicije i običaji	Prepričavanje osobnih doživljaja i snova. Proslava Valentinova.	Veljača	8
1. Čovjek	Čovjek u društvenom okruženju nekada i sada.	Ožujak	8
1. Putovanja 2. Uskrs	Putovanja - zemljoznanstvo Proslava Uskrsa.	Travanj	6
1. Ekologija	Ugroženost prirode i važnost njezine zaštite. Vokabular vezan uz temu očuvanja okoliša.	Svibanj	8
1. Ljetni praznici	Problemi mladih, njihovi interesi i njihove potrebe.	Lipanj	6 6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 8. razred

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Zdravlje 2. Strani jezik	Zdrav život, briga za zdravu prehranu. Važnost učenja stranog jezika. Projekt: Europski dan jezika	Rujan	8
1. Odijevanje 2. Moda	Izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu.	Listopad	8
1. Svijet umjetnosti	Znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima.	Studeni	8

1. Božić	Proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja.	Prosinac	6
1. Pubertet i odrastanje	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji.	Siječanj	6
1.Promet 2. Prijevozna sredstva	Imenovanje prijevoznih sredstava, pridržavanje prometnih pravila.	Veljača	8
1.Osamostaljivanje	Aktivno izražavanje mišljenja u pismenom i usmenom obliku.	Ožujak	8
1. Uskrs	Običaji i tradicija	Travanj	8
1. Zanimanja	Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja.	Svibanj	8
1. Ljeto	Slobodno vrijeme – TV, mediji.	Lipanj	6

Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika
Cilj	stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisnom i usmenom obliku. prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja.

	razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.
Namjena aktivnosti	za učenike 4. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Mateja Grbeš, Nela Međugorac, Ljiljana Varešak, Dunja Bašić, Dijana Kamenčak, Vlasta Krizmanić, Barbara Miškić
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir
Način realizacije	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz engleskog jezika - 4. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Susreti i pozdravi	pozdravljanje, oslovljavanje	rujan	7
U učionici	razredni govor, naredbe, školski pribor	listopad	8

Ja i moja obitelj	uža obitelj, opisi osoba	studeni	8
Ja i moji prijatelji			
Blagdani	izricanje pripadanja, kuća, stan, soba	prosinac	6
Moj dom i oko njega	Božić		
Moje tijelo	dijelovi tijela, brojevi do 10	siječanj	6
Moja odjeća	nazivi za odjeću, boje	veljača	8
Dnevni obroci	hrana, piće, dnevni obroci	ožujak	7
Kućni ljubimci	domaće i divlje životinje	travanj	8
Slobodno vrijeme	školske aktivnosti, sportovi	svibanj	8
Svijet oko nas	okoliš, zaštita okoliša	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 5.razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	Obitelj, prijatelji, tjelesne i karakterne osobine, zanimanja	Rujan/ listopad	10
Dom i oko njega	Opis mjesta, grada, domovine, opis kuće, stana, pokućstvo, odnosi u prostoru	Listopad/ studeni	12
Što učimo u školi	Nastavni predmeti, dani u tjednu, abeceda	prosinac	8

Kako provodimo slobodno vrijeme	Izvanškolske aktivnosti, sportovi I hobiji	siječanj	6
Izražavanje vremena	Sati, dijelovi dana, mjeseci	Veljača/ožujak	10
Moj svijet I oko njega	Biljke, životinje, običaji, kultura	Ožujak/travanj	12
Hrana, zdravlje I kako ga sačuvati	Voće, povrće, dnevni obroci, bavljenje sportom	Svibanj/lipanj	12

Izborna nastava iz engleskog jezika - 6. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	obitelj, prijatelji, izgled, mjesto i regija iz koje dolazimo, jezik	rujan	7
Zdrav život i okoliš	zdrava hrana, tijelo, ekologija	listopad	8
Zemlje engleskog govornog područja	kultura i civilizacija, poznate povijesne osobe	studeni	8
Blagdani	Božić, običaji	prosinac	6
Hrana	kupovanje namirnica, glavni brojevi do 1000	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zaštita okoliša, pravilna prehrana	veljača	8

Blagdani	Uskrs, običaji	ožujak	7
Slobodno vrijeme	mediji, sport, praznici, putovanja	travanj	8
Zanimanja	vrste i opisi poslova	svibanj	8
Slobodno vrijeme	prepričavanje doživljaja, pomoć u kući	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 7. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Obitelj i prijatelji	problemi mladih u svijetu, obitelj, prijatelji	rujan	7
Obitelj i prijatelji	sukobi naraštaja, problemi u razredu	listopad	8
Doživljaji i mašta	likovi iz mašte, opisi doživljaja	studeni	8
Blagdani	prigodni tekstovi, pjesme, Božić	prosinac	6
Doživljaji i mašta	priče i romani za djecu	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zdrav život, briga za okoliš, ugrožene vrste	veljača	8
Slobodno vrijeme	televizijski program, sport, čitanje	ožujak	7
Zdrav život i okoliš	biljne i životinjske vrste	travanj	8
Zemlje engleskog	kultura, civilizacija, strane zemlje	svibanj	8

govornog područja			
Slobodno vrijeme	književnost, film	lipanj	4
Izborna nastava iz engleskog jezika - 8.razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	nasilje među djecom, ponašanje mladih	rujan	7
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	odabir zanimanja, traženje zaposlenja, važnost učenja stranog jezika	listopad	8
Mladi i njihovi interesi	slobodno vrijeme, čitanje, kućni ljubimci, glazba	studeni	8
Blagdani	Božić, običaji, kultura	prosinac	6
Mladi i njihovi interesi	izgled, moda, sport, zaljubljivanje	siječanj	6
Svijet oko nas	siromaštvo, rat, problemi društva	veljača	8
Putovanja	snalaženje u stranoj zemlji	ožujak	7
Svijet oko nas	ugrožene vrste, razvoj tehnologije	travanj	8
Putovanja	pisanje razglednica, Hrvatska kao turističko odredište	svibanj	8

Zemlje engleskog govornog područja	zemljopisna i povijesna obilježja, kultura	lipanj	4
---	--	--------	---

PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Aktivnost	EKOLOŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Ksenija Barišić, Marijana Trobić, Marina Donković
Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivne stavove prema prirodi, otkriti vrijednost tradicionalnog vrta i ekološkog uzgoja voća, upoznati osnove vrtlarstva (obrade zemlje) razvijati radne navike i odgovornost, njegovati suradnju i kolektivni rad, razvijati ljubav prema estetskom uređenju i održavanju čistoće okoliša škole
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima od 1. - 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualni i skupni rad u školskom dvorištu, vrtu i voćnjaku
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	potrošni materijal – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja	vrednovanje za učenje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu

rezultata vrednovanja	rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama i svečanostima, sajmovima i izložbama.
------------------------------	--

PROJEKTNA NASTAVA	
Nositelji aktivnosti	Anita Lovrić
Ciljevi aktivnosti	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.</p> <p>razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl</p>
Namjena aktivnosti	Učenici područne škole Bučje
Način realizacije	Fotografije, Video, Likovni i literarni radovi Video konferencije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe i potrošni materijal – 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje, poticanje, pohvaljivanje, formativno vrednovanje, anegdotske zabilješke, opažanja učenika tijekom rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jasna Kajtar, Marina Soldo, Vesna Jagodić, Andelka Funduk
Ciljevi aktivnosti	<p>osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti prigovornoj i pisanoj upotrebi jezika</p> <p>razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja</p>

	razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastupe i potrošni materijal – 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marina Bošnjak Mandić, Anica Kukuruzović, Ivanka Banožić, Jadranka Bosjak
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično - komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih i kazališnih ostvarenja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske aktivnosti, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastupe i potrošni materijal - 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Štefica Galić, Marina Anić, Josipa Peharda, Tihana Vidlanović Letec, Manda Hrvatić, Ana Podobnik

Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju učionice
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Likovni uradci različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	50 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održenih aktivnosti uređenje panoa slanje radova u dječje časopise, na likovne natječaje

Naziv aktivnosti	<i>SPORTSKA SKUPINA</i>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirjana Hrust, Dražen Maričević, Maja Haliž, Marica Brekalo, Helena Krišković
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u različite kinezološke aktivnosti, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održenih aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>ZLATNO DOBA IGRE</i>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Marijana Kovačević Pranjić
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima koji će kroz igru istraživati, usvajati znanja i određene navike, razvijati svoje sposobnosti i komunicirati s vršnjacima.

Način realizacije	učenje kroz igru, individualni i timski (skupni) rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada i napredovanja, vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

Naziv aktivnosti	<i>PRIJATELJI KNJIGE</i>
Nositelj aktivnosti	Ivana Pandurić, Anita Šarić, Mateja Novak, Martina Pavić, Antonija Adžić
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje poboljšanje tehnike izražajnog i interpretativnog čitanja
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Dječji časopisi, slikovnice - 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

Naziv aktivnosti	<i>DEUTSCH DURCH DRAMA</i>
-------------------------	-----------------------------------

Nositelj aktivnosti	Jasmina Gotštajn
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.a razreda (matična škola)
Način realizacije	skupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastup i potrošni materijal – 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrjednovanja Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	MALI ISTRAŽIVAČI (Little explorers)
Nositelji aktivnosti	Zrinka Štadelhofer, Vlasta Krizmanić
Cilj aktivnosti	Iskustveno učenje i razmatranje odnosa razvijati znanstvu, sposobnost opažanja, zaključivanja i eksperimentiranja njegovanje nacionalne i kulturne baštine očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života razvijanje čitalačke kulture poticanje na pozitivne međuljudske odnose, suživot bez nasilja
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualni, rad u paru, skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu rezultati rada prezentirat će se plakatima, grafikonima, tablicama, prezentacijama

Aktivnost:	<i>DEUTSCH DURCH DRAMA UND LIEDER</i>
Cilj te aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -obogaćivati rječnik, razvijati govorne i pisane sposobnosti i ljubav prema njemačkom jeziku; upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom; -izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja, -osmišljavanje vlastitih djela na njemačkom jeziku -uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku -priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i/ili natjecanjima i smotrama izvan škole
Ishod	<p>Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje.</p> <p>Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge.</p> <p>Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura.</p> <p>Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam.</p>
Namjena te aktivnosti:	zainteresiranim učenicima PŠ Buk i PŠ B.Drenovac
Nositelj aktivnosti:	Veronika Lipohar
Način realizacije:	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples
Vremenik	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Tomislav Banožić, Barbara Meštrović Vukušić
Cilj aktivnosti	omogućiti učenicima kreativno izražavanje razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo kulturno i lijepo ponašanje u različitim životnim situacijama
Namjena aktivnosti	Učenici PŠ Ratkovica i PŠ Gradac
Način realizacije aktivnosti	individualni, rad u paru, skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu rezultati rada prezentirat će plakatima, grafikonima, tablicama, prezentacijama

Aktivnost	ORIGAMI
Nositelji aktivnosti	Terezija Zečević
Ciljevi aktivnosti	Kreativnim tehnikama poticati djetetovu maštu, umjetnički duh, točnost, sposobnost pažljivog i ekonomičnog korištenja materijala, ocrtavanja slijeda operacija i aktivnog nastojanja da se postigne pozitivan rezultat Cjeloviti intelektualni i estetski razvoj djece u procesu ovladavanja origami tehnike, kao umjetničke metode oblikovanja od papira Naučiti različite tehnike rukovanja papirom Razvijati pažnju, pamćenje, logičku i prostornu maštu

	<p>Razvijati kod djece sposobnost rada rukama, navikavati ih na precizne pokrete prstiju, poboljšati finu motoriku ruku, razviti oko</p> <p>Unaprijediti komunikacijske vještine djece, unaprijediti kulturu rada i usavršavati radne vještine.</p> <p>Poticanje učenika na urednost i čistoću u radu</p> <p>Motivirati učenike na međusobnu pomoć i suradnju</p> <p>Razvijati smisao za oplemenjivanjem, ukrašavanjem i uređenjem životnog prostora</p>
Namjena aktivnosti	Učenici PŠ BUk
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Uređenje panoa, okoliša škole Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama i svečanostima, sajmovima i izložbama
MPT	

Naziv aktivnosti:	BIBLIJSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marina Mihović, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Pobliže upoznavanje s biblijskim tekstovima upoznavanje života svetaca upoznavanje Biblije i biblijskih priča putem medija čuvanje vrijednosti kršćanskog načina života
Nastavne cijeline	Proučavanje i tumačenje raznih biblijskih pripovijesti životopisi svetaca liturgijskih znakova blagdani i tradicija
Namjena aktivnosti	Učenici od 2 do 4 razreda PŠ Frkljevc
Način realizacije	Rad u skupini, individualni rad
Vrijeme	Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja

Individualno praćenje učeničkih postignuća

Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA</i>
Nositelj aktivnosti	Marjana Radonić
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i motiviranim učenicima dodatne sadržaje, te stjecanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Projektni zadaci, uključenje u e-Twinning
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2 sata tjedno

Troškovnik aktivnosti	Materijal, pribor i alat – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na natjecanjima, izložba radova u prostoru škole, mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na STREAM tjednu

Naziv aktivnosti	KNJIŽEVNI KLUB
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika Željka Škrljac i učenici
Cilj aktivnosti	Promicanje čitanja, stjecanje navike čitanja, poticanje učenika na aktivnosti: čitanje ,usvajanje novih pojmoveva, obogaćivanje rječnika, povezivanje s nastavom medijske kulture
Namjena aktivnosti	Za učenike sedmog i petog razreda
Način realizacije aktivnosti	Od 6.rujna 2022.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine. S obzirom na to da je teško naći pogodan termin, Klub će djelovati integriran u nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	Cilj je i stvaranje samostalnog odjela s knjigama koje će prikupiti ili donirati sami učenici, Oslonit ćemo se na samofinanciranje .Jedan od načina je i prodaja plastične ambalaže prikupljene u školi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će čitati omiljene knjige, predstavljati ih drugima. Afirmirat ćemo svoj rad putem slušaonica, gledanja filmova ,nastalih na osnovi književnih djela sl. Povezat ćemo se i s kazališnom umjetnošću, radeći uprizorenja, npr Alica u zemlji čuda itd.

Naziv aktivnosti	ASTRONOMIJA
Nositelj aktivnosti	Alen Krmpotić

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje planeta Sunčeva sustava i Zemlje. Spoznaja jedinstvenosti i posebnosti Zemlje te objašnjavanje prirodnih fenomena kao što su izmjena dana i noći te promjena godišnjih doba.
Namjena aktivnosti	Učenici od 6 do 8 razreda
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema planiranih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon održenih aktivnosti evidencija redovitih dolazaka.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Andrijević
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	150 kn za različiti potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praćenje uspješnosti likovnog stvaranja rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ŠPORTSKA LIGA
Ciljevi aktivnosti	<p>omogućiti učenicima sportske aktivnosti izvan redovne nastave dodatnim sadržajima osigurati mišićnu aktivnost koja je bitna za biološku ravnotežu organizma</p> <p>kroz međurazredna natjecanja utjecati na socijalizaciju učenika, na spoznaju o nužnosti međusobne suradnje da bi se ostvario zajednički cilj, učiti ih dostojanstvu kako u porazu tako i u pobjedi</p> <p>učenike koji se selekcioniraju iz ŠŠL uključiti u različite sportske sekcije unutar Školskog športskog društva i pripremati ih za županijska i ostala natjecanja</p> <p>uvrštavanjem izvrsnih rezultata u Školski športski godišnjak motivirati učenike za bavljenje sportom</p> <p>izgrađivati i razvijati humane međuljudske odnose i pozitivne osobine ličnosti</p>
Namjena aktivnosti	namijenjen je zainteresiranim učenicima 5.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Gordana M. Jurnečka, Željko Bunčić
Način realizacije	organizirati natjecanja po Bergerovim tablicama- posebno za sedme i posebno za osme razrede po sustavu "svatko sa svakim". sve rezultate popratiti tablicama i pokušati najveći dio organizacije natjecanja prepustiti učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	práćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnost	ZBOR
Nositelji aktivnosti	Ivana Kovaček
Ciljevi aktivnosti	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim se nastupima privikavati na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
Namjena aktivnosti	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
Način realizacije aktivnosti	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbe)
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	SVIRANJE
Nositelji aktivnosti	Ivana Kovaček
Ciljevi aktivnosti	svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
Način realizacije aktivnosti	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbe)

MPT	Osobni i socijalni razvoj
------------	---------------------------

Naziv aktivnosti	<i>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</i>
Ciljevi aktivnosti	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskom, dekanatskom, biskupijskom natjecanju.
Nositelj aktivnosti	Tajana Grbeš
Način realizacije	Dva školska sata. Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Službena građa propisana od HBK-a, kopirni papir.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem. Službene zahvalnice za moguća postignuća.

Naziv aktivnosti	MEDIJSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Učenici će usvojiti i proširiti znanje o medijima te prenošenju informacija kroz sljedeće aktivnosti: upoznavanje s vrstama medija i medijskih sredstava objavljivanjem novosti unutar škole putem različitih medijskih sredstava obilježavanje različitih datuma tijekom godine te radovi vezani uz učenje kritičkog vrednovanja informacija uz medije (događanja, osobe, važne informacije, lažne vijesti i sl.)
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima od 3. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Renata Matičević
Način realizacije	održavanje sastanaka, obuka učenika, sudjelovanje u aktivnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	500 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenički radovi, samovrednovanje, razgovor
---	--

Naziv aktivnosti	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	Učenici će stvarati vlastite tekstove, uvježbavati izražavanje te obogaćivati vlastiti rječnik
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Dražena Obradović
Način realizacije	sudjelovanje u aktivnostima, rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenički radovi, samovrednovanje, razgovor, objavljeni materijali

Naziv aktivnosti:	KLUB ZABAVE I ZNANJA
Cilj aktivnosti:	Promicanje školske knjižnice kao mjesta za provođenje edukativnih, kreativnih i zabavnih aktivnosti. Poticanje važnosti čitanja, rješavanja izazova i usvajanja zdravih navika. Podizanje kulturne svijesti kod učenika. Razvijanje empatije i altruizma. Usvajanje navika humanitarnog djelovanja, kao i djelovanja za opće, društveno i socijalno dobro. Razvijanje svijesti o različitostima koje nas obogaćuju.
Namjena aktivnosti:	učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ivana Strapač, Renata Matičević

Način realizacije:	održavanje predavanja, radionica, kvizova znanja, umjetničkih i književnih večeri, plesnih, glazbenih, likovnih i dramskih radionica
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	500 kn
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	posjećenost evaluacijski listići, upitnici, rubrike vrednovanja
Planirane aktivnosti:	Escape room plesne radionice/ karaoke/ dramske radionice/ slušaonice Party u knjižnici-petak, filmska večer zumbanje, vježbanje, poligoni, „Čovječe znanja“, stare igre „Natjecanje u pisanju šaljive poezije“ foto-natječaj „Sajam rabljenih stvari“ „Pitaj što te zanima“-predavanje po izboru „Gost-predavač“-zanimljiva zanimanja po izboru učenika pano izazovi „Nije tajna lektira je sjajna“ Kahoot kviz likovne radionice Znanstveni tjedan! Kuhamo u knjižnici! Mindfulness radionice Debata „Upoznajmo se!“ „Natjecanje u igranju društvenih igara“ Putujem kroz vrijeme!

Aktivnost	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš i učitelji srodnih predmeta
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru

	<p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema</p> <p>učenje putem video-materijala, praktični rad</p> <p>unos, obrada i analiza podataka</p> <p>online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</p> <p>izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta</p> <p>izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</p> <p>organizacija završne prezentacije rezultata projekta</p> <p>sudjelovanje u vrednovanju</p> <p>sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p> <p>Snimanje edukativnog filma</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	<p>hamer plakati, papiri u boji, flomasteri, markeri, ljepilo za papir,</p> <p>pištolj za vruće ljepilo, usluge snimanja videa</p> <p>Troškovnik cca 3000 kn (troškovnik nije končan)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p>
MPT	

Aktivnost	ŠKOLSKA ZADRUGA „NEVEN“
Ciljevi aktivnosti	<p>Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...)</p> <p>Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima</p> <p>Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu</p> <p>Poticati razvoj poduzetničkog duha</p> <p>Primjena CNC tehnologije u izvannastavnim aktivnostima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osporobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte.</p> <p>Osporobiti učenike o osnovnim principima CNC tehnologije, te rad na stroju.</p> <p>Razvijati vještine koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu, te pobuditi interes za buduća zanimanja.</p>
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš , učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Kroz projekt ostvaren je prihod od 15000 kn, potrebno je oko 20000 kn za provedbu projekta. Sve potrebno za proizvodnju
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i finansijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Mpt	IKT, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti.

AKTIVNOST:	PLES I DRAMSKI IZRIČAJ -DRAMSKO PLESNA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU
CILJ TE AKTIVNOSTI:	upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom; izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja, osmišljavanje vlastitih djela na hrvatskom i njemačkom jeziku uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku pripremanje plesnih točaka za priredbe u školi i izvan nje
ISHODI	Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje. Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge. Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govoronog područja i drugih kultura. <u>Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam.</u>
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	zainteresiranim učenicima 6.e te 8.a i b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Veronika Lipohar
NAČIN REALIZACIJE:	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples.
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

Naziv aktivnosti	RUSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Tamara Pejić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ruskom kulturom, jezikom, književnošću, glazbom i sl. Osposobiti učenike za jednostavan razgovor.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Istraživački rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	500 kuna (printanje, kopiranje, hamer papir...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, samovrednovanje, razgovor, odaziv učenika

Naziv aktivnosti	KINOKLUB ZLATNA DOLINA
Ciljevi aktivnosti	razvoj njihovog umjetničkog potencijala i talenta, razvijanje učeničkih literarnih, snimateljskih i glumačkih sposobnosti, ospozobljavanje učenika kako bi mogli primijeniti teoriju o filmu u praksi
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Nositelj aktivnosti	Tajana Ćosić
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	kamera, laptop za korištenje pri montaži, opremanje studija za što ugodniji rad učenika tijekom snimanja, montiranja, pisanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno, prikazivanje uradaka na školskim priredbama, predstavljanje uradaka na dječjim filmskim festivalima

Naziv aktivnosti	THE WORLD AND I
Nositelji aktivnosti	Nela Međugorac
Cilj aktivnosti	Opći razvojni cilj. Poboljšanje komunikacijskih vještina, usvajanje informacija, razvoj interesa za strani jezik.
Namjena aktivnosti	Učenje stranog jezika na višoj razini.

Način realizacije aktivnosti	Proučavanje riječi, izgovora, kulture zemalja jezičnog govornog područja, učenje kroz igru i istraživanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uključuje povratnu informaciju o napretku, opisne ocjene, samovrednovanje učenika.

Aktivnost	SHAKESPEARE FOR EVER
Nositelji aktivnosti	Članovi INA-e, učenici iz sedmih i osmih razreda, Lj. Varešak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati stvaralaštvo Shakespearea i pronaći poveznice sa suvremenim događanjima.
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti aktivan pristup literarnom djelu i rad na tekstu.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati književnika i njegovo povijesno i kulturno okruženje. Upoznati najmanje dva djela i pročitati ih kao prilagođenu lektiru na engleskom jeziku. Pogledati kazališnu predstavu ili film (Osijek ili Zagreb). Prezentacije učeničkih uradaka na temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici će dobiti prilagođene tekstove. Put do kazališta/kina i ulaznice za predstavu stajat će približno 300kn ili 40 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno kao vršnjačka aktivnost. Predviđen je rad u grupama, a vršnjačko će se vrednovanje svoditi na procjenjivanje radova u duhu književne kritike.

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti čitanje i pisanje i ospozoriti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Namjena aktivnosti	namijenjeno svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja ih hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 1. razreda
Način realizacije	inicijalni test-utvrđivanje nastavnih sadržaja individualni pristup

	rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema Ospoznati učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban ospoznati učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih tema predviđenim godišnjim predmetnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 1. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru

	suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, didaktički materijal – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	raditi na usavršavanju čitanja i pisanja osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravogovornih normi razvijati jezično-komunikacijska znanja i sposobnosti
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju ishoda iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika

rezultata vrjednovanja	usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada
-----------------------------------	--

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100 razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju predviđenih ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

--	--

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Dodatno usvajati ishode kurikuluma matematike na dobroj razini.
Namjena aktivnosti	učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 3. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
-------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	raditi na usavršavanju i razvoju vještine čitanja i pisanja osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 3. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika praćenje učenikovih postignuća kroz usmeno i pismeno izražavanje usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, poticati zanimanja za čitanje, razvijati jezična znanja i sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi

	pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i nastavne sadržaje, i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem ishoda planiranih kurikulumom hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	učenicima 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir), 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike te razvoj matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka Ospozobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda

	<p>pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban</p> <p>pomoći učenicima po prilagođenom programu zbog ovladavanja temeljnih znanja</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju planiranih ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	<p>individualni pristup</p> <p>rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave</p> <p>učenje kroz igru</p> <p>suradničko učenje</p>
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike</p> <p>usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike</p> <p>redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada</p>

Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje i primjenu, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz kurikuluma matematike realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike
Način realizacije	individualni pristup učeniku, samostalno rješavanje zadataka pred pločom, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (kopiranje, printanje...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	svladavanje težih jezičnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisano i usmeno rješavanje zadataka

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 5.- 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena aktivnosti	svim učenicima 1.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika

Troškovnik aktivnosti	fotokopirni materijal, 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 4. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa usvajati osnovnih znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena aktivnosti	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni materijal, 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

--	--

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju i savladavanju planiranih ishoda, i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za praćenje nastave, razviti tehnikе učenja, omogućiti razumijevanje i savladavanje planiranih ishoda razvoj samopouzdanja i zanimanja za predmet.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju ishoda planiranih kurikulumom iz kemije, učenici po prilagođenom programu i individualnom pristupu
Nositelj aktivnosti	učitelji kemije
Način realizacije	Rješavanje lakših zadataka koji prate nastavni sadržaj kroz individualni rad ili rad u paru; po potrebi koristiti didaktički i prilagođeni materijal
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema potrebi učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u usvajanju i praćenju nastavnih sadržaja, rezultate ostvarene na dopunskoj nastavi koristit će redovnoj nastavi prilikom praćenja i ocjenjivanja.
MPT	Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u postizanju ishoda planiranih kurikulumom fizike za 7. i 8. razreda osnovne škole Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave

	Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u postizanju ishoda planiranih kurikulumom iz fizike, onima koji su bili bolesni pa nisu pohađali nastavu učenicima, oni koji žele ispraviti ocjenu
Nositelj aktivnosti	Učitelji iz fizike
Način realizacije	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom - objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerjenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
Vremenik aktivnosti	po jedan nastavni sat tjedno,
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir, kreda, printanje, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvoj pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili i produbili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učiteljice 1.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, radni listići – 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa testovi i kvizovi znanja
MPT	UČITI KAKO UČITI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema razvoj logičkog zaključivanja i poticanje na istraživanje obogatiti odgojno-obrazovne ishode, pružiti šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima i željama jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji vole matematiku i žele naučiti više, i time pobuditi učenikov interes za savladavanjem matematičkih problema
Nositelj aktivnosti	učitelji 2.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, bilježnice, stručna literatura– 200kn
Način vrednovanja i način korištenja	vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

rezultata vrjednovanja	praćenje rada u napredovanju učenika kroz kvizove i pismene provjere natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavještavanje roditelja o rezultatima rada
-----------------------------------	---

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 3.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine;
Nositelj aktivnosti	učitelji 3.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru; rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	listići za dodatnu nastavu – 40 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni testovi i kvizovi znanja natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavještavanje roditelja o rezultatima rada

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. RAZRED
-------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti razvoj matematičke pismenosti i sposobnosti, umijeće rješavanja matematičkih problema stjecanjem matematičkog znanja i sposobnosti razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi i društvu
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni obavještavanje roditelja o rezultatima rada natjecanja, kvizovi, pismene provjere

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3.i4. razred
Ciljevi aktivnosti	omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti oblikovati pozitivan odnos prema sebi, drugima i prirodi u cjelini razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim predmetima te međupredmetnim temama

Namjena aktivnosti	Učenicima 3.i 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje Prirode i društva kako bi dodatno proširili njihova znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	Marijana Kovačević Pranjić
Način realizacije	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka, suradničko učenje, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal-100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni obavještavanje roditelja o rezultatima rada natjecanja, kvizovi, provjere

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.-4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	razvijati čitateljsku pismenost (razumjeti književni, neknjiževni i nekontinuirani tekst, znati sastaviti takav tekst)
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 1-4. razreda koji pokazuju hrvatskog jezika kako bi postigli iznimnu ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda
Nositelj aktivnosti	Marina Bošnjak Mandić
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
MPT	UČITI KAKO UČITI

	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
--	----------------------------------

Dodatna nastava od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK: 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti usavršavanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta razvoj sposobnosti i navike korištenja gramatike, rječnika i drugih priručnika rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika usvojiti u komunikacijskom kontekstu određene lingvističke i sociolingvističke strukture
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 5.-8.razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učitelji engleskog jezika i učenici 5.-8.razreda
Način realizacije	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, rješavanje zadataka vezanih uz jezične sadržaje, priprema za natjecanje iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	2 sata svaki drugi tjedan tijekom godine

Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika pismena provjera, usmeno – subjektivna provjera učenika i učitelja (samovrednovanje) rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa priprema za natjecanja iz geografije
Namjena aktivnosti	za učenike 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju
Nositelj aktivnosti	Učitelji iz geografije
Način realizacije	Redovna nastava, sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje razvijanje vještina i stavova koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. do 8. RAZREDA
-------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	voljeti svoj jezik kroz usavršavanje znanja o njemu
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, fotokopiranje - 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA -NJEMAČKI JEZIK 5.- 8.RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike koji žele razviti svoje komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz različite dodatne aktivnosti (dodatne zadatke, igre, vježbe slušanja/čitanja i slično) Proširivanje tema i sadržaja prema interesima učenika Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika te natjecanje u lijepom čitanju
Namjena aktivnosti	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
Nositelj aktivnosti	učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine rezultati na natjecanjima ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Učitelji kemije
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za predmet, kroz niz pokusa, razvijati sposobnosti samostalnog pronalaženja odgovora na problemske zadatke razvoj kritičkog razmišljanja kroz diskusije o izvedenim pokusima, te nastojanju pronalaženja uzroka pokusom izazvanih pojava Naučiti ih kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu Razvijati kreativnost
Nositelj aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalno izvođenje pokusa, te izlaganje ostalim učenicima Istraživanja o zadanim temama koristeći internet i literaturu Sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	-oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja	samovrednovanje izlaganje rezultata zadanih tema

rezultata vrjednovanja	sudjelovanje na natjecanjima učenik će polazeći dodatnu nastavu proširiti znanje iz tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, bit će mu omogućeno da razvija svoje vještine rukovanja s priborom i kemikalijama, razvija svoj interes prema predmetu i znanosti općenito
Mpt	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike, sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima i smotrama.
Namjena aktivnosti	uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama uvježbavanje problemskih zadataka te zadataka netipičnih za redovnu nastavu
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (kopiranje, printanje,...) , troškovi odlaska na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	individualno praćenje postignuća pojedinih učenika, rezultati na matematičkim natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA FIZIKA 7.i 8. RAZRED
-------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Namjena aktivnosti	za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
Nositelj aktivnosti	Učitelji fizike
Način realizacije	kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, kopiranja, printanja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE 5. i 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja iz prirode i primjena istog u svakodnevnom životu poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	učenicima 5., 6. i razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji prirode
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja	vrednovanje za učenje rezultati na natjecanjima

rezultata vrjednovanja	
-----------------------------------	--

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7.razred
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti iznimno ostvareni odgojno-obrazovni ishoda iz kurikuluma iz biologije
Namjena aktivnosti	Za učenike 7.razreda - priprema učenika za natjecanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice biologije
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. I 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	proširiti i utvrditi obrađene sadržaje u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda

	poticati učenika na samostalno učenje iz drugih izvora, poticati interes za povijest kao znanost, te razvijati povijesno mišljenje, poticati učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	priprema učenika za natjecanje
Nositelj aktivnosti	Učitelji povijesti
Način realizacije	istraživanje literature, projekti, timski rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje primijeniti naučena znanja u samostalnom radu na nekom projektu zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti	NAŠICE- ĐAKOVO- NAŠIČKI MARKOVAC
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Đakova i Našica posjetiti ergelu i ZOO kultura ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	200 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
MPT	ODRŽIVI RAZVOJ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Naziv aktivnosti	ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Upoznati glavni grad RH Upoznati najpoznatije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (katedrala, uspinjača, Gornji grad, Markov trg) Posjetiti ZOO Maksimir i NK Dinamo-stadion Razvijati ekološku svijest učenika Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave i roditelji
Način realizacije	Jednodnevni izlet, autobusom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	300kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom, izrada plakata, umnih mapa, izložba likovnih radova, slikanje i opisivanje životinja koje su vidjeli u ZOO

Aktivnost	SLAVONSKI BROD
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-upoznati kulturne, povijesne i prirodne ljepote te znamenite osobe grada Slavonskog Broda i njegove okolice -razvijati ekološku svijest i nacionalni identitet - kultura ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	cjelodnevni izlet autobusom

Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, kviz, stvaralačko pisanje, likovno izražavanje, ponašanje učenika u neposrednoj stvarnosti (promatranje)

Aktivnost	TRAKOŠČAN I GORNJA STUBICA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturnu, povijesnu i umjetničku baštinu Hrvatskog zagorja, dvorac Trakošćan i dvorac obitelji Oršić u Gornjoj Stubici te upoznati različitosti krajolika naše domovine.
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	cjelodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, kviz, stvaralačko pisanje, likovno izražavanje, ponašanje učenika u neposrednoj stvarnosti (promatranje)

Naziv aktivnosti	KRAPINA- ZAGREB
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5. i 6.razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa dijelom prapovijesti (Krapinski pračovjek) Uočavanje poveznice između kulturne mujejske baštine i medijskog prikaza prapovijesti upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.i 6. razreda- ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, sudjelovati u

	organiziranim radionicama, povezivati i zaključivati, te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	cca 400 kn (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed)
Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata rada	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjeta, kviz, pismeno izlaganje, pisanje članaka i literarnih uradaka.
Napomena	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost pravilnog pružanja pomoći , pravilna prehrana

Aktivnost	IZLET PARK PRIRODE PAPUK
Nositelji aktivnosti	SANJA GRBEŠ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati floru i faunu Parka prirode Papuk. Obilaskom Geoinfo centra u Voćinu, te Kuće Panonskog mora u Velikoj. Kroz multimedijalni i interaktivni postav učenici će upoznati floru i faunu Papuka, te životnim uvjetima koji prevladavaju.
Namjena aktivnosti	Učenici 7 razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Geoinfocentru u Voćinu, Kući Panonskog mora i adrenalinskom parku Duboka dana 6. listopada 2022.
Vremenik aktivnosti	6. listopada 2022.
Troškovnik aktivnosti	Besplatan izlet u organizaciji Ministarstva regionalnog razvoja i EU fondova (Interreg programi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informacije dobivene obilaskom koristit će se u nastavi biologije kako bi se proširilo znanje o živim bićima koja obitavaju u parku i njihovim životnim uvjetima, kroz prezentaciju ili plakate napraviti će se izvješće o dobivenim spoznajama. Kroz kviz vrednovat će se naučeno.
MPT	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT tehnologije, Zdravlje

Aktivnost	KRK-CRES-LOŠINJ
------------------	------------------------

Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima gradova Krka, Cresa i Lošinja. Posjetiti institut Plavi svijet – Lošinj (promatranje dupina), odlazak na Lubenice, Jurandvor na otoku Krku (Bašćanska ploča) i jedna od crkava vezana za Krčku biskupiju.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2023
Način realizacije aktivnosti	Prema programu, koji sastavlja turistička agencija i izlažu predstavnici, roditelji odabiru najbolju ponudu; prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjet navedenim odredištima i razgledavanje uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Troškovnik aktivnosti	Više od 1000 kuna, troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenje aktivnosti	Analiza viđenog, razgovor, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost	SJEVERNA DALMACIJA
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama NP Krka te kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima gradova Zadra, Šibenika, Biograda na Moru i Nina
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2023
Način realizacije aktivnosti	Prema programu, koji sastavlja turistička agencija i izlažu predstavnici, roditelji odabiru najbolju ponudu; prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjet navedenim odredištima i razgledavanje uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Proširivanje ranije stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini naše države; upoznavanje znamenitosti starih gradskih jezgri Zadra, grada s najljepšim zalaskom Sunca na svijetu, Šibenika, grada pod zaštitom UNESCO-a kao dijela svjetske prirodne i kulturne baštine te Nina, grada s najmanjom katedralom na svijetu
Troškovnik aktivnosti	Više od 1000 kuna, troškove snose roditelji

Način vrednovanja i korištenje aktivnosti	Analiza viđenog, razgovor, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
---	--

Aktivnost	Istra
Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama NP Brijuni te kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima gradova Pula, Rovinj, Hum
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2023.
Način realizacije aktivnosti	Prema programu, koji sastavlja turistička agencija i izlažu predstavnici, roditelji odabiru najbolju ponudu; prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjet navedenim odredištima i razgledavanje uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Troškovnik aktivnosti	Više od 1000 kuna, troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenje aktivnosti	Analiza viđenog, razgovor, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave –
1.- 4. razreda

Izvanučionička nastava

Aktivnost	POZDRAV JESENI I PROLJEĆU (BICIKLIJADA)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet u prirodu-izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Rujan i ožujak
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
MPT	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	PROMET
Nositelji aktivnosti	MUP
Ciljevi aktivnosti	Ospособити se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i prezentacije
Vremenik aktivnosti	rujan
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU/KINU
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica 40 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo dizajn kostima za predstavu, izrada plakata i crteža
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima, razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti	10 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, plakat, crtež
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	POSJET DOMU ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Dom zdravlja i kroz razgovor s liječnikom i stomatologom osvijestiti potrebu primarne zdravstvene zaštite
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz za PŠ-15 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, plakat,crtež
MPT	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	POSJET ŽUPANIJI
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati sjedište Požeško-slavonske županije i funkciju župana
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Požegu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina)

MPT	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
------------	--

Aktivnost	PLETERNICA NAŠ GRAD
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati grad Pleternicu, obilazak centra i razgledavanje važnijih ustanova i građevina, opisati izgled naselja, upoznati pučke običaje svoga kraja, te navesti osnovne gospodarske djelatnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Pleternici, IC Terra Panonica, Muzej bećarca
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojem živi
MPT	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	POSJET GROBLJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Sjećanje na naše najmilije koji više nisu s nama
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju
Vremenik aktivnosti	studenzi
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	KRIŽNI PUT U KORIZMI
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	posjeta kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Vremenik aktivnosti	Za vrijeme korizme
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	POSJET MOJOJ ŽUPNOJ CRKVI
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje crkvenog prostora
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave, učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno, usmeno i likovno izražavanje, izrada panoa
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj

Aktivnost	POSJET VATROGASNOM DOMU
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Posjet DVD Pleternica
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza do Pleternice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, naučeno primjeniti u svakodnevnom listiću
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	PAPUK
Nositelji aktivnosti	Udruga Tomo Perić Buk, učiteljice PŠ Buk
Ciljevi aktivnosti	Odati počast hrvatskim braniteljima, mladićima koji su poginuli na bazi Papuk
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave PŠ Buk
Način realizacije aktivnosti	Posjet mjestu pogibije jedanaestorice mladića u Domovinskom ratu
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorno i pisano stvaralaštvo, crtež
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Terenska nastava

Aktivnost	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	njegovanje pisane riječi i književnog izraza najpoznatije hrvatske dječje spisateljice -upoznati Ivanin grad- Slavonski Brod, sudjelovati u događajima vezanim uz njen rad i stvaralaštvo upoznati kulturne i povijesne ljepote grada, nazočiti dječjoj književnoj i kulturnoj manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanim osvrtom na gledanu predstavu vrjednovanja razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi u Dječjem odmaralištu Crvenog križa u Orahovici
Ciljevi aktivnosti	Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u ostvarivanju programa rada.

	Takav život i rad u zajednici omogućiti će učenicima stjecanje radnih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza da bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povjesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Nositelj aktivnosti	Učenici, učitelji, roditelji
Način realizacije	5 dana s putovanjem, autobusom
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, cijena po učeniku iznosi 1050,00 kn. U cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje učenika te sve ulaznice za programe koji se provode u vrijeme trajanja škole u prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o viđenom i doživljenom, primjena iskustava i novih znanja u svakodnevnom životu i funkcioniranju u razredu i školi.
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

Integrirana nastava

Aktivnost	DAN KRUHA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji
Ciljevi aktivnosti	obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individuelno, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna izložba pekarskih proizvoda, crtež
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

--	--

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje spomena na Dan sjećanja na Vukovar
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	studenzi
Troškovnik aktivnosti	10 kn po lampionu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, likovnih radova te razredna izložba
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji
Ciljevi aktivnosti	obilježiti blagdan Isusova rođenja, njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, istraživački rad
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uređivanje učionice -izrada čestitki -likovni i literarni radovi
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	SPORTSKI DAN PODRUČNIH ŠKOLA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole, poticati djecu da se bave sportom
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik aktivnosti	10kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DJEĆJI TJEDAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	obilježiti Dječji tjedan, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u povorci gradom, pogledati kazališnu predstavu
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	10kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih radova, poruke učenika
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	OLIMPIJSKI DAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	upoznati važnost sporta, natjecati se razvijati solidarnost, toleranciju i poštenu igru
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	rujan
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje, fotografije, transparenti i snimka
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	MAŠKARE
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	ožujak
Troškovnik aktivnosti	izrada kostima i maski 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povorka kroz grad, selo, maskenbal
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Njegovati ljubaznost u međusobnim odnosima

Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	veljača
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni i literarni radovi
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	MAJČIN DAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan, Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik aktivnosti	Simbolični pokloni za majke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna priredba
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN JABUKA, 2.10.
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	upoznati kako rastu, sazrijevaju jabuke, istražiti prehrambene vrijednosti jabuka, sudjelovati u berbi jabuka, kušati jela od jabuka
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave

Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, istraživački
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listovi, crteži, panoi, igra
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	DAN PODRUČNE ŠKOLE „TOMO PERIĆ“ BUK
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	obilježiti Dan područne škole “Tomo Perić” Buk, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole, poticati djecu da se bave sportom
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, radu u paru
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN IZUMITELJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	istraživati utjecaj izumitelja na svakodnevni život, upoznati izumitelje i njihov život i izume
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave

Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, radu u paru
Vremenik aktivnosti	studen
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Digitalne prezentacije
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Poticati ekološku svijest, proučiti načine očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, radu u paru
Vremenik aktivnosti	travanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava-video Zemlja je lijepa
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN DIJABETESA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	obilježiti Dan dijabetesa, osvijestiti probleme s kojima se susreću oboljeli i upoznati se s uređajima koji su oboljelima potrebni za život
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini, rad u paru

Vremenik aktivnosti	studenzi
Troškovnik aktivnosti	10kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih radova, poruke učenika, pano
MPT	zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, Ivona Han
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti matematičke vještine, učenje kroz zabavu i natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	1.10
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, natjecateljske igre
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Projektna nastava

Aktivnost	KOCKAVICA
Nositelji aktivnosti	učiteljice PŠ Bučje predstavnik Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije
Ciljevi aktivnosti	pratiti rast i razvoj zaštićene biljke u zavičaju, osvijestiti vrijednost ove biljke i njezino očuvanje, razlikovati kockavicu kao zaštićenu biljku razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima PŠ Bučje

Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad učenika
Vremenik aktivnosti	ožujak
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje opisivanje, izložba fotografija izrada tematskog plakata, izrada grafikona
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	HERBARIJ
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati biljke užeg zavičajnog područja, spoznati njihovu svrhu i ljekovitost
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, herbarij
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	SVEMIR
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu s time što okružuje naš planet Zemlju, zadovoljiti njihov interes za Svemir, planete, rakete, meteore i zvijezde.

Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno, istraživački rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	- Materijal za izradu planeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna izložba
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematiku
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecateljske igre
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost zaštite okoliša, poduzetničke ideje i razvijati odgovornost
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave

Način realizacije aktivnosti	skupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Otkup papira i vaganje količine
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	DABAR-informatičko natjecanje
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji informatike, Udruga suradnici u učenju
Ciljevi aktivnosti	poticanje natjecateljskog duha, provjeriti matematičko – informatičke vještine
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	12.studeni
Troškovnik aktivnosti	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, rezultati natjecanja
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	BRZOGLASNO ČITANJE
Nositelji aktivnosti	Učitelji, Ivana Strapač, Barbara M.Vukušić
Ciljevi aktivnosti	brzo čitati ponuđene riječi
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Razvijati socijalne i građanske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno

Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje u razredu, završno natjecanje u OŠ fra Kaje Adžića Pleternica
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	KLOKAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike, Barbara M.Vukušić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičke vještine
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	ožujak
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
MPT	učiti kako učiti

Projekt	KNJIGA NA DLANU!
Ciljevi projekta	Učenici će sudjelovati na edukativno-poučnim radionicama razvijanja ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Istražit će važnost postojanja knjižnice, usluga koje ona pruža, te besplatnog i otvorenog pristupa izvorima informacija!
Namjena projekta	projekt je namijenjen učenicima škole od 1. do 4. razreda
Nositelji projekta	Ivana Strapač Renata Matičević
Izvoditelji projekta	Ivana Strapač, Renata Matičević Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
Način realizacije	-edukativno-poučne radionice u školskoj knjižnici i učionicama

	<ul style="list-style-type: none"> -praktične radionice „izrade i oslikavanja kućica za knjige“ -postavljanje kućica na predviđeno mjesto u školi - online sastanci -odlazak voditelja na edukacije -promocija projekta putem društvenih mreža -izrada brošura i letaka
Vremenik aktivnosti	od listopada 2022. do lipnja 2023.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - naknada putnih troškova voditeljima -ostalo u okvirima redovnog poslovanja školske knjižnice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Povratne informacije učenika. -Praćenje “prometa” knjiga u “kućicama za knjige”
Diseminacija	<ul style="list-style-type: none"> Facebook stranica škole: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica Facebook stranica knjižnice: „Školska knjižnica Pleternica“ Instagram: skolska_knjiznica_pleternica Instagram: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica

Aktivnost	E-TWINNING PROJEKT World bicycle day 2023
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave B.M.Vukušić, A.Lovrić
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Obilježiti 3.lipnja kao svjetski dan bicikla, osmisliti logo projekta,
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave PŠ Bučje i PŠ Gradac
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno, online
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022.do lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje u Twinspace, fotografije, video, označavanje škole na padlet karti, video konferencije, putujuća bilježnica, likovni radovi
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, IKT, zdravstveni odgoj

Aktivnost	PRIJATELJSTVO
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji informatike, vjeroučstva i stranog jezika

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti priateljstvo kao pozitivan međuljudski odnos, odnos koji treba razvijati, njegovati i održavati Upoznavanje i određivanje prijateljskih razreda
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografije, video materijali, prezentacija
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	HOD S LAMPIONIMA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana sv.Martina tradicionalno šetnjom lampionima, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, učenje prigodnih pjesmica, njegovanje duha priateljstva
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno, rad u paru, izlaganje
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	Nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	MEINE BRIEFFREUNDE
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Dopisivanje učenika 4. razreda na njemačkom jeziku. Upoznavanje novih prijatelja i priprema za „veliku školu“.

	Upoznavanje i dopisivanje s drugim učenicima koji uče njemački kako strani jezik.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	dopisivanje pismima: učenici će napisati pismo o sebi učeniku iz druge područne škole te će se tako dopisivati na njemačkom jeziku
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Papir za pisanje, poštارина
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, osobno zadovoljstvo, nastavak komunikacije pismima
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	PFANNKUCHENTAG
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na zajedništvo i prijateljstvo, zdrava prehrana
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Pečenje palačinki u razredu. Učenici će naučiti recept za palačinke i ponoviti namirnice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sastoјci za palačinke, tanjuri i čaše oko 300kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, osobno zadovoljstvo, usvajanje zdravih navika
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 5. razred

Izvanučionička i terenska nastava

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema kazališnoj ponudi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pisanje sa zadatkom
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i s.l.) Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima/Varaždinu ili Zagrebu).
Namjena projekta	Učenici njemačkoga i engleskog jezika 5.-8. razreda

Nositelji projekta	Učitelji stranog jezika jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. Ponašanje na pozornici pred publikom. Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Požegi, Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 300 kn po učeniku.
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Naziv projekta	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
Ciljevi projekta	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadaru.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	prosinac 2022. ili travanj 2023.
Način vrednovanja projekta	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja oko 500-700 kn po učeniku
Međupredmetni ishodi	<p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.3.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C2.2.</p> <p>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>

	<p>osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2.</p> <p>Prepozna je važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
--	---

Aktivnost	NASTAVA U PRIRODI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za likovne vrijednosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Slikanje akvarelom u prirodi
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Troškovnik aktivnosti	60kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u isticanju kontrasti i kreativnosti
MPT	Održivi razvoj

Projektna nastava

Aktivnost	Geometrijski likovi (izrada slike pomoću geometrijskih likova, računanje površine i opsega geometrijskih likova)
Nositelji aktivnosti	B.Bošnjak, T.Bešlić
Ciljevi aktivnosti	C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. D.5.2.Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. ukuA.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te <u>primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</u>
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata, izrada prezentacije, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	

Aktivnost	Decimalni brojevi („Obiteljski ručak“)
Nositelji aktivnosti	B.Bošnjak, T.Bešlić
Ciljevi aktivnosti	D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem. A.5.5. Računa s decimalnim brojevima. uku A.2.1. Upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata, izrada prezentacije, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti matematičke vještine, učenje kroz zabavu i natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	7.10
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, natjecateljske igre

MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT
------------	--

Aktivnost	SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
Ciljevi aktivnosti	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2023
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade

MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj
------------	---

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITNAJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Samostalno su odabrali djelo. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Također će se nakon

	odabira najboljeg učenika u svakoj generaciji moći predložiti i međuškolsko natjecanje između učenika (za njemački jezik) O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik.
Vremenik aktivnosti	Ožujak-svibanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranje i prijevoza -100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	STREAM TJEDAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom tjedan dana
Vremenik aktivnosti	Travanj
Troškovnik aktivnosti	Materijal za radionice, 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija radova
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

Aktivnost	DAN KRUHA
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini

Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvovnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	Nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. razred

terenska nastava

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema kazališnoj ponudi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pisanje sa zadatkom
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	PROJEKT „GLAGOLJICA“ U BRODSKOM DRENOVCU
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika, povijesti i vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	upoznati bogatu povijest zavičaja, kulturne spomenike i arheološke lokalitete
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, projektni zadatci, PPT prezentacija učionička nastava, predavanja, plakati
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, sastavci, referati
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	DANI IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika, povijesti
Ciljevi aktivnosti	upoznati život i rad Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati ljubav prema pisanoj riječi
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Slavonski Brod
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje sa zadatkom, razgovor, plakati
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.) Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima/Varaždinu ili Zagrebu).
Namjena projekta	Učenicima 6. razreda

Nositelji projekta	Učitelji stranog jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. Ponašanje na pozornici pred publikom. Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 6. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Požegi, Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 300 kn po učeniku.
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Naziv projekta	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
Ciljevi projekta	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadaru.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 6. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	prosinac 2022. ili travanj 2023.
Način vrednovanja projekta	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja oko 500-700 kn po učeniku
Međupredmetni ishodi	<p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.3.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C2.2.</p> <p>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p>

	<p>osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2.</p> <p>Prepoznačuje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
--	--

Aktivnost	UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za prirodu
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čišćenje, bojanje i oslikavanje
Vremenik aktivnosti	Travanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Urednost, preciznost i originalnost
MPT	Održivi razvoj

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LISTOPADNOJ KONTINENTALNOJ ŠUMI
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prirode
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti učenika o važnosti šuma za život ljudi upoznavanje slojeva šume te pojedinih vrsta drveća na primjerima iz izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	listopad

Troškovnik aktivnosti	glinamol, pastele, hamer papir, vrećice i bočice za sakupljene materijale oko 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u dalnjem upoznavanju ekologije šuma
MPT	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj

Projektna nastava

Aktivnost	Opseg i površina četverokuta (Složi lik)
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i nastavnice matematike (B. Bošnjak, M. Konjarik)
Ciljevi aktivnosti	Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	timski rad, rad u paru, individualan rad
Vremenik aktivnosti	siječanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje sumativno / formativno izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti,IKT

Aktivnost	Prikupljanje i analiza podataka
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i nastavnice matematike (B. Bošnjak, M. Konjarik)
Ciljevi aktivnosti	Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju.

Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualan rad
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje sumativno / formativno izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti matematičke vještine, učenje kroz zabavu i natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	7.10
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, natjecateljske igre
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
Ciljevi aktivnosti	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2023
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITNAJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Samostalno su odabrali djelo. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Također će se nakon odabira najboljeg učenika u svakoj generaciji moći predložiti i međuskolsko natjecanje između učenika (za njemački jezik) O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik.
Vremenik aktivnosti	Ožujak-svibanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranje i prijevoza -100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	STREAM TJEDAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda

Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom tjedan dana
Vremenik aktivnosti	Travanj
Troškovnik aktivnosti	Materijal za radionice, 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija radova
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

Aktivnost	DAN KRUHA
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvovnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda

Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	Nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred

Terenska nastava

Aktivnost	POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o pravilnom korištenju pravopisa, rječnika, gramatika te o važnosti pisane riječi
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika te njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	Prema ponudi kazališta
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom
MPT	

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
Ciljevi projekta	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima/Varaždinu ili Zagrebu).</p>
Namjena projekta	Učenicima 7. razreda
Nositelji projekta	Učitelji stranog jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku.</p> <p>Ponašanje na pozornici pred publikom.</p> <p>Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p>

	Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 7. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Požegi, Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 300 kn po učeniku.
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Naziv projekta	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
Ciljevi projekta	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi. Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadatu.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>

Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 7. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	prosinac 2022. ili travanj 2023.
Način vrednovanja projekta	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja oko 500-700 kn po učeniku
Međupredmetni ishodi	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>

Aktivnost	IZRADA KIPOVA ZA ŠKOLSKI OKOLIŠ
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika i odgovornosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada primijenjenih kipova za igru od drva
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost
MPT	Održivi razvoj

Aktivnost	POSJET KEMIJSKOM LABARATORIJU/HIDROELEKTRANI
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš, Anka Rajkovača
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s radom u kemijskom laboratoriju, te potrebnom opremom.</p> <p>Razvijati interes i ljubav prema prirodnim znanostima.</p> <p>Uočiti važnost kemijskih istraživanja za svakodnevni život, poput analiziranja vode. Zaključiti da je kemiju potrebno učiti iz razloga što nam pomaže u razumijevanju pojava koje se događaju oko nas, a i u nama samima.</p> <p>Upoznati učenike o važnosti promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza do Požege

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenički radovi biti će ocijenjeni i izloženi na Danu škole.
MPT	Učiti kako učiti, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, Održivi razvoj

Aktivnost	NASTAVA IZVAN UČIONICE
Nositelji aktivnosti	Učitelji fizike
Ciljevi aktivnosti	mjeriti i izračunati ploštinu plohe geometrijskih likova povezati i proširiti dosadašnje znanje učenika o geometrijskim likovima
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Kroz nastavu u krugu škole
Vremenik aktivnosti	rujan
Troškovnik aktivnosti	papir formata A4-10 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pano
MPT	

Aktivnost	DAN KAZALIŠTA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku/ Slavonskom Brodu
Vremenik aktivnosti	Dan kazališta, ožujak
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani osvrt
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Projektna nastava

Aktivnost	Pravokutni koordinatni sustav u ravnini i translacija
Nositelji aktivnosti	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (T. Bešlić, I. Han)
Ciljevi aktivnosti	Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima. U koordinatnome sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama i stvara motive koristeći se njima. Crta, zbraja i oduzima vektore. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. Translatira skupove točaka u ravnini.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom panou i službenoj web stranici škole
MPT	

Aktivnost	STATISTIKA
Nositelji aktivnosti	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (T. Bešlić, I. Han)
Ciljevi aktivnosti	Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija

	Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Idividualan rad/ rad u paru
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom panou i službenoj web stranici škole
MPT	IKT, učiti kako učiti

Aktivnost	Postotak- prospekti iz trgovine i sniženja
Nositelji aktivnosti	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (T. Bešlić, I. Han)
Ciljevi aktivnosti	Računa postotak i primjenjuje postotni račun. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Idividualan rad/ rad u paru
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom panou i službenoj web stranici škole
MPT	IKT

Aktivnost	PLOŠTINA PLOHE
Nositelji aktivnosti	Učitelji fizike
Ciljevi aktivnosti	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjeranjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.
Vremenik aktivnosti	rujan
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun
MPT	

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti matematičke vještine, učenje kroz zabavu i natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	7.10
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, natjecateljske igre
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
Ciljevi aktivnosti	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2023
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

--	--

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	natjecanje
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITNAJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Samostalno su odabrali djelo. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Također će se nakon odabira najboljeg učenika u svakoj generaciji moći predložiti i međuskolsko natjecanje između učenika (za njemački jezik)

	O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik.
Vremenik aktivnosti	Ožujak-svibanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranje i prijevoza -100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DRVEĆE PARKA PLETERNICE
Nositelji aktivnosti	A.Rajkovača
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje raznolikosti drveća izrada plana za proučavanje živih bića izrada plakata o zapaženom
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad u paru, promatranje na terenu
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad
MPT	Zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost	E-INKUBATOR
Nositelji aktivnosti	A.Rajkovača
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje s djelatnošću i načinom rada e-inkubatora
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad u paru, posjet e-inkubatoru
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad
MPT	Zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost	STREAM TJEDAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom tjedan dana
Vremenik aktivnosti	Travanj
Troškovnik aktivnosti	Materijal za radionice, 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija radova
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

Aktivnost	DAN KRUHA
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica

MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj
------------	---

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh priateljstva i požrtvovnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	Nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. razred

Terenska i izvanučionička nastava

Aktivnost	Interliber, HAZU, Cinestar- Zagreb
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa sajmom knjiga, osvijestiti važnost knjiga u obrazovanju, upoznati se s vrijednošću Baščanske ploče, uživati u filmu kao umjetnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - Zagreb, odlazak autobusom
Vremenik aktivnosti	studenzi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje
MPT	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti

Aktivnost	U potrazi za knjigom – Hrvatska knjižnica i čitaonica
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja te posjećivanja knjižnice
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava
MPT	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema kazališnoj ponudi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pisanje sa zadatkom
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
Ciljevi projekta	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima/Varaždinu ili Zagrebu).</p>
Namjena projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji stranog jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kn po učeniku.
Napomena	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku.</p> <p>Ponašanje na pozornici pred publikom.</p> <p>Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p>

	Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Požegi, Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 300 kn po učeniku.
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Naziv projekta	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
Ciljevi projekta	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadatu.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>

Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 7. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	prosinac 2022. ili travanj 2023.
Način vrednovanja projekta	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja oko 500-700 kn po učeniku
Međupredmetni ishodi	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>

Aktivnost	OSLIKAVANJE PROZORA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za boju i kompoziciju
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada vitraja po prozorima
Vremenik aktivnosti	travanj
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost

MPT	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj
------------	---

Aktivnost	VUKOVAR U DOMOVINSKOM RATU
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.razreda, učitelji povijesti
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, kviz
MPT	

Aktivnost	DAN KAZALIŠTA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku/ Slavonskom Brodu
Vremenik aktivnosti	Dan kazališta, ožujak
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani osvrt
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Projektna nastava

Aktivnost	Izrada modela poznatih građevina ili tijela po želji „Platonova tijela“
Nositelji aktivnosti	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak, M. Konjarik)
Ciljevi aktivnosti	Skicira prikaz uspravnog geometrijskog tijela. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformира ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi individualan rad
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Sumativno/ formativno vrednovanje izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	Crtanje sličnih oblika u zadanim mjerilu, primjena Talesova poučka
Nositelji aktivnosti	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (B.Bošnjak, M. Konjarik)

Ciljevi aktivnosti	Primjenjuje Talesov poučak
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi individualan rad
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Sumativno/ formativno vrednovanje izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	Projektni dan STEM festival (u sklopu Erasmus projekta)
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici uključeni u Erasmus projekt "Butterfly effects to maths with STEM"
Ciljevi aktivnosti	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacijskih vještina, prezentacija naučenog u sklopu Erasmus projekta "Butterfly effects to math with STEM" a
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi individualan rad
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje /Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog u informatičkoj učionici, videokonferencija s učenicima drugih zemalja koji sudjeluju u projektu, prezentacija u lokalnim medijima, vijesti na školskoj stranici, dan otvorenih vrata za posjetitelje
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	MEDUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike

Ciljevi aktivnosti	Provjeriti matematičke vještine, učenje kroz zabavu i natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	7.10
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, natjecateljske igre
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	SUDOKU
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
Ciljevi aktivnosti	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2023
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

	moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	natjecanje
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITNAJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku.

	Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašta im se sviđa. Samostalno su odabrali djelo. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Također će se nakon odabira najboljeg učenika u svakoj generaciji moći predložiti i međuskolsko natjecanje između učenika (za njemački jezik) O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik.
Vremenik aktivnosti	Ožujak-svibanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranje i prijevoza -100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	STREAM TJEDAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom tjedan dana
Vremenik aktivnosti	Travanj
Troškovnik aktivnosti	Materijal za radionice, 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija radova
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
------------------	--

Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika
Ciljevi aktivnosti	razvijati svijest o važnosti poznавanja strane kulture kroz njezin jezik; stjecanje temeljnog pozitivnog stava prema materinskom i stranom jeziku učenici će razvijati duh poduzetništva te naučiti predstavljati školu putem online aplikacije zoom
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	izrada raznih materijala na temu, predstavljanje stečenih znanja kroz izvještaje učenika putem online prezentacije uključivanje u obilježavanje EU dana jezika u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik aktivnosti	26.9.2022.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN KRUHA
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad
Troškovnik aktivnosti	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh priateljstva i požrtvovnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik aktivnosti	Nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BICIKLIJADA
Nositelji aktivnosti	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	Promicanje bicikla kao jedinstvenog, dostupnog, čistog i ekološki prikladnog i održivog načina prijevoza. Upoznati učenike s povijesnim razvojem bicikla, prometnim pravila
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. -8.razreda.
Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice i predavanja, vožnja biciklom, poligon spremnosti, popravak bicikla
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-200kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, rezultati poligona spremnosti
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, GOO

PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA

Naziv aktivnosti	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom u prometu
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Marjana Radonić, učitelj teh. kulture, policija, HAK
Način realizacije	kroz dva modula: Prometna pravila i propisi i Vožnja biciklom
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine ukupno 15 sati obuke i 1 sat polaganja biciklističkog ispita
Troškovnik aktivnosti	Elementi za poligon, 2000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	polaganje biciklističkog ispita, prolaznost na ispitu

Naziv aktivnosti	Sigurnost učenika u prometu
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike i roditelje sa opasnostima u prometu analizirati i primijeniti pravila ponašanja u prometu razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje - upoznati učenike o opasnostima korištenja pirotehničkih sredstava
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda i roditeljima
Nositelj aktivnosti	Policjska postaja Pleternica, razrednici, učenici, roditelji
Način realizacije	kroz redovnu nastavu, radionice, predavanja. u prvim razredima predavanja policije, u petim razredima kroz redovnu nastavu tehničke kulture , a u ostalim razredima kroz sat razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	materijal će za prve razrede nabaviti Policjska postaja Pleternica, a za ostale razrede iz materijalnih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	brojčani pokazatelji poteškoća u prometu, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti	MOZGAJMO ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti	Kroz zabavne aktivnosti poticati razvoj logičkog zaključivanja. Otkriti više o ljudskom mozgu Pokrenuti učenike na aktivno istraživanje znanstvenih činjenica o mozgu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1 do 8 razreda
Nositelj aktivnosti	Psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Izrada makete mozga, u tjednu mozga učenici će dobivati različite zadatke koji uključuju logično zaključivanje
Vremenik aktivnosti	Tjedan mozga, 12.-18.3.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja, nagrade najboljima, 700kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanje, točnost riješenih zadataka

Naziv aktivnosti	Kulturni vremeplov
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se informirati i prikupljati podatke o različitim pravcima u likovnoj umjetnosti, filmskoj i glazbenoj industriji Razvijati kritičko mišljenje, razvijati interes prema umjetnosti
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj, članovi Učiteljskog vijeća, učenici, roditelji, lokalna zajednica
Način realizacije	Rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, analiziranje, promatranje i prikupljanje podataka, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, potrošni materijal za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rada kroz organizirano događanje
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, GOO, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti	„Zdrav za 5“
Ciljevi aktivnosti	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 8. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, razrednici osmih razreda
Način realizacije	Kroz četiri sata razrednika tijekom školske godine. Dva sata za anketiranje i dva za predavanja.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2020. do svibnja 2021.godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose MUP i Zavod za javno zdravstvo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ulagni i izlagni upitnici, razina usvojenih znanja

Naziv aktivnosti	UNICEF - PROJEKT
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja

Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Nositelj aktivnosti	ravnatelj koordinacijski tim razrednici
Način realizacije	radionice sa učenicima, roditeljski sastanci, suradnja s lokalnom zajednicom,
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školski upitnik o pojavnosti nasilja na početku i na kraju školske godine

AKTIVNOST	UNICEF-Škola za Afriku
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na humanitarni rad, razvijanje empatije, socijalne osviještenosti, te rasne, vjerske, kulturne i nacionalne tolerancije
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima i učiteljima naše škole
Nositelji aktivnosti	Renata Matičević, Ivana Strapač
Način realizacije	Prezentacija, radionice, eduakcije učenika i humanitarne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	količina prikupljene pomoći potrebitima, izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti	BUDI COOL, NE BUDI BULLY
Ciljevi aktivnosti	osvjećivanje problema međuvršnjačkog nasilja, postizanje pozitivnih stavova, nenasilno rješavanje sukoba

Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Nositelj aktivnosti	educirani članovi Udruge narodnog zdravlja Andrija Štampar ravnatelj razrednici
Način realizacije	radionice sa učenicima
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluaciju provode članovi udruge

Aktivnost, program i/ili projekt	p.s. Pokreni solidarnost
Ciljevi aktivnosti	s učenicima obraditi temu solidarnosti, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz akcije solidarnosti u kojima se potiče volontiranje i aktivno sudjelovanje u zajednici
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, Vijeće učenika
Način realizacije	Provođenje akcije solidarnosti s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	materijal će biti nabavljen iz materijalnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Fotografije, izvještaji, upitnik o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	„Zajedno više možemo“
Ciljevi aktivnosti	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti Prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 4. i 6. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Nositelj aktivnosti	Učenici 4 i 6.. razreda, djelatnici MUP-a, učitelji četvrtih i razrednici šestih razreda
Način realizacije	Kroz 3 komponente: „Mogu ako hoću – 1“ – namijenjen je učenicima četvrtih razreda,a sastoji se u odlasku u policijsku postaju – 2 školska sata „ Prevencija i alternativa – 2“ – interaktivno predavanje učenicima 6. razreda na temu: „, Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja“ – 1 školski sat „ Sajam mogućnosti“ – namijenjen je učenicima 4. i 6. razreda gdje posjećuju sajam različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih organizacija koje predstavljaju svoje sadržaje – 4 školska sata
Vremenik aktivnosti	od rujna 2020. do svibnja 2021.godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MUP
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ankete i upitnici

Naziv aktivnosti	„ Sigurnost i zaštita djece na internetu“
Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako se sigurno ponašati pri korištenju mobitela i interneta Povećanje razine svijesti i znanja o posljedicama zlouporabe interneta i mobitela

	Izgradnja kulture ponašanja na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 7. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa vršnjačkog nasilja
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda, djelatnici MUP-a, razrednici sedmih razreda
Način realizacije	Interaktivna predavanja za učenike 7. razreda i podjela edukativnih brošura - 1 školski sat
Vremenik aktivnosti	od rujna 2020. do svibnja 2021.godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MUP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete i upitnici

Naziv aktivnosti	UNAPREĐIVANJE SIGURNOSTI
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanja postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama elementarnih nepogoda uvježbavanje smjera normalne evakuacije
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu unapređivanja sigurnosti i snalaženja u ekstremnim situacijama
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, stručna služba, članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje
Način realizacije	Vježbe i radionice sa učenicima
Vremenik aktivnosti	Vježbe jednom mjesечно tijekom godine, radionica jedan školski sat
Troškovnik aktivnosti	Troškovi iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva, skraćivanje vremena potrebnog za evakuaciju

Zdravstveni odgoj kroz četiri modula

Naziv aktivnosti	Živjeti zdravo
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu nedovoljnog kretanja, nezdrave prehrane, usvajanje znanja o osobnoj higijeni, tjelesnim aktivnostima, mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, usvajanje navika zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene te brige o mentalnom zdravlju.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nezdravih navika, odnosno razvijanja zdravog stila života
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, školska kuhinja
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole, financiranje kuhinje od strane roditelja i subvencije od grada za kuhinju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o navikama življenja na početku i na kraju nastavne godine, usvojenost navika konzumacije zdrave hrane i redovitog kretanja, usvojenost gradiva kroz ocjene na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu ovisnosti, upoznavanje s rizičnim ponašanjima, opasnostima od legalnih i ilegalnih droga, alkohola i s njegovim opasnim djelovanjem na mlade vozače, upozoravanje na opasnostima kockanja i klađenja koji kao oblik ponašanja lako postaje ovisnost, osnaživanje učenika kroz vježbanje socijalnih vještina.

Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije rizičnih ponašanja
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, školska liječnica razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronomuške i na satu razrednika, kroz rad Debatnog kluba
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o rizičnim ponašanjima na početku i na kraju godine, provjere usvojenih znanja.

Naziv aktivnosti	Prevencija nasilničkog ponašanja
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti o problemu različitih oblika nasilnog ponašanja, obrada tema o nasilnom ponašanju među djecom, nasilju u vezama, nasilju na sportskim terenima, nasilju pri korištenju interneta i mobitela, razvijanje strategija nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vrijednosti i međusobnog poštovanja i uvažavanja, projekt „Surfaj sigurno“ – kao prevencija nasilničkog ponašanja na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja učenika
Nositelj aktivnosti	razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji, učitelji informatike
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronomuške i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o pojavnosti nasilnog ponašanja na početku i na kraju školske godine
---	---

Naziv aktivnosti	ŠTO TI JE NA UMU?
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je kroz edukaciju za učitelje, roditelje i učenike o sigurnosti na internetu osvijestiti i negativne strane te potencijalne opasnosti interneta. Educirati učitelje o prepoznavanju potencijalno ugrožavajući ponašanja učenika na internetu te usuglasiti načine reagiranja prilikom neprimjerenog ponašanja na internetu. Educirati roditelje o digitalnoj zaštiti i posljedicama neprimjerenog ponašanja na internetu. Učenici će naučiti prepoznati potencijalno opasne situacije na internetu. Uvježbavat će korištenje primjerenog rječnika te uvažavanje drugih korisnika virtualnog svijeta. Razvijat će empatiju i svijest o zaštiti svoje i vršnjačke privatnosti. Učenicima će se ponuditi alternativa korištenju mobitela tijekom slobodnog vremena u prostoru škole.
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarke i razrednici
Način realizacije	Edukacija za učitelje, predavanje za roditelje, predavanje i pedagoške radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik aktivnosti	30 000 kn (poslan u Ministarstvo za potporu i odobrenje preventivnog projekta)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	anketa o provedenim aktivnostima među učenicima evidencija o broju učenika koji su bili uključeni u projekt objavljivanje novosti vezanih uz provedbu aktivnosti

naziv projekta	<i>Istraživački projekt „ Vršnjačko nasilje u doba koronakrise “- županijski projekt</i>
ime i prezime voditelja:	<i>Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa PU Požega (dr.sc.Goran Matijević), sudionici: Romana Štimac, Marija Garić, Andreina Bekafigo Starčević, Kristina Hip, Ančica Eded, Nino Diklić, Josip Mažar, Vedrana Berečki, Zdenka Šutalo, Jasna Pavošević, Draženka Rotim, Mirela Peroutka, Ivana Đimotić Vida, Ljiljana Đurđević, Ivanka Đurinović, Katarina Katić</i>
planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola od 4. do 8.razreda osnovne škole i 1.-4.razreda srednjih škola iz 17 osnovnih i srednjih škola u Požeško-slavonskoj županiji + djelatnici škola i policijski službenici sa područja Požeško-slavonske županije
planirani broj sati	Ovisno o veličini škole: od 5 do 25 školskih sati za provedbu istraživanja (po jedan u svakom razrednom odjelu)+ cca.10 sati za analizu/obradu, interpretaciju rezultata i diseminaciju.
ciljevi projekta	Opći cilj: deskripcija kao razina znanstvene spoznaje. Cilj je samim provođenjem istraživanja kod svih sudionika podići razinu svijesti o vršnjačkom nasilju. Specifični ciljevi: Utvrditi svijest učenika o problematiki vršnjačkog nasilja; Prepoznati oblike vršnjačkog nasilja u osnovnoj školi. Odrediti psihološki profil počinitelja; Odrediti psihološki profil žrtve; Ispitati načine na koje žrtva nasilja reagira na vršnjačko nasilje, promatrači, roditelji i školsko osoblje; Ispitati načine na koje policijski službenici reagiraju na nasilje.
način realizacije	Istraživački projekt odvijat će se u 5 faza. Prva: izrada anketnih upitnika za učenike, djelatnike škole i policije, Druga: Prikupljanje podataka(Istraživanje), Treća: Unos podataka, obrada anketnih upitnika, Četvrta: Objavljivanje izvješća o istraživanju, Peta: Završna konferencija. Pedagozi osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u istraživanju provest će online istraživanje sa učenicima, a istraživački tim će obraditi ankete i napraviti izvješće.
vremenski okviri	rujan 2022.-ožujak 2023. (22.2.2023. na Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja- Dan ružičastih majica planirana je završna konferencija u Osnovnoj školi braće Radića Pakrac na kojoj će biti prezentirani rezultati istraživanja)

osnovna namjena	Temelj za realizaciju budućih projektnih aktivnosti u smislu programa mjera za sprječavanje i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
troškovnik	Troškovi ispisu radnih materijala (idejni plan projekta, brošure, hodogram...) te troškovi organizacije završne konferencije (Dio troškova snose škole, za organizaciju završne konferencije tražit će se pokrovitelji).
način vrednovanja projekta	Rezultati istraživanja te interpretacija rezultata anketnih upitnika.
način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu izrade preventivnih programa te eventualno u svrhu izrade stručnog rada.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT 2020-1-SK01-KA229-078318_5 „Think Twice When You Type”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osvijestiti i upozoriti učenike o sveprisutnom nasilju u virtualnom svijetu (Internet), osigurati sigurno okruženje od nasilja u školi osposobiti učenike da koriste dozvoljene vještine i znanja u primjerenoj komunikaciji na Internetu poticati i razvijati empatiju i poštivanje tuđih osjećaja kod učenika pružiti nužnu psihološku pomoć učenicima koji su bili /jesu žrtve internetskog nasilja, osposobiti i osvijestiti učenike o preuzimanju odgovornost za svoje postupke u virtualnom svijetu razviti digitalne vještine kod učenika upoznavanje različitih kultura, druženje i učenje razvijanje govornog i pisanog znanja engleskog jezika kod učenika razmjena iskustava, poštivanje kulturoloških razlika
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima predmetne nastave (od 5.-8. razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Brankica Bošnjak (kordinatorica naše škole), Marjana Radonić, A. Radeljić, M. Lagetar, T. Bešlić, R. Matičević, I. Strapač, M. Škvorc, I. Han, V. Lipohar, L. Paun, S. Grbeš, M. Peroutka (nositelji su podložni promjeni, ovisno o trenutnoj raspoloživosti, također moguće i poželjno je uključivanje stručne službe u projekt obzirom na temu prevencije nasilja) + učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nositelj projekta je mađarska škola iz Slovačke , a ostalih 5 partnera su osnovne škole iz sljedećih država: Litva, Rumunjska, Turska, Portugal I Hrvatska. Planirano je 6 mobilnosti učitelja s učenicima. U školskoj godini 2022./2023. u 10 mj. domaćini mobilnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.9.2020.- 31.8.2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	28 630 € odobrenih sredstava (mobilnosti učitelja i učenika, organizacija, troškovi putovanja, troškovi ugošćavanja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Diseminacija naučenih znanja i stečena iskustva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT KA229 “Butterfly Effect to Maths with Stem” 2020-1-LT01-KA229-077854_3 (Litva- koordinator, partneri: Latvija, Turska, Portugal, Hrvatska, Rumunjska)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razmjena dobre prakse Razvijanje metoda projektnog učenja Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja u rješavanju svakodnevnih problema Unaprjeđenje komunikacijskih vještina Upoznavanje s drugim kulturama i načinima življjenja Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku Razvijanje informatičke pismenosti u online komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učiteljima i učenicima starosti 13-15 godina Ukupan broj sudionika cijelog projekta (učitelji + učenici) je 216 iz 6 europskih država (Litva, Latvija, Turska, Rumunjska, Portugal, Hrvatska). Aktivnosti su namijenjene za sve profile učitelja uz uvjet obveznog sudjelovanja po jednog učitelja iz Matematike i Tehničke kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Brankica Bošnjak, Marjana Radonić, Anita Radeljić, Marijana Škvorc, Veronika Lipohar, Ivona Han, Marijana Lagetar, Tanja Bešlić, R. Matičević, I. Strapač, S. Grbeš
NAČIN REALIZACIJE	3 mobilnosti učitelja (Litva, Latvija, Portugal)- obuka i radionice učitelja

	<p>2 mobilnosti s učenicima (Rumunjska ,Turska, Hrvatska (domaćini))- radionice za učenike</p> <p>Online sastanci, izrada materijala, vođenje službene web stranice projekta i e-twinning stranice projekta</p> <p>Obuka djelatnika škole i učenika koji nisu uključeni u projekt nakon povratka s mobilnosti</p> <p>Organizacija i provedba STEM festivala u školi (svibanj 2023.)</p> <p>Programiranje Arduino sklopova (obuka i radionice), rad u programima Geogebra i Desmos</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.11.2020.- 31.10.2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 466 EUR odobrenih sredstava (mobilnosti učitelja i učenika, organizacija, troškovi putovanja, troškovi ugošćavanja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<p>Diseminacija naučenih znanja i stečena iskustva</p> <p>Izlazne ankete, Samovrednovanje škole</p>