

Školska
godina
2016./2017.



ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ fra Kaje
Adžića Pleternica

ŠKOLSKI KURIKULUM	4
KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	6
<i>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....</i>	7
<i>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</i>	23
<i>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....</i>	38
<i>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</i>	46
PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	52
<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - 1. RAZRED</i>	52
<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. RAZRED</i>	60
PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE	72
<i>DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA.....</i>	72
<i>DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA.....</i>	80
PLAN RADA DODATNE NASTAVE.....	86
<i>DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA</i>	86
<i>DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA</i>	91
PLAN IZLETA I EKSURZIJA	98
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE.....	103
<i>PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1.- 4. RAZREDA</i>	<i>103</i>
<i>Izvanučionička nastava</i>	103
<i>Integrirana nastava</i>	108
<i>Projektna nastava.....</i>	117
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 5. RAZRED	122
<i>Geografija – projekti, izvanučionička nastava 5 .razred</i>	122
<i>Povijest – terenska nastava, projekt.....</i>	123
<i>Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava</i>	124
<i>Hrvatski jezik – terenska nastava, projekti.....</i>	125
<i>Priroda – izvanučionička nastava</i>	126
<i>Matematika – projekti</i>	127
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 6. RAZRED	133
<i>Povijest – terenska nastava</i>	134
<i>Likovna kultura - projekti, terenska nastava, izvanučionička nastava</i>	135
<i>Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava</i>	136
<i>Priroda – izvanučionička nastava</i>	138
<i>Matematika – projekti, izvanučionička</i>	139
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 7. RAZRED	140
<i>Povijest - terenska nastava, projekti</i>	140
<i>Hrvatski jezik – projekti, terenska nastava.....</i>	146
<i>Glazbena kultura - terenska nastava.....</i>	147
<i>Biologija – izvanučionička nastava.....</i>	148
<i>Matematika – projekti, izvanučionička nastava</i>	149

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 8. RAZRED

.....	151
<i>Fizika - terenska nastava.....</i>	151
<i>Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava</i>	152
<i>Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava</i>	154
<i>Biologija – projekt.....</i>	155
<i>Glazbena kultura – izvanučionička nastava.....</i>	157
<i>Kemija – projekt.....</i>	158
<i>Geografija – projekt, terenska nastava</i>	159
<i>Matematika – projekti, izvanučionička.....</i>	160
<i>Povijest – integrirani dani.....</i>	162
<i>Engleski jezik– terenska i projektna nastava (5.- 8.r.)</i>	163
<i>Njemački jezik 5.-8. razreda – projektna nastava</i>	166
<i>Hrvatski jezik 4.-8. razreda – projektna nastava.....</i>	170
<i>Projekti od 1. do 8. razreda.....</i>	171
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	183
<i>kroz četiri modula.....</i>	183
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	185

ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) čl. 28., škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom svibnja i lipnja na sjednicama razrednih vijeća, vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Usvojen je na sjednici Školskog odbora, 30. rujna 2015. godine.

Školski kurikulum sadrži:

- Plan rada izborne nastave,
- Plan rada izvanučioničke nastave, projekata
- Izvannastavne aktivnosti
- Dopunsku nastavu
- Dodatnu nastavu

Ovakav način organiziranja nastave smisleno povezuje i prožima različite predmete te otvara mogućnosti za izvannastavne aktivnosti, kao i bolju poziciju izborne nastave.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanih zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Aktivnost	Izborni predmet INFORMATIKA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju• upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije;• naučiti podjelu hardvera i softvera• razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema;• naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavati probleme primjerene uzrastu;• razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu• naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje;• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;• upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja • učiteljice informatike su: Marijana Škvorc i Sanja Enjingi • učenici 5. - 8. razreda <p>Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), izborni predmeti <u>obvezni su</u> tijekom cijele školske godine <u>za sve učenike koji se za njih opredijele</u>, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon <u>pisanog zahtjeva</u> i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću <u>do početka školske godine</u> pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja • samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • <u>35 sati godišnje</u>, tijekom cijele školske godine 7. i 8. razrede • <u>70 sati godišnje</u>, tijekom cijele godine za 5. i 6. razrede • blok sat svaki drugi ili svaki tjedan • suprotna smjena u redovnoj nastavi te nulti/sedmi sat za 7. i 8. razrede • u redovnoj nastavi za 5. i 6. razrede

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima• praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika• komunikacijom s učenicima• poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima• uspoređivanje i analiza rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• 4 paketa papira = 120 kn• boja za štampač = 700kn*4• 15 miševa = 600 kn• 6 tipkovnica = 300 kn• popravak računala = 2000kn• digitalni fotoaparat ili kamera = 1000kn <p>UKUPNO = 6820kn</p>

PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE - 5. RAZRED

MJESEC	Broj sati	CJELINA I TEME	Ključni pojmovi
IX	8	Upoznajmo radno okruženje	
		1 Uvodni sat	
		2 Upoznavanje s mišem i tipkovnicom	
		1. Jezik računala	
		1 Bit	Bit, moguća stanja niza bitova. Težinska vrijednost bitova, binarni zapis brojeva i binarna znamenka. Bajt, kod i kodiranje, znakovna datoteka
		2 Brojevi zapisani četvorkom bitova	
		3 Bajt	
		4 Prikazivanje znakova bajtom	
		5 Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka, Znakovna datoteka	
		2. Strojna i programska oprema	
		1 Spremnići računala	Središnji spremnik, pomoćni spremnici.
		2 Kako pokrećemo programe	
		3 Način smještaja i pristup do datoteka u računalu	
XI	8	3 Način smještaja i pristup do datoteka u računalu	
		3. Osnove crtanja	
		1 Osnovni alati programa za crtanje	Kist, brisalo, kantica.
		2 Rad s dijelovima crteža	Izrezak, kopiranje izreska, zakretanje izreska.
		3 Kombiniranje crteža iz dviju datoteka	Pokretanje dvaju crteža, premeštanje izreska iz crteža u crtež.
XII	6	4 Pogled na sliku	
		5 Svojstva crteža	Povećavanje (zoom), mapa piksela. Promjena veličine crteža, pretvaranje višebojnog crteža u jednobojni crtež, dubina boje.
		Ponavljanje gradiva i provjera	
I	6	4. Programiranje Qbasic	
		1 Pojam algoritma i izrada kroz zadatke	Pojam algoritma, algoritam slijeda, algoritam grananja.
		2 Dijagram tijeka	Pojam dijagrama tijeka, grafički prikaz algoritma, simboli za dijagram tijeka.

		3	Naredbe za ulaz i izlaz podataka	Naredba za ulaz podataka, naredba pridruživanja, naredba za izlaz podataka.
II	8	Ponavljanje gradiva		
		Praktični radovi učenika		
		5. Obrada teksta MS Word		
		1	Oblikovanje i uređivanje teksta	Označivanje nabranja u tekstu, umetanje objekata (slika, simbola, broja stranica).
III	8	2	Odlomak	Označivanje nabranja u tekstu, umetanje objekata (slika, simbola, broja stranica).
		3	Slike i crteži	
		4	Ispis dokumenta	Prilagodba granica teksta na papiru, pregled prije ispisa, opseg ispisa.
		5	Dodavanje zaglavlja i podnožja,pisanje u više stupaca	Zaglavlja i podnožja, stupci.
IV	6		Ponavljanje gradiva	
			Provjera znanja na računalu	
		6. Internet i elektronička pošta		
		1	Osnovne usluge Interneta	Internet, www, elektronička pošta.
V	8	2	WWW preglednik	Upis www adrese, pregledavanje Web stranica
		3	Moja prva pretraga	Zadana riječ ili izraz (pojam) pretrage, izbor rezultata pretrage.
		4	Upotreba web pošte	Adrese pošiljatelja i primatelja, struktura poruke.
		5	Slanje i primanje poruka elektroničke pošte	
VI	4		Ponavljanje i utvrđivanje gradiva	

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE - 6.razred

Aktivnost programa, projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 6. r
Namjena aktivnosti, programa, projekta	<i>Ospozobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ④ razumjeti način prikaza slike na zaslonu monitora; ④ naučiti upotrebljavati primjenske programe za crtanje; ④ razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; ④ naučiti osnove programiranja programskim jezikom QBasic i rješavanje problema primjerenih uzrastu; ④ naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu tablica u programu za pisanje, obradu zvuka i video te izradu prezentacija; ④ naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; ④ prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; ④ razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; ④ upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; ④ preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad
Način realizacije:	<i>Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici</i>
Nositelji programa:	<i>Učiteljice informatike Marjana Škvorc i Sanja Enjingi</i>
Troškovnik:	<i>Papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice 1000 kn</i>

PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE - 6. RAZRED			
MJESEC	Broj sati	CJELINA I TEME	Ključni pojmovi
IX	8	Ponavljanje gradiva	
		Osnove informatike	
		1 Vrste datoteka, dokumenti	Programske datoteke, znakovne datoteke, datoteke dokumenata.
		2 Prikaz slika na monitoru i pisaču	Raster, piknja, piksel.
		Programiranje Qbasic	
		1 Uporaba naredbi za grananje i bezuvjetni skok	Naredba za grananje, naredba za bezuvjetni skok.
		3 Algoritmi s uporabom petlje	Algoritam petlje.
X	8	4 Uporaba naredbi za petlju bez logičkog uvjeta	Naredba za petlju bez logičkog uvjeta.
		Ponavljanje gradiva	
		MS Word	
		1 Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima	Elementi tablice (stupac, redak, ćelija), namještanje visine retka i širine stupca, spajanje i razdvajanje ćelija.
XI	8	2 Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici	Položaj tablice u tekstu, okviri tablica (debljine i vrste crta, odabir sjenčanja), razvrstavanje podataka u tablici (rastućim ili padajućim redoslijedom).
		3 Crtanje programom za obradu teksta	Traka za crtanje, crtanje osnovnih likova, grupiranje objekata.
		Ponavljanje gradiva	
		Provjera znanja	
XII	6	Mreže i internet	
		1 Povezivanje računala	Lokalna mreža, načini povezivanja.
		2 Paketni prijenos podataka mrežom	Poruke, paketi podataka, norme za prijenos (protokoli).
I	6		

		3	Sustavno prikupljanje sadržaja s Weba	Opasnost od virusa, spremanje Web stranice na disk, izdvajanje dijelova stranice.
II	8	Multimedija		
		1	Snimanje audiozapisa	Mikrofon, program za snimanje zvuka, pohranjivanje zvučne snimke.
		2	Oblikovanje zvučnog zapisa	WAV, MP3, liste (playlist).
		3	Montaža videozapisa	Videozahvat (capture), montiranje kadrova, prijelazi (tranzicije).
III	8	4	Obrada videozapisa u vremenu	Vremenski niz, umetanje zvučnih datoteka.
		5	Umetanje datoteka u videozapis	Ubacivanje slika; ubacivanje videoisječaka. Najava i odjava, kakvoća (vrsnoća) videodatoteke.
			Samostalni projekti učenika	
IV	6		Ponavljanje gradiva	
		MS PowerPoint		
		1	Upoznavanje alata za izradu prezentacija	Traka sa izbornicima programa za izradu prezentacija, osnovne alatne trake.
		2	Oblikovanje prezentacije	Kreiranje prezentacije, otvaranje i spremanje prezentacije.
V	8	3	Oblikovanje teksta na slajdovima	Oblikovanje i sjenčanje teksta, načini pogleda na slajdove.
		4	Umetanje ilustracija	Umetanje i oblikovanje ilustracija.
		5	Uređivanje prezentacije	Premještanje slajdova u pogledu obrisa, kopiranje i brisanje slajdova, ispis prezentacije. Korištenje gotovih animacijskih shema, oblikovanje animacije na osnovi ponuđenih efekata, efekti prijelaza slajdova.
		6	Animacijski učinci	
VI	4		Ponavljanje gradiva	
			Provjera znanja	

Aktivnost programa	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 7. r
Namjena aktivnosti, programa	Ospozobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> + usvojiti pojам i ulogu proračunskih tablica, spoznati osnovna obilježja programa <i>Microsoft Excel</i> + usvojiti i rabiti pojmove radna knjiga, radni list, tablica, ćelija + razvijati vještina upisa i izmjene podataka u tablici + uvježbati postupak označivanja ćelija, područja ćelija, redaka i stupaca + usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama + usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice + koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz + razvijati vještina oblikovanja i uređivanja dokumenta za ispis + izraditi organizacijski dijagram u programu za izradu + prezentacija + usvojiti pojmove naredba, varijabla, kompajliranje + uvježbati korištenje naredbi za crtanje ravnih linija, pravokutnika i kružnice u QBasic-u + usvojiti pojmove: indeksna stranica, poveznica (link), davatelj internetske usluge, udjmljavanje web stranica, računalna mreža, protokol + planirati strukturu stranice + uvježbati korištenje FTP-om + usvojiti pojam taga + razvijati vještina kreiranja jednostavnih web stranica pomoću programa FrontPage + izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakidašnjim problemima + razvijati sposobnost promatranja i uočavanja + razvijati sposobnost korištenja dobivenim podacima + razvijati sposobnost korištenja informatičkim izrazima + razvijati volju i potrebu za stjecanjem novih spoznaja + stjecati naviku predanog i smirenog rada + razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja, te ispravnog zaključivanja
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	Učiteljice informatike Marijana Škvorc i Sanja Enjingi
Troškovnik:	Papir, toner, DVD medij, računalni miševi i tipkovnice -

	1000 kn
Način vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

PLAN IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE - 7. RAZRED

MJESEC	Broj sati	CJELINA I TEME	Ključni pojmovi
IX	4	Ponavljanje gradiva Programiranje Qbasic <ul style="list-style-type: none"> 1 Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom 2 Crtanje ravnih linija i pravokutnika 	naredbe za petlju s logičkim uvjetom. grafički zaslon, naredba za crtanje ravne linije, naredba za crtanje pravokutnika.
X	4	<ul style="list-style-type: none"> 3 Crtanje kružnice Microsoft Excel 2003 i 2007 <ul style="list-style-type: none"> 1 Stvaranje radne bilježnice 2 Unos podataka 	naredba za crtanje kružnice. dijelovi proračunske tablice, aktivna ćelija, oblici pokazivača miša. vrsta podataka (tekstualni podaci, numerički podaci), unos formula.
XI	3	<ul style="list-style-type: none"> 3 Uporaba radne bilježnice 4 Uređivanje tablice 5 Formati brojeva u ćelijama tablica 6 Nizovi podataka 	kazalo radne bilježnice, umetanje i brisanje (ćelija, redova i stupaca), kopiranje i premještanje formula. brisanje sadržaja i formata ćelije, promjene širina stupaca i visine redaka, obrubljivanje ćelije. formati brojeva (decimalni broj, valuta, postotak), formati za nadnevke, korisnički formati. kopiranje podataka i nizova, popunjavanje nizova brojeva i nadnevaka, relativna i absolutna adresa.
XII	3	Ponavljanje gradiva Provjera znanja	
I	3	Grafikoni	vrste grafikona, elementi grafikona, pomagalo za izradu grafikona.

		7	Promjena prikaza i ispis radne bilježnice	prikaz više radnih bilježnica, prikaz više listova jedne radne bilježnice, zamrzavanje dijelova proračunske tablice, zaglavlje i podnožje stranice, pregled prije ispisa, ispis radne bilježnice.
		8	Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica	sintaksa funkcije (argumenti, znak razdvajanja), osnovne funkcije.
II	4	Microsoft PowerPoint 2003 i 2007		
		1	Grafički elementi	crtanje grafičkih oblika s pomoću predložaka, samostalno crtanje grafičkih oblika s pomoću osnovnih elemenata (crta, strelica, pravokutnik), odabir i mijenjanje boje linije i ispunjenja, trodimenzionalni efekti.
		2	Tekstni okviri	postavljanje tekstnog okvira na slajd, uređivanje tekstnog okvira (rubovi, vrsta, veličina i boja pisma), ispunjavanje bojom i trodimenzionalni efekt, ukrasni tekst (dodavanje i uređivanje).
		3	Dodatni elementi u prezentaciji	tablice, organizacijski dijagram, tabični proračuni.
III	5	Ponavljanje gradiva i provjera znanja		
		Izrada weba		
		1	Vizualni (grafički) HTML uređivači	izraditi jednostavnu osobnu Web stranicu.
		2	Poveznice (linkovi)	umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
		3	Elementi stranice	grafika i pozadina, jednostavne tablice, oblikovani tekst.
IV	3	4	Jezik HTML	struktura HTML dokumenta, HTML oznake (tag), jednostavan HTML opis stranice.oznaka P, oznaka A, oznaka IMG.
		5	Oznake i parametri HTML jezika	planiranje strukture stranice, upravljanje strukturom, izrada i objava stranice.
		6	Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice	
V	4	Internet		
		1	Struktura internet	poslužitelj, klijent, način komunikacije.
		2	Ostale Internet usluge	udaljeni prijenos datoteka (FTP).

		3	Davatelj usluga na Internet	pristup internetu, udomljavanje Web stranica.
		4	Povezivanje na Internet	vrste modema, uloge modema.
VI	2		Ponavljanje i zaključivanje ocjena	

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 8. razred

PLAN NASTAVE INFORMATIKE ZA 8. RAZRED		
Mjesec	Nastavna cijelina	Sadržaj
Rujan	Uvod u nastavu informatike 8. razreda	<p>1. Uvodni sat</p> <p>2. Ponavljanje gradiva</p>
Listopad	Prezentacije	<p>1. Uređivanje glavnog slajda</p> <p>2. Veze između slajdova</p> <p>3. Prikazivanje prezentacije</p>
Studeni		
Prosinac	Internet	<p>1. Kritički odnos prema internetu</p> <p>2. Sudjelovanje u internetskim projektima</p> <p>3. Školski internetski projekti</p>
Siječanj	Timska izrada web stranica	<p>1. Izrada web stranica</p> <p>2. Objava web stranica</p> <p>3. Pokretni dijelovi stranica</p>
Veljača	Baze podataka	<p>1. Baza podataka</p>

		2. Upisni obrasci
Ožujak	Grada i svojstva računala	1. Elektronički logički sklopovi i registri 2. Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala 3. Svojstva računala 4. Pohranjivanje multimedijskih sadržaja, obrada zvuka
Travanj	Programiranje	1. Potprogrami
Svibanj		2. Primjena programiranja u nastavi matematike
Lipanj		3. Primjena programiranja u fizici i kemiji

Aktivnost programa	Izborna nastava iz informatike – 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • steći osjećaj o najvažnijim svojstvima računala • primjeniti programiranje u nastavi matematike, fizike i kemije rješavajući jednostavne zadatke • upoznati učenike s programom za upravljanje bazom podataka, izradom i uporabom upisnih obrazaca te pretraživanjem baze podataka • upoznati dodatne mogućnosti programa za izradu prezentacija • upoznati učenike s timskim radom (u slučaju da se već nisu susreli s njime), podjelom uloga u timu i organizacijom rada izraditi web stranicu razreda kroz timski rad. • demonstrirati tehnike i samo objavljivanje web mjesta • izraditi animaciju i umetnuti je na web stranicu • razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja • motivirati učenike da se prijave i sudjeluju aktivno u internet projektima • razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; • preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Nositelji programa:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica informatike Sanja Enjingi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, toner, DVD medij, računalni miševi i • tipkovnice, troškovi održavanja računala 1000 kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 1.-8. RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života • izgrađivati i ostvarivati zrelu vjerničku i ljudsku osobnost • pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti • osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom • osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo • otkriti, upoznati, susresti i svjedočiti Otajstvo trojedinog Boga • upoznati, prihvati i naslijedovati Radosne vijesti čovjeku • otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove crkve • upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve • otkrivati, upoznavati i prihvataći druge i različite od sebe • upoznati ulogu obitelji u osobnom i svakodnevnom životu • upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima • razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ • Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznanjnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 1. – 8. razreda rimokatoličke vjere
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučitelji 1.-8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda• u sklopu redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Kurikulum vjeronomjenske nastave 1. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 1. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović (Ivana Škrabal), Tomislav Dujić (PŠ Ratkovica)
CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA
(mjerljivi
pokazatelji
ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i brojčano vrednovanje.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Kurikulum vjeronomjenske nastave 2. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 2. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović (Ivana Škrabal), Tomislav Dujić (PŠ Ratkovica)
CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjenske nastave i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Kurikulum vjeronomjenske nastave 3. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 3. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović (Ivana Škrabal), Tomislav Dujić (PŠ Ratkovica)
CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronomjenskog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjenske nastave i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Kurikulum vjeronomjenske nastave 4. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 4. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ana, s. Zorana Prcela, Žanet Čulo, Tajana Ćosić, Marina Mihović (Ivana Škrabal), vlč. Ivica Bošnjak, Tomislav Dujić (PŠ Ratkovica)
CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjenske nastave i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Kurikulum vjeronomjenske nastave 5. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 5. razred
NOSITELJ	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, s. Marija Medved
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronomjenskih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomjenske nastave i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Kurikulum vjeronomjenske nastave 6. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 6. razred
NOSITELJ	Vjeroučitelji: s. Marija Medved
CILJEVI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i priхватiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA
(mjerljivi
pokazatelji
ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i brojčano vrednovanje.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomaka i u školskom prostoru

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Kurikulum vjeronomjenske nastave 7. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 7. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: s. Marija Medved
CILJEVI	Svrha je katoličkog vjeronomjenskog sedmog godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA
(mjerljivi
pokazatelji
ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i brojčano vrednovanje.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Kurikulum vjeronomjenske nastave 8. razreda

AKTIVNOST	Izborna nastava vjeronomjenske nastave - 8. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, vlč. Ivica Bošnjak
CILJEVI	Svrha osmog vjeronomjenskog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cijelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA
(mjerljivi
pokazatelji
ostvarivanja
ciljeva)**

Opisno i brojčano vrednovanje.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Nela Međugorac, Marijana Lagetar, Veronika Lipohar, Lukas Paun, Tamara Pejić, Jerko Mikanović
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu • individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 4. razred

Ime i prezime učitelja: Marijana Lagetar, Jerko Mikanović, Nela Međugorac

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Obitelj i prijatelji 2. Škola	Upoznavanje i iznošenje osnovnih podataka o sebi i priateljima. Pozdravi pri susretu Škola i školsko okruženje Brojevi do 10 Projekt: Europski dan jezika	rujan	8
1. Vrijeme i priroda 2. Školsko okruženje	Dani u tjednu, imenovanje nastavnih predmeta Mjeseci u godini	listopad	8
3. Aktivnosti u školi i slobodno vrijeme 4. Obitelj i kućni ljubimci	Aktivnosti u razredu i slobono vrijeme, Opis članova obitelji i kućnih ljubimaca Projekt: Martinstag	studeni	10
5. Zemlje njemačkog govornog područja 6. Obitelj i prijatelji 7. Praznici	Predstavljanje i imenovanje prijatelja, aktivnosti u slobodno vrijeme. Običaji za vrijeme blagdana u zemljama koje nas okružuju	prosinac	6
8. Sportske aktivnosti 9. Odjeća 10. Priroda	Slobodno vrijeme i opis nekih sportskih aktivnosti. Imenovanje sportskih odjevnih predmeta, Vremenski uvijjeti zimi	siječanj	6
11. Odjeća 12. Izricanje vremena 13. Brojevi	Imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, boje, Brojevi do 20 Vrijeme i aktivnosti u slobodno vrijeme Fasching	veljača	8
14. Vrijeme i mjeseci 15. Priroda i okoliš 16. Zdrava prehrana	Opis vremenskih prilika i godišnjih doba, izgled prirode Zdrav način života, uravnotežena prehrana	ožujak	8

17. Blagdani	Običaji i blagdani	travanj	6
18. Dom i stanovanje	Imenovanje prostorija u kući		
19. Obitelj	Članovi kućanstva Aktivnosti u slobodno vrijeme		
20. Dom i obitelj	Članovi kućanstva i njihove aktivnosti	svibanj	8
21. Proslava rođendana	Proslava rođendana, slobodno vrijeme, druženje s prijateljima, čestitanje		
22. Praznici	Pojmovi vezani uz more i ljetne praznike, sport i aktivnosti u slobodno vrijeme	lipanj	4

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 5. razred

Ime i prezime učitelja: Nela Međugorac

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje 2. Predstavljanje i imenovanje osoba	Pozdravi pri susretu i opraštanju.	rujan	6
1. Priroda 2. Vremenske prilike	Kazivanje vremena, raspitivanje o vremenu (satu), puni sat i pola sata.	listopad	8
1. Školsko okruženje 2. Imenovanje prostorija u školi	Prijatelji koji nas okružuju, mjesto gdje se družim s prijateljima, učiteljicom, mjesto gdje učim.	studeni	8
1. Božić	Blagdani, običaji i tradicija. Obilježavanje blagdana Svetog Nikole, Božića, Advent.	prosinac	6
1. Priroda 2. Briga o zdravlju	Imenovanje nekih najčešćih tegoba i bolesti u dječjoj dobi.	siječanj	6
1. Odnosi u prostoru i vremenu	Stanovanje; snalaženje u vremenu i prostoru.	veljača	8
1. Priroda 2. Životinje	Životinje u našem okruženju; životinje koje žive na drugim kontinentima; ljubav prema životnjama.	ožujak	8
1. Zdrava prehrana	Imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima.	travanj	6
1. Prometna sredstva 2. Ponašanje u prometu	Imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava.	svibanj	8
1. Kako provodim ljetne praznike.	Pojmovi vezani za more i ljetne praznike.	lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 6. razred

Ime i prezime učitelja: Jerko Mikanović

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Geografija 2. Nazivi zemalja	Putovanja – imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti.	Rujan	6
1. Obitelj	Podjela kućnih poslova. Međusobna pomoć u obitelji.	Listopad	8
1. Europske države i neke njihove znamenitosti	Zemljopisni nazivi europskih država i njihovih glavnih gradova. Strane zemlje i njihove zanimljivosti.	Studeni	8
1. Božić	Blagdani i tradicija, pisanje čestitki.	Prosinac	6
1. Prijateljstvo	Razvijanje prijateljstva i organizacija proslava.	Siječanj	6
1. Briga za okoliš 2. Putovanja	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči.	Veljača	8
1. Priroda i životinje 2. Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje.	Ožujak	8
1. Uskrs	Vokabular vezan uz blagdan, Uskrs.	Travanj	6
1. Zanimanja 2. Razvijanje prijateljstva	Zanimanja, važnost zanimanja, imenovanje nekih zanimanja i prostora u kojima se obavlja posao.	Svibanj	8
1. Kraj školske godine	Savjesno izvršavanje školskih obveza.	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 7. razred

Ime i prezime učitelja: Tamara Pejić

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje	Predstavljanje, imenovanje osoba.	Rujan	6
2. Stanovanje	Stanovanje, mjesto stanovanja, kultura stanovanja.		
1. Sport 2. Zdravlje	Sport i briga za zdravlje, bavljenje sportom. Život, zdrava prehrana.	Listopad	8
1. Obitelj	Obitelj, život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor u obitelji.	Studenii	8
1. Blagdani	Blagdani, tradicija i običaji. Proslava blagdana u nekim gradovima Njemačke.	Prosinc	6
1. Slobodno vrijeme 2. Glazba	Razgovor o slobodnom vremenu. Upoznavanje učenika sa slavnim osobama iz svijeta glazbe, njihovim životima i stvaralaštvo.	Siječanj	6
1. Pustolovine 2. Tradicije i običaji	Prepričavanje osobnih doživljaja i snova. Proslava Valentinova.	Veljača	8
1. Čovjek	Čovjek u društvenom okruženju nekada i sada.	Ožujak	8
1. Putovanja 2. Uskrs	Putovanja - zemljoznanstvo Proslava Uskrsa.	Travanj	6
1. Ekologija	Ugroženost prirode i važnost njezine zaštite. Vokabular vezan uz temu očuvanja okoliša.	Svibanj	8

1.Ljetni praznici	Problemi mladih, njihovi interesi i njihove potrebe.	Lipanj	6
-------------------	--	--------	---

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 8. razred

Ime i prezime učitelja: Tamara Pejić, Nela Međugorac

Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Zdravlje	Zdrav život, briga za zdravu prehranu.	Rujan	
2. Strani jezik	Važnost učenja stranog jezika.		8
1. Odijevanje	Izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu.	Listopad	
2. Moda			8
1. Svijet umjetnosti	Znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima.	Studeni	
			8
1. Božić	Proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja.	Prosinac	
			6
1. Pubertet i odrastanje	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji.	Siječanj	
			6
1. Promet	Imenovanje prijevoznih sredstava, pridržavanje prometnih pravila.	Veljača	
2. Prijevozna sredstva			8
1. Osamostaljivanje	Aktivno izražavanje mišljenja u pismenom i usmenom obliku.	Ožujak	
			8
1. Uskrs	Običaji i tradicija.	Travanj	
			8
1. Zanimanja	Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja.	Svibanj	
			8
1. Ljeto	Slobodno vrijeme – TV, mediji.	Lipanj	
			6

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku. • prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interes i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja. • razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 4. – 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji engleskog jezika: Ivana Pavličević, Dijana Kamenčak, Vlasta Krizmanić, Nela Međugorac, Ljiljana Varešak, Dunja Bašić (Matea Petković)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz engleskog jezika - 4. razred

Učitelji: Dijana Kamenčak, Dunja Bašić (Matea Petković), Ljiljana Varešak

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Susreti i pozdravi	pozdravljanje, oslovljavanje	rujan	7
U učionici	razredni govor, naredbe, školski pribor	listopad	8
Ja i moja obitelj	uža obitelj, opisi osoba	studen	8
Ja i moji prijatelji			
Blagdani	izricanje pripadanja, kuća, stan, soba	prosinac	6
Moj dom i oko njega	Božić		
Moje tijelo	dijelovi tijela, brojevi do 10	siječanj	6
Moja odjeća	nazivi za odjeću, boje	veljača	8
Dnevni obroci	hrana, piće, dnevni obroci	ožujak	7
Kućni ljubimci	domaće i divlje životinje	travanj	8
Slobodno vrijeme	školske aktivnosti, sportovi	svibanj	8
Svijet oko nas	cvijeće, voće, povrće, okoliš	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 5.razred

Učitelji: Dijana Kamenčak, Dunja Bašić (Mateja Petković)

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	obitelj, prijatelji, tjelesne i karakterne osobine, zanimanja	rujan	7
Nastavni predmeti u školi	nastavni predmeti, dani u tjednu, abeceda, slovkanje riječi	listopad	8
Svijet u kojem živimo	opis mjesta, grada, domovine, atmosferske prilike	studenii	8
Blagdani	običaji, Božić	prosinac	6
Dom i oko njega	opis kuće, stana, pokućstvo, odnosi u prostoru	siječanj	6
Izražavanje vremena	sati, dijelovi dana, mjeseci, redni brojevi	veljača	8
Izražavanje vremena/ Blagdani	Uskrs, računske operacije, telefonski brojevi	ožujak	7
Slobodno vrijeme	izvanškolske aktivnosti, sport, hobi	travanj	8
Hrana i zdravlje	voće, povrće, dnevni obroci, bavljenje sportom	svibanj	8
Svijet u kojem živimo	biljke, životinje, običaji, kultura	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 6. razred

Učitelji: Dunja Bašić/Mateja Petković, Dijana Kamenčak

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ja, moja obitelj i prijatelji	obitelj, prijatelji, izgled, mjesto i regija iz koje dolazimo, jezik	rujan	7
Zdrav život i okoliš	zdrava hrana, tijelo, ekologija	listopad	8
Zemlje engleskog govornog područja	kultura i civilizacija, poznate povijesne osobe	studenii	8
Blagdani	Božić, običaji	prosinac	6
Hrana	kupovanje namirnica, glavni brojevi do 1000	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zaštita okoliša, pravilna prehrana	veljača	8
Blagdani	Uskrs, običaji	ožujak	7
Slobodno vrijeme	mediji, sport, praznici, putovanja	travanj	8
Zanimanja	vrste i opisi poslova	svibanj	8
Slobodno vrijeme	prepričavanje doživljaja, pomoć u kući	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 7. razred

Učitelji: Vlasta Krizmanić, Dijana Kamenčak

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Obitelj i prijatelji	problemi mladih u svijetu, obitelj, prijatelji	rujan	7
Obitelj i prijatelji	sukobi naraštaja, problemi u razredu	listopad	8
Doživljaji i mašta	likovi iz mašte, opisi doživljaja	studenii	8
Blagdani	prigodni tekstovi, pjesme, Božić	prosinac	6
Doživljaji i mašta	priče i romani za djecu	siječanj	6
Zdrav život i okoliš	zdrav život, briga za okoliš, ugrožene vrste	veljača	8
Slobodno vrijeme	televizijski program, sport, čitanje	ožujak	7
Zdrav život i okoliš	biljne i životinjske vrste	travanj	8
Zemlje engleskog govornog područja	kultura, civilizacija, strane zemlje	svibanj	8
Slobodno vrijeme	književnost, film	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 8.razred

Učitelj: Ljiljana Varešak, Dunja Bašić (Mateja Petković)

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	nasilje među djecom, ponašanje mladih	rujan	7
Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu	odabir zanimanja, traženje zaposlenja, važnost učenja stranog jezika	listopad	8
Mladi i njihovi interesi	slobodno vrijeme, čitanje, kućni ljubimci, glazba	studen	8
Blagdani	Božić, običaji, kultura	prosinac	6
Mladi i njihovi interesi	izgled, moda, sport, zaljubljivanje	siječanj	6
Svijet oko nas	siromaštvo, rat, problemi društva	veljača	8
Putovanja	snalaženje u stranoj zemlji	ožujak	7
Svijet oko nas	ugrožene vrste, razvoj tehnologije	travanj	8
Putovanja	pisanje razglednica, Hrvatska kao turističko odredište	svibanj	8
Zemlje engleskog govornog područja	zemljopisna i povjesna obilježja, kultura	lipanj	4

PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI od 1. do 4. RAZREDA

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA „NEVEN“ Sekcija školski vrt i voćnjak
Nositelji aktivnosti	Ksenija Barišić, dipl. učiteljica Nikolina Rezo, mag. prim. obrazovanja
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, otkriti vrijednost tradicionalnog vrta i ekološkog uzgoja voća, upoznati osnove vrtlarstva (obrade zemlje) • razvijati radne navike i odgovornost, njegovati suradnju i kolektivni rad • razvijati ljubav prema estetskom uređenju i održavanju čistoće okoliša škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima od 1. - 4.r. PŠ Požeške Sesvete
Način realizacije aktivnosti	individualni i skupni rad u školskom dvorištu, vrtu i voćnjaku
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	potrebni materijal – sjeme, sadnice biljaka, pribor i alat za izvođenje radova – 300 kn

**Način vrjednovanja i
način korištenja
rezultata vrjednovanja**

- opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine
- primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu
- rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama i svečanostima, sajmovima i izložbama.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anita Lovrić, Dragica Miletić, Andelka Funduk, Mirjana Lalić, Jadranka Bosjak, Terezija Mohler, Ivanka Banožić, Jasna Kajtar, Vesna Jagodić, Manda Hrvatić, Marina Donković, Hrvoje Strnak, Ivana Pandurić, Tihana Vidlanović Letec
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji • razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastupe i potrošni materijal – 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Silvana Martić, Štefica Galić, Terezija Zečević, Nada Erjavac, Marijana Ćurčić, Marina Anić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju učionice
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Likovni uradci različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	50 kn za potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - uređenje panoa - slanje radova u dječje časopise, na likovne natječaje

AKTIVNOST:	LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku • javni nastupi na školskim priredbama i drugim manifestacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Soldo
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za izradu kulisa i kostima - 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Anita Šarić i učenici
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na rad izvan redovite nastave - poticati kreativnost, maštu te samoaktualizaciju učenika - upoznati učenike s medijima (pisanim i elektroničkim) - razvijati medijsku pismenost: razlikovati jezike raznih medija, iščitavati značenja iz medijske poruke, sastavlјati medijsku poruku, estetski čitati medijsku poruku, kritički čitati i procjenjivati medijsku poruku - poticati učenike na izražavanje kroz medije (fotostrip, slikovnica, lutka, dječje novine)
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	frontalni i individualni te skupni rad, analiza određenih medijskih sadržaja, izrada slikovnica, lutki, novina i stripova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praktično će se prikazati radovi – igrokazi, a razrednim izložbama – novine i slikovnice, lutke, stripovi

Naziv aktivnosti	SPORTSKO-REKREACIJSKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Hrust, Snježana Bošnjak, Marina Bošnjak Mandić, Marica Brekalo, Barbara Meštorvić Vukušić, Dražen Maričević, Antonija Adžić
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u različite kineziološke aktivnosti, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	Grupni i individualni rad, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

AKTIVNOST:	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA
CILJ TE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre i plesa • senzibilizirati učenike za literarno-plesni rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i ples
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razredne nastave • Okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
NOSITELJ AKTIVNOSTI: NAČIN REALIZACIJE:	Anka Kukuruzović, Katarina Habek Filipović Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI: TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno Materijal za izradu kulisa i kostima – 200 kn <ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada • vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika

Naziv aktivnosti	ČITALAČKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marijana Kovačević Pranjić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje • poboljšanje tehnike izražajnog i interpretativnog čitanja
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Dječji časopisi, slikovnice - 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

ENIGMATSKA SKUPINA	
Naziv aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	Zrinka Štadelhofer
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje enigmatskih zadataka • razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja • bogaćenje rječnika, učenje novih pojmoveva
Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Križaljke, osmosmjerke, rebusi, sudoku – 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • Rezultati rada prezentirat će se na Večeri matematike, roditeljskim sastancima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. RAZRED

AKTIVNOST	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativno stvaralačkog potencijala, inovativnosti i poduzetništva • stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja tehnike • razvijanje radnih navika, organizacijskih sposobnosti, sposobnosti vođenja, suradnje i timskog rada, sposobnosti prezentacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marjana Radonić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz izradu različitih uporabnih predmeta od šperploče
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • šperploča, ljeplilo, rezervne pilice (1000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz prezentaciju i prodaju radova na sajmovima, izložbama, sudjelovanju na natjecanjima

Naziv aktivnosti / programa / projekta	MLADI TEHNIČARI
Nositelj/i aktivnosti	Marjana Radonić
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti znanja i vještine iz različitih područja tehnike ovisno o interesima učenika
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za tehniku
Način realizacije	izrada tehničkih tvorevina
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	alat, pribor i materijal za vježbe i praktične radove 700kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	rezultati na natjecanjima, opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti		LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA
Nositelj/i aktivnosti		Učiteljica Dražena Obradović
Cilj(evi) aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • literarno stvaranje i pisanje tekstova • Razvoj pamćenja • Razvoj govornih sposobnosti • Vježbanje javnog nastupa i oslobođanje straha od nastupa
Namjena aktivnosti		Učenicima 7.-8.razreda, u svrhu školskih priredbi i LiDraNa
Način realizacije		Rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti		-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja		Priredbe, natjecanja, radovi učenika

Aktivnost	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Anita Radeljić i zainteresirani učenici
Cilj(evi) aktivnosti	naučiti čitati i pisati glagoljicu, upoznati kulturnu baštinu svog naroda, razvijanje ljubavi prema glagoljici,hrvatskom narodu i povijesti, njegovanje vlastitih kulturnih vrijednosti, osposobiti učenike za poduzetništvo i rad
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim čenicima 6. razreda
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	papiri u boji, hameri, tuš , ljepilo, škare – 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati, praktični radovi

Aktivnost	LITERARNA DRUŽINA
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Danica Ognjenčić i zainteresirani učenici
Cilj(evi) aktivnosti	Obogaćivati rječnik, razvijati literarne sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5.-8.razreda
Način realizacije	Individualni, grupni i rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri – 100kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisani radovi učenika, sudjelovanje na literarnim natječajima

Aktivnost	MLADI PRIRODNJACI (MLADI ČUVARI PRIRODE)
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice prirode
Cilj(evi) aktivnosti	Očuvanje okoliša, zdrav život i prehrana
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije	za vrijeme školskih sati, izrada plakata, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba plakata i panoa

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo • razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Milan Bajt
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	150 kn za različiti potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • praćenje uspješnosti likovnog stvaranja • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLSKA ŠPORTSKA LIGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sportske aktivnosti izvan redovne nastave • dodatnim sadržajima osigurati mišićnu aktivnost koja je bitna za biološku ravnotežu organizma • kroz međurazredna natjecanja utjecati na socijalizaciju učenika, na spoznaju o nužnosti međusobne suradnje da bi se ostvario zajednički cilj, učiti ih dostojanstvu kako u porazu tako i u pobjedi • učenike koji se selekcioniraju iz ŠŠL uključiti u različite sportske sekcije unutar Školskog športskog društva i pripremati ih za županijska i ostala natjecanja • uvrštanjem izvrsnih rezultata u Školski športski godišnjak motivirati učenike za bavljenje sportom • izgrađivati i razvijati humane međuljudske odnose i pozitivne osobine ličnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjen je zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gordana M. Jurnečka, Željko Bunčić

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">organizirati natjecanja po Bergerovim tablicama- posebno za sedme i posebno za osme razrede po sustavu "svatko sa svakim".sve rezultate popratiti tablicama i pokušati najveći dio organizacije natjecanja prepustiti učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, razvijati glas i kreativnost, utjecati na glazbeni ukus učenika, razvoj pjevačkih sposobnosti, timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI,	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Kovaček
NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI,	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje partitura – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • smotre, natjecanja, priredbe, točnost izvedbe

AKTIVNOST	KLUB RAZMJENE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ušteda novca, recikliranje, obrazovanje i socijalno osvještavanje učenika • poticanje na suradnju, međusobno uvažavanje i toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima, roditeljima, nastavnicima i stručnim suradnicima naše škole kao i užoj lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strapač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	pripremanje brošura, letaka i plakata za sajam razmjene; organizacija sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI	svaki prvi petak u mjesecu tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	odaziv i zadovoljstvo sudionika na sajmu

AKTIVNOST	KVIZ ČITANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizacija knjige i čitanja, te selekcija učenika koji će sudjelovati na Županijskom kvizu čitanja „Nije tajna lektira je sjajna“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 3. i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strapač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	odabir djela, priprema pitanja, te organizacija kviza
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača i travanj 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Uspjeh/poredak učenika na natjecanjima

AKTIVNOST	ŠAH SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje učenika u šah (razvijanje naprednije razine igre šaha)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	Priprema prvenstva škole i mini turnira u šahu i vođenje učenika na više razine natjecanja (županijsko, državno) tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ostvareni uspjeh/poredak na natjecanjima

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s knjižnom građom, osnovnim poslovima školske knjižnice razvijanje čitalačkih navikama i sposobnosti razumijevanja pročitanog
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strapač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka, obuka učenika, sudjelovanje u humanitarnom radu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Provodenje „mini“ provjere usvojenih znanja „Mladih knjižničara“ na kraju školske godine Posuđivanje/razduživanje knjižne građe korisnicima(uz nadzor)

AKTIVNOST	UNICEF-Škola za Afriku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na humanitarni rad, razvijanje empatije, socijalne osviještenosti, te rasne, vjerske, kulturne i nacionalne tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima i učiteljima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ivana Strapač i Ranko Janković
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radionice, stručni aktivni, razgovori s humanitarcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Provodenje ankete među učiteljima i učenicima, te količina prikupljene pomoći potrebitima

AKTIVNOST	VOLONTERSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na humanitarni rad, razvijanje empatije i socijalne osviještenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima od 1. do 8.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ranko Janković i Ivana Strapač
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka, organizacija kreativnih radionica, prikupljanje pomoći za socijalno najugroženije učenike naše škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Odaziv i zadovoljstvo učenika, provodenje ankete među učenicima

AKTIVNOST	„BRZO ČITANJE“-natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje čitalačkih navika i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda i učiteljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari Ranko Janković, Ivana Strapač i učiteljica Barbara M. Vukušić
NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje povjerenstva po razredima. Priprema prvenstva škole po razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom svake školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	800 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	Poredak „najčitača“ po razredima; izbor „najčitača“ generacije.

AKTIVNOST	Školska zadruga „Neven“ - sekcija ljekoviti pripravci
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...) • Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima • Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu • Poticati razvoj poduzetničkog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Grbeš
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima, omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve potrebno za proizvodnju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Najbolji učenički radovi bit će izloženi na sajmovima; učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i finansijskoj samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

AKTIVNOST	Mladi matematičari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim matematičarima kroz povijest, zanimljivim činjenicama vezanim za matematiku, te primjenama matematike u svakodnevnom životu. Izrada mentalnih mapa u nastavi matematike, matematičke igre, vedska matematika, zadaci s natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.ih razredna koje zanima primjena i povijest matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivanka Slovaček
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, rad u skupini, mentorska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	300 kn (kopiranje, printanje, kolaž, hamer papir,...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i prezentacija

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem koje je predviđeno za prvi razred NPIP – om <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja ih hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • inicijalni test-utvrđivanje nastavnih sadržaja • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA : 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđeno NPiP-om
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, didaktički materijal – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • raditi na usavršavanju čitanja i pisanja • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, i kojima je takav oblik pomoći potreban • uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravogovornih normi • razvijati jezično-komunikacijska znanja i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA - 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje koja su predviđena NPiP-om • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100 • razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban

NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA: 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima • razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal, 100kn

NAČIN
VREDNOVANJA I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA

- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike
- redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • raditi na usavršavanju i razvoju vještine čitanja i pisanja • pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđenih NPiP-om • poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • praćenje učenikovih postignuća kroz usmeno i pismeno izražavanje • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, poticati zanimanja za čitanje, razvijati jezična znanja i sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i nastavne sadržaje, i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđeno NPiP-om
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal (bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir), 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika • redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA: 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike te razvoj matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka • osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih sadržaja predviđeno NPiP-om • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban • pomoći učenicima po prilagođenom programu zbog ovladavanja temeljnih znanja • ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave • učenje kroz igru • suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal, 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike • redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA: 5. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike • razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike • realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup učeniku, samostalno rješavanje zadataka pred pločom
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal -100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje individualnog napredovanja učenika tijekom školske godine • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK : 5. – 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, uputiti kako će savladati poteškoće u učenju • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5.-8. razreda koje imaju teškoće u savladavanju jezičnih nastavnih sadržaja i kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	pisano i usmeno rješavanje zadataka

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK: 5.- 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu • usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal, 100kn

NAČIN
VREDNOVANJA I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA

- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
- ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK : 5. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ospособити ученike за основну комуникацију на енглеском језику те развијати основна знанja u циљу омогућавања праћења redovnog plana i programa • усвајати основних знанja и ospособљавати uченike за праћење основног плана i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je потребна помоћ u učenju i usvajajušu sadržaju iz engleskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal, 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno праћење напредовања učenika tijekom školske godine • ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, задовољство učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA: 7. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaj, i kojima je takav oblik pomoći potreban • osposobiti učenike za praćenje nastave, razviti tehnike učenja, omogućiti razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja • razvoj samopouzdanja i zanimanja za predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz kemije, učenici po prilagođenom programu i individualnom pristupu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji kemije
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje lakših zadataka koji prate nastavni sadržaj kroz individualni rad ili rad u paru; po potrebi koristiti didaktički i prilagođeni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u usvajanju i praćenju nastavnih sadržaja, rezultate ostvarene na dopunskoj nastavi koristit će redovnoj nastavi prilikom praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA-FIZIKA: 7. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razreda osnovne škole • Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima • Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave • Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz fizike, onima koji su bili bolesni pa nisu poхађali nastavu učenicima, oni koji žele ispraviti ocjenu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom - objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerjenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	po jedan nastavni sat tjedno, A smjena: utorkom nulti sat ili 7.sat, E smjena: srijeda nulti sat ili 7.sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal (papir, kreda, printanje, kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

PLAN RADA DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA: 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, složenijih nastavnih sadržaja • razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom • razvoj pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili i produbili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, radni listići – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike • redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada • jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa • testovi i kvizovi znanja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema • razvoj logičkog zaključivanja i poticanje na istraživanje • obogatiti odgojno-obrazovne sadržaje, pružiti šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima i željama • jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa • razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji vole matematiku i žele naučiti više, i time pobuditi učenikov interes za savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, bilježnice, stručna literatura– 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika • rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni • praćenje rada u napredovanju učenika kroz kvizove i pismene provjere • natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja • obavještavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA : 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za prošireni matematičkim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 3.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine;
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru; rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	listići za dodatnu nastavu – 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni testovi i kvizovi znanja natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavještavanje roditelja o rezultatima rada

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata • omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti • razvoj matematičke pismenosti i sposobnosti, umijeće rješavanja matematičkih problema • stjecanjem matematičkog znanja i sposobnosti razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno (pismeno) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni • obavještavanje roditelja o rezultatima rada • natjecanja, kvizovi, pismene provjere

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 3. i 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	razvijati čitateljsku pismenost (razumjeti književni, neknjiževni i nekontinuirani tekst, znati sastaviti takav tekst)
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Šarić
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK: 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ospozobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku • produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti • usavršavanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta • razvoj sposobnosti i navike korištenja gramatike, rječnika i drugih priručnika • rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika • usvojiti u komunikacijskom kontekstu određene lingvističke i sociolinguisticki strukture
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 5.-8.razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji engleskog jezika i učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, rješavanje zadatka vezanih uz jezične sadržaje, priprema za natjecanje iz engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata svaki drugi tjedan tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • pismena provjera, usmeno – subjektivna provjera učenika i učitelja (samovrednovanje) • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA: 5. - 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja • usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa • priprema za natjecanja iz geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadpovršječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja, rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine • primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu • razvijanje vještina i stavova koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK: 5. do 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • voljeti svoj jezik kroz usavršavanje znanja o njemu • usavršavati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima • pripremati učenike za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike 6. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal, fotokopiranje - 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika • rezultati na natjecanjima
---	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA -NJEMAČKI JEZIK: 5.- 8.RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • rezultati na natjecanjima • ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA: 7. i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji kemije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima koji pokazuju interes za predmet, kroz niz pokusa, razvijati sposobnosti samostalnog pronalaženja odgovora na problemske zadatke • razvoj kritičkog razmišljanja kroz diskusije o izvedenim pokusima, te nastojanju pronalaženja uzroka pokusom izazvanih pojava • Naučiti ih kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu • Razvijati kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalno izvođenje pokusa, te izlaganje ostalim učenicima • Istraživanja o zadanim temama koristeći internet i literaturu • Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • izlaganje rezultata zadanih tema • sudjelovanje na natjecanjima • učenik će polazeći dodatnu nastavu proširiti znanje iz tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, bit će mu omogućeno da razvija svoje vještine rukovanja s priborom i kemikalijama, razvija svoj interes prema predmetu i znanosti općenito •

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA: 5.-8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike, sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima i smotrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno • grupno • u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, • potrošni materijal - 100 kn • troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika • sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA FIZIKA 7.i 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima • pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole • individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza, kopiranja, printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja i vještina iz različitih područja tehnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za tehničku kulturu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marjana Radonić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tehničkih tvorevina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Alat, pribor i materijal za vježbe i praktične rade (700kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE: 8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i utvrditi obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi 8. razreda • proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu • poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti • viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike 8.razreda - priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anka Rajkovača
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine (7. ili 8. sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • bolja ocjena iz predmeta • zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i utvrditi obrađeno gradivo u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda • poticati učenika na samostalno učenje iz drugih izvora, poticati interes za povijest kao znanost, te razvijati povjesno mišljenje, poticati učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema učenika za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI :	Učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje literature, projekti, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal, 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • primijeniti naučena znanja u samostalnom radu na nekom projektu • zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima
--	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE: 5.i 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz prirode i primjena istog u svakodnevnom životu • poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5., 6. i razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji prirode
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine • rezultati na natjecanjima

PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti / programa / projekta	POŽEGA, SLAVONSKI BROD
Nositelj/i aktivnosti	učitelji i roditelji
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati Požegu kao središte Požeško-slavonske županije, upoznati Slavonski Brod upoznati prirodne i kulturne ljepote zavičaja, produbljivati znanja o kulturnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima užeg zavičaja, razvijati ekološku svijest učenika
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije	cjelodnevni izlet i ekskurzija, metode razgledavanja, igra i pjevanje
Vremenik aktivnosti	svibanj 2017.
Troškovnik aktivnosti	100- 150 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom, izradba plakata primljena naučenog u nastavi i svakodnevnome životu i povećanje kvalitetne nastavnog rada

AKTIVNOST	DAKOVO, NAŠICE, OSIJEK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja • razvijati ekološku svijest učenika • razviti ljubav prema djelima hrvatskih autora • poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost • kultura ponašanja u javnim ustanovama • poticati radost otkrivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2017.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi

AKTIVNOST	ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati glavni grad RH • Upoznati najpoznatije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (katedrala, uspinjača, Gornji grad, Markov trg) • Posjetiti ZOO Maksimir i NK Dinamo-stadion • Razvijati ekološku svijest učenika • Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o viđenom, izrada plakata, umnih mapa, izložba likovnih radova, slikanje i opisivanje životinja koje su vidjeli u Zoo

AKTIVNOST	LONJSKO POLJE, ČIGOČ, SISAK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja • razvijati ekološku svijest učenika • poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost • kultura ponašanja u javnim ustanovama • poticati radost otkrivanja • spoznati važnost zaštite ugroženih ptica selica
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
Naziv aktivnosti	KRAPINA-ZAGREB (Muzej iluzija, Cinestar) 5.razred
Nositelji aktivnosti	Razrednici 5.razreda M.Varžak, M.Lagetar učitelji
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s pretpovijesnim lokalitetima i fosilima o kojima uče u 5. razredu iz povijesti i geografije. Razvijati svijest o potrebi očuvanja nalazišta iz pretpovijesnog doba. Razvijati sposobnost zapažanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja. Upoznavati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske. Poticati suradnju i zajedništvo u učeničkom kolektivu. Razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticati na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Posjet Muzeju iluzija, sudjelovanje u logičkim igrama i igrama testiranja inteligencije. Pogledati film primjereno uzrastu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.razreda
Način realizacije	Način realizacije - aktivnost će se realizirati primjerenum metodama na temelju promatranja -pod stručnim vodstvom razgledati Muzej krapinskog pračovjeka i Muzej iluzija
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti	Po učeniku do 250kn, ovisno o troškovima prijevoza i cijeni ulaznica za pojedine objekte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	kviz znanja za učenike u autobusu; izrada plakata i pisanje izvještaja učenika - primjena naučenog u nastavi
Napomena	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost kretanja na zraku, pravilna prehrana

AKTIVNOST	NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA/ ZADAR 7.razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati bogatstvo hrvatske tradicije, kulturne baštine i ljepote te nacionalni park • prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora • uočiti i usporediti prirodno-geografska obilježja i života ljudi sa zavičajem • pokazati kulturu ponašanja i međusobnu komunikaciju • pokazati ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7.razreda- uvidjeti ljepotu Nacionalnog parka Plitvička jezera i grada Zadra, uopznati se s bogatstvom prirodnih ljepota, crkvenim graditeljstvom, arhitekturom, razvijati bogatstvo kulturnog i javnog života
NAČIN REALIZACIJE	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, povezivati i zaključivati te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja., dva dana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Utvrđeni prema ponudi agencije (troškovi prijevoza, noćenja i objeda, ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izрада prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjeta, kviz, pismeno izlaganje pisane članaka i literarnih uradaka.

AKTIVNOST	VUKOVAR: 8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8.razreda i učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna, jedno noćenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevozna karta, ulaznice, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, razgovor, izlaganje, prezentacija plakata

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1.- 4. RAZREDA

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
POZDRAV JESENI I PROLJEĆU (biciklijada)	-uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće,	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici razredne nastave	izvanučionička nastava – poludnevni izlet u prirodu	rujan i ožujak.	-	naučeno primjeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu

PROMET	Ospособити се за сигурно и самостално кретање од куће до школе	Ућеницима 1.разреда	Учителjice ућеници	Чланови МУП-а кroz предавања и презентације	Rujan		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendarja, тематских плаката, изложба likovnih радова) i u svakodnevном животу
POSJET KAZALIŠTU	-poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma	ућеницима разредне nastave	ућiteljice i ућеници	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	prijevoz i ulaznica – 30 kn po učeniku	-stvarati dramske improvizacije -govorno i pisano stvaralaštvo -dizajn kostima za predstavu -izrada плаката i crteža

POSJET KNJIŽNICI	-upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima - razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	prijevoz za PŠ – 10 kn po učeniku	-kviz -plakat -crtež
Dom zdravlja	Posjetiti Dom zdravlja i kroz razgovor s liječnikom i stomatologom osvijestiti potrebu primarne zdravstvene zaštite	učenicima razredne nastave	učiteljice i učenici	izvanučionička nastava	tijekom školske godine	prijevoz za PŠ – 10 kn po učeniku	-kviz -plakat -crtež

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
Posjet županiji	Upoznati sjedište Požeško-slavonske županije i funkciju župana	Učenicima razredne nastave	Učitelji , roditelji	Terenska nastava u Požegu	Tijekom školske godine	50kn	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina)
Pleternica- naš grad	Upoznati grad Pleternicu, obilazak centra I razgledavanje važnijih ustanova I građevina, opisati izgled naselja, upoznati pučke običaje svoga kraja, te navesti osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja	Učiteljica i učenici, roditelji	Terenska nastava u Pleternicu	Tijekom školske godine	50kn	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina) Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

Posjet muzeju	Educirati učenike izložbama te stvoriti trajnu naviku posjećivanja izložbi i muzeja kao kulturne institucije	Učenicima razredne nastave	Učiteljica i učenici, Gradski muzej Požega	Skupni rad, metoda gledanja, slušanja, razgovora, prikazivanja, objašnjavanja	Tijekom školske godine	Cijena ulaznice i prijevoza	Govorno i pisano stvaralaštvo, izrada plakata i crteža
Posjet mjesnom groblju uoči blagdana Svih Svetih	dublje upoznavanje djece s blagdanom i sa zagrobnim ili vječnim životom	Učenicima razredne nastave	Učiteljice, vjeroučiteljica	Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju	Studeni.	-	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Križni put u Korizmi	Upoznati Kristovu poruku, učitići ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio	Učenicima 1.-4.razreda – učenicima pobuditi dublu vjeru u Isusovo uskrsnuće i spremnost žrtvovanja iz ljubavi za druge	Vjeroučiteljica Žanet Čulo, učiteljice, učenici 1.-4.r.	Terenska nastava, otići do crkve i razgledavati postaje Križnog puta	Za vrijeme korizme 2016.	-	Izlaganje učeničkih radova, njihovo vrednovanje – usmeno i pismeno

Integrirana nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
DAN KRUHA	-obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji -sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice,crkve i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji razredne nastave, roditelji	individualno, u parovima, skupno,	listopad	-	razredna izložba pekarskih proizvoda, crteža

BOŽIĆ	-obilježiti blagdan Isusova rođenja -njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana	učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji, vjeroučitelji	istraživački, individualni i skupni rad	prosinac	100 kuna	-uredjivanje učionice -izrada čestitki -likovni i literarni radovi
DAN SMIJEHA	-njegovati ljubaznost u međusobnim odnosima - osvijestiti dobrobit smijeha u svakodnevnom životu	učenicima razredne nastave	učitelji i roditelji	individualni, skupni rad	siječanj		-likovni i literarni radovi

SPORTSKI DAN PODRUČNIH ŠKOLA	-obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji -sudjelovati u sportskim igrama - poticati suradnju roditelja i škole -poticati djecu da se bave sportom	učenicima 1-4. razreda PŠ	učitelji područnih škola, roditelji	-individualno - u parovima - skupno	lipanj	10 kn po djetetu	-natjecanje
TJEDAN DJETETA (Dan igara)	Obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole	Učenicima razredne nastave	Učitelji, roditelji	Individualno, rad u skupini, rad u paru	Listopad	-	natjecanje

DAN PLESA	-razvijati ljubav prema plesu i plesnom koraku -poučiti učenike jednostavnijim plesnim koracima -osvijestiti korisnost plesa za zdravlje	Učenicim razredne nastave	Učiteljice, učenici	Skupno, individualno	svibanj	-	Primjeniti naučene plesne korake na školskoj priredbi
------------------	--	---------------------------	---------------------	----------------------	---------	---	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENI K:	TROŠKOVNI K:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Korelacija sa zdravstvenim i građanskim odgojem
Dani kruha	razvijati svijest učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani. usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada plakata	Učenicima 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama,	listopad	nabava papira 100 kn	izrada plakata, učenje pjesmica sudjelovanje u priredbi male škole	Važnost pravilne prehrane.
Hod s lampionima	obilježavanje dana sv. Martina tradicionalno šetnjom lampionima (tipična za njemačko govorno područje) -usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, učenje prigodnih pjesmica, njegovanje duha prijateljstva	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u skupinama, šetnja, izrada lampiona	studeni	materijali za nabavu lampiona 100 kn	izrada plakata, razgovor, hod s lampionima	Upoznavanje s drugom kulturom. Vrijednost vlastite i tude kulture. Običaji, blagdani i tradicija

Božić	obilježiti blagdan, učiti o značaju Božića -usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvovnosti	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje	prosinac	nabava materijala za ukraše 200 kn	razgovor, osobno zadovoljstvo. Predajom čestitke članovima obitelji na stranom jeziku	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tudioj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Čestitanje
Maškare	razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima -njegovati tradicijske običaje zavičaja te ih povezati s običajima zemalja njemačkog govornog područja	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice, rad u paru, rad u skupinama	veljača	nabava materijala za izradu maski 200 kn	plakat, razgovor, osobno zadovoljstvo, pano s izrađenim maskama	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tudioj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.

Valentinstag	<p>Naučiti nešto o obilježavanju dana zaljubljenih u zemljama njem. Govornog područja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti vokabular vezan uz dan zaljubljenih; pisanje pisama ili čestitke 	Učenici 4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Pisanje pisama, izrada čestitki, usvajanje pjesmica	veljača	Nabava materijala za izradu čestitki 100kn	Ukrašavanje panoa radovima učenika	<p>Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.</p> <p>Razgovor o zaljubljenosti među vršnjacima</p>
Proljeće/Uskrs	<p>obilježiti blagdan, učiti o značaju Uskrsa</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti vokabular vezan uz proljeće, moći razgovarati o Usksu, naučiti prigodne pjesmice i rime 	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama, izlaganje	travanja	nabava materijala za izradu ukrasa 100 kn	Razgovor Ukrašavanje panoa radovima učenika	<p>Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.</p> <p>Čestitanje.</p>

Majčin dan	Obilježavanje majčinog dana. Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.	Učenici 1.-4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Rad u paru, skupinama, izlaganje, izrada poklona i malog znaka pažnje majci ili baki	svibanj	Nabava materijala za izradu ukrasa i poklona 200kn	Zadovoljstvo učenika nakon što podijele svoj znak pažnje sa svojom obitelji.	Važnost obitelji. Običaji i tradicije u drugoj kulturi
Razmjena pisama - Brieffreunde	Razvijati lijepo pisanje i dopisivanje s prijateljima. Poticati prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda. Upoznati i opisati sebe i drugoga na stranom jeziku.	Učenici 4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Dopisivanje pismima među učenicima paralelnih 4. razreda	kroz školsku godinu	Papiri i omotnice 100kn	Radost učenika kada dobiju pismo prijateljima s kojim se dopisuje.	Vrijednost obitelji. Upoznavanje sebe i prijatelja.

Pfannkuchen -tag/Dan pečenja palačinki	Druženje s prijateljima iz razreda. Naučiti slijediti recept na stranom jeziku. Ponoviti namirnice na njemačkom jeziku	Učenici 4. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Donijeti palačinke i pojesti ih zajedno u razredu uz proslavu i druženje.	prema Pip za 4. razred – uz obradu odgovarajuće lekcije	Namirnice za palačinke zookn	Zadovoljstvo učenika u druženju i palačinkama.	Zdrav život i prehrana
--	--	--------------------	---	---	---	------------------------------	--	------------------------

Projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
KOCKAVICA	<p>-pratiti rast i razvoj zaštićene biljke u zavičaju, osvijestiti vrijednost ove biljke i njezino očuvanje</p> <p>- razlikovati kockavicu kao zaštićenu biljku</p> <p>- razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika</p>	učenicima PŠ Buče	učiteljice PŠ Buče -predstavnik Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije	istraživački rad učenika	ožujak	-	<p>-usmeno izražavanje</p> <p>- opisivanje</p> <p>- izložba fotografija</p> <p>- izradba tematskog plakata</p> <p>-izrada grafikona</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
BRZO ČITANJE Projekt kroz sva 4 razreda RN	Brzo čitati ponuđene riječi	učenicima 1.-4. razred	Razredni učitelji, knjižničari	Individualno, skupno	Svibanj 2016.	-	Natjecanje u razredu -završno natjecanje u OŠ fra Kaje Adžića
DOMAĆE ŽIVOTINJE NAŠEG ZAVIČAJA	spoznati važnost uzgoja domaćih autohtonih životinjskih vrsta spoznati važnost ekološki proizvedene hrane životinjskog podrijetla	Učenicima razredne nastave	Učitelji	Rad u paru, skupini	Tijekom školske godine	-	Razredna ili školska priredba
SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA OBOLJELE OD LINFOMA I LEUKEMIJE	Spoznati važnost zauzimanja za čovjeka, podizati kvalitetu života starih i nemoćnih osoba kroz volontersku aktivnost djece	Učenicima 1.-4.razreda	Razredni učitelji, knjižničari	Individualni i grupni rad	Tijekom godine	10 kn za poštarinu i pakiranje	Promatrati i uočavati koliko su pokazali želju za pomaganjem, sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima, razvili empatiju

NAŠ MALI MUZEJ	-unaprijediti razinu kvalitete življenja u lokalnoj zajednici, kroz poticanje uključenosti i veće aktivnosti lokalnog stanovništva te stavljanje u upotrebu lokalnih potencijala.	Učenicima i stanovnicima Brodskog Drenovca	učiteljice, roditelji, DVD Drenovac, NK Hrvatski Dragovoljac, udruga Hrvatsko žensko društvo	-istraživački rad učenika u dogовору s roditeljima -zajednički rad učiteljica, učenika, roditelja, svih stanovnika Brodskog Drenovca	Tijekom školske godine	13 000 kuna	Postavljanje izložbe učeničkih radova „Andrija Štampar“ -Postavljanje izložbe na otvorenom -Javno predstavljanje projekta Naš mali muzej – po završetku svih obavljenih radova u okviru građanske akcije
-----------------------	---	--	--	--	------------------------	-------------	--

Škola u prirodi - Split	Upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskoga zavičaja, gospodarske djelatnosti i kulturno povijesne znamenitosti; Učenici će kroz boravak u Splitu i dnevne aktivnosti upoznati i doživjeti sadržaje obrađene u nastavi		Učiteljice razredne nastave	Putovanje i upoznavanje različitih vrsta zavičaja, obilazak grada Splita i okolice, vožnja trajektom	Tijekom školske godine	1200-1400 kn	Nastavni listići, kviz, plakati, izvješća
-------------------------	---	--	-----------------------------	--	------------------------	--------------	---

Dani Ivane Brlić-Mažuranić	njegovanje pisane riječi i književnog izraza najpoznatije hrvatske dječje spisateljice - upoznati Ivanin grad- Slavonski Brod, sudjelovati u događajima vezanim uz njen rad i stvaralaštvo	Učenici razredne nastave	Učitelji razredne nastave, roditelji	metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja	Tijekom školske godine	troškovi prijevoza i ulaznica	pisanim osvrtom na gledanu predstavu
----------------------------	--	--------------------------	--------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 5. razred

Geografija – projekti, izvanučionička nastava 5 .razred

aktivnosti	cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
ORIJENTACIJA	orientirati se u prostoru pomoću kompasa	razvijati vještine snalaženja u prostoru, naglašavanje važnosti orientacije u suvremenom životu	učenici petih razreda i učitelji geografije Alen Krmpotić i Anita Hruška	individualni rad, grupni rad	Prosinac	-	Izrada plakata
Velika geografska otkrića (korelacija s povijesti)	upoznavanje učenika s vremenom i izazovima koja su pratila pomorce u vrijeme geografskih otkrića	razvijati pravilan stav prema različitosti ljudi, kultura i civilizacija	učenici petih razreda i učitelji geografije Alen Krmpotić i Anita Hruška	učionička nastava, školska knjižnica	Tijekom školske godine	materijal za izradu plakata (50 kn)	Brojčano Izrada plakata

Povijest – terenska nastava, projekt

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti, itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	
Terenska nastava (Krapina) Projekt „Krapinski pračovjek“	proširivanje znanja učenika o prapovijesnom razdoblju na tlu Hrvatske, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija i spoznaja s naučenim gradivom	upoznati bogatu povijest domovine, kulturne spomenike i arheološke lokalitete	učenici petih razreda i učitelji povijesti, razrednici	terenska nastava, učionička nastava, predavanja, plakati	travanj	prijevozna karta, ulaznice, ručak	
Projekt „Sedam svjetskih čuda staroga vijeka“	stvaranje svijesti o razvijenosti starih civilizacija	povezati znanje o pojedinoj civilizaciji s njenim kulturno-arhitektonskim dostignućima	učenici petih razreda i učitelji povijesti	učionička nastava, predavanja, plakati	prosinac	materijali za izradu plakata	

Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava

Aktivnosti, programi ili projekti	Ciljevi aktivnosti	Namjena je aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Modeliranje u glini	uočiti i spoznati oblike u prostoru	uvježbati konstrukciju kao temelj za razumijevanje volumena	predmetni nastavnik i učenici	modeliranje rukama i pomagalima	rujan	100 kn	iznositi oblike glinom i stečeno iskustvo primijeniti
Nastava u prirodi slikanje	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	razvijanje interesa za prirodu	predmetni nastavnik i učenici	slikanje akvarelima po prostoriji	listopad	60 kn	uspješnost u isticanju kontrasta i kreativnosti
Izrada kaširanih maski	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	poticanje vizualnog mišljenja i mašte	predmetni nastavnik i učenici	lijepiti komade papirića na gipsane maske	siječanj	100 kn	plastičnost i originalnost oblika
Oslikavanje pisanica	razviti preciznost i samostalnost u radu	poticanje na kreativnu znatiželju	predmetni nastavnik i učenici	ispuhana jaja oslikavati bojama	ožujak	50 kn	originalnost i tehnička izvedba

Hrvatski jezik – terenska nastava, projekti

aktivnost	cilj aktivnosti	namjena aktivnosti	nositelj aktivnosti	način realizacije	vremenik aktivnosti	troškovni k	vrednovanje
Posjet kazalištu	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	posjet	prema kazališnoj ponudi	Troškovi prijevoza i ulaznice	Razgovor, pisanje sa zadatkom
Proljeće u mojoem kraju	Razvijati svijet o očuvanju prirode	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Izvanučionička nastava- u školskom dvorištu	ožujak	-	Rad na pejzažnoj pjesmi

Prroda – izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava na livadama oko škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s biljkom cvjetnjačom na njenom staništu gdje su joj zadovoljeni svi životni uvjeti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava je namijenjena svim učenicima petih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sve učiteljice prirode učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	priprema nastavih listića upoznavanje učenika s zadacima koje će trebati izvršiti na livadi izrada izvještaja u obliku plakata ili prezentacija (za svaku grupu učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom travnja i svibnja 2016.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	izrada izvještaja koje će učenici prezentirati u učionici ocjenjivanje praktičnog rada (plakat, način prezentacije rezultata, prikupljeni materijal, izvršenost svih zadataka)

Matematika – projekti

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Eratostenovo sito (izrada plakata), 5. razred) -Skupovi točaka u ravnini (5. r.)	izrada modela Eratostenovog sita, izrada plakata	Učenicima 5. razreda	učenici 5. razreda i nastavnici matematike	grupni rad	1. obrazovno razdoblje 2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi matematike
Osnova simetrija – uređivanje panoa i izrada plakata 5. i 8. razred	uređenje panoa i izrada plakata	povezati gradivo 5. i 8. razreda	učenici 5. i 8. razreda i nastavnici matematike	timski rad	2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi matematike
Projektni dan	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnici matematike	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi

Škola u prirodi (izvanučionička nastava) -Skupovi točaka u ravnini (5. razred)	uočavanje skupova točaka u prirodi, kao i pravaca i geometrijskih likova	povezati gradivo matematike sa situacijama u svakodnevnom životu, učenici bi trebali u prirodi uočavati odnose između pravaca	učenici 5. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi	2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi matematike
Decimalni brojevi	uspoređivanje cijena istih proizvoda u različitim prodavaonicama	uspoređivanje i zbrajanje decimalnih brojeva	učenici 5.r. i nastavnici matematike	rad u grupi	2. obrazovno razdoblje	100 kn (plakati)	prezentacija
Večer matematike	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te pokazati svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna	Učenicima 1. - 8. razreda. i njihovim roditeljima	Učitelji matematike u suradnji sa HMD i razredne nastave, stručni suradnici	Sajam, radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	1.prosinac 2016. 18:00	Troškovi printanja i pripremanja materijala za radionice	Broj sudionika, nagrada za školu sa najvećim postotkom sudjelovanja, zahvalnice sudionicima

Klokan bez granica	Popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto: bez selekcije, eliminacije i finala	Učenicima od 2 do 8. razreda	Učitelji matematike u suradnji sa HMD i razredne nastave, stručni suradnici	natjecanje	Ožujak, 2017.	Troškovi printanja i pripremanja materijala za provedbu natjecanja	Broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade.
Festival matematike	Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja i razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.	Učenicima 5.-8.	Učitelji matematike u suradnji sa udrugom Centar znanja	Natjecanje	Požega, travanj/svibanj 2017.	Troškovi prijevoza učenika	Kategorije natjecanja: 1. Pojedinačno natjecanje 2. Ekipno natjecanje

Njemački jezik - terenska nastava

Naziv projekta	Terenska nastava – Predstava/Film na stranom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.) Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik (u Osijeku/Vinkovcima ili Zagrebu).
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	Pisanim osvrtom o predstavi, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza oko 200 kuna po učeniku.
Napomena	Gradanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Izgranja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima

Naziv projekta	Terenska nastava – Sudjelovanju na festivalu kazališta ili priredbi na njemačkom jeziku
Ciljevi projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. Ponašanje na pozornici pred publikom. Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 1.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	Prema rasporedu festivalskih događanja u Osijeku, Varaždinu ili Zagrebu
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem
Troškovnik projekta	Troškovi za maske i prijevoza oko 200 kuna po učeniku.
Napomena:	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Izgranja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Naziv projekta	Terenska nastava – Posjet zemlji njemačkog govornog područja
Ciljevi projekta	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi. Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadaru.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	svibanj 2017.
Način vrednovanja projekta	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja oko 500-700 kn po učeniku, uz sponzorstvo neke od ustanova (GI, Österreichisches Kulturforum, Veleposlanstva)

Napomena:	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture. Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.
	Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 6. razred

Terenska nastava hrvatski jezik, povijest, geografija

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Krapina, Trakošćan, Varaždin	Upoznati povjesna, geografska i kulturna bogatstva Krapine, Trakošćana i Varaždina	Učenicima 6.razreda	Učitelji Anita Radeljić, Alen Krmpotić, Mario Šemanjski, Veronika Lipohar, Ivana Kovaček	Odlazak autobusom na planirana mjesta	Tijekom svibnja	Utvrđeni prema ponudi agencije, koja uključuje prijevoz, ulaznice i troškove ručka	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjeta, razgovor i kviza, pismeno izlaganje pisanjem članaka i literarnih uradaka

Povijest – terenska nastava

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Projekt „Glagoljica“ u Brodskom Drenovcu	stjecanje novih spoznaja o zavičajnoj povijesti, razvijanje sposobnosti za samostalni istraživački rad	upoznati bogatu povijest zavičaja, kulturne spomenike i arheološke lokalitete	učenici šestih razreda, učitelj povijesti i nastavnici hrvatskog jezika i vjeroučitelji	terenska nastava, projektni zadaci, PPT prezentacija	Listopad 2015.	fotokopirni papir	prezentacija plakata
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	učenici prateći značajne datume i obljetnice postaju nositelji tradicije svoga kraja i domovine.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	razgovor, izlaganje, prezentacija plakata

Likovna kultura - projekti, terenska nastava, izvanučionička nastava

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Terenska nastava	usvajanje pojmova iz arhitekture i prostora	upoznavanje graditeljske i kulturne baštine	predmetni nastavnik i drugi nastavnici i učenici	jednodnevni izlet do objekta	listopad	ovisno o prijevozu	prepoznavanje osnovnih obilježja arhitekture
Nastava u prirodi slikanje	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	razvijanje interesa za prirodu	predmetni nastavnik i učenici	slikanje bojama po promatranju	listopad	-	kontrast boja, sklad i kreativnost
Izrada kaširanih reljefa	razvijanje interesa za likovne vrijednosti	poticanje vizualnog mišljenja i mašte	predmetni nastavnik i učenici	ljepljenje papira i platna na konstrukciju	siječanj	Cca 90 kn	plastičnost i raznovrsnost reljefnih oblika
Uredenje školskog okoliša	razvijanje osjećaja za prirodu	razvijanje osjećaja za estetiku	predmetni nastavnik i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	travanj	po potrebi	urednost, preciznost i originalnost

Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Razvijati ljubav prema svom zavičaju	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika Danica Ognjenčić, Mihajla Varžak i Dražena Obradović	Izvanučionička nastava – u školskom dvorištu	Listopad 2015.	-	Razgovor, komentari, pano
Glagoljica u Slavoniji	Razvijati ljubav prema domovini, upoznavanju vlastite povijesti i tradicije te zanimanje za glagoljicu	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika , učitelji povijesti, likovne kulture i vjeroučenja	Terenska nastava – Brodski Drenovac	Listopad 2015.	Troškovi prijevoza	Izlaganje, pismeni rad
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Bolje upoznati život i rad Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati ljubav prema pisanoj riječi	Učenicima 6.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika, učitelji povijesti	Terenska nastava-Slavonski Brod	Travanj 2016.	Troškovi prijevoza	Pisanje sa zadatkom, razgovor, plakati
Terenska nastava u Brodski Drenovac	Upoznati glagoljične natpise na crkvi	Učenicima 6.razreda	Učitelji hrvatskog jezika, povijesti i vjeroučenja	Odlazak autobusom u Brodski Drenovac	listopad	30kn	Plakati ,sastavci referati

Terenska nastava u Kraljevcu	Naučiti učenike povezati sadržaje hrvatskog jezika i tehničke kulture (glagoljica i rezbaranje)	Učenicima 6.razreda	Učitelji hrvatskog jezika, tehničke kulture i roditelji	Prijevoz autobusom do Kraljevice	Travanj/svibanj	500-600kn	Praktični radovi, izvješća,plakati
-------------------------------------	---	---------------------	---	----------------------------------	-----------------	-----------	------------------------------------

Priroda – izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIRODA -izvanučionička nastava u listopadnoj kontinentalnoj šumi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti učenika o važnosti šuma za život ljudi upoznavanje slojeva šume te pojedinih vrsta drveća na primjerima iz izvorne stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava je namijenjena svim učenicima šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice prirode učenici
NAČIN REALIZACIJE	izrada nastavnih listića s uputama za rad upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi (izrada otiska kore drveća, mjerjenje opsega i visine stabla, sakupljanje i prešanje listova, sakupljanje plodova) izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK	glinamol, pastele, hamer papir, vrećice i bočice za sakupljene materijale: oko 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u dalnjem upoznavanju ekologije šuma

Matematika – projekti, izvanučionička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kut i trokut	izrada različitih vrsta trokuta od kartona u boji	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike	individualan rad i rad u tim	1. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Četverokut (6. razred)	izrada različitih vrsta četverokuta od kartona u boji	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike	timski rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
-Kut i trokut (6. razred)	uočavanje pravilnih geometrijski likova u prirodi, kao i mjerjenje duljina kako bi mogli računati površinu.	Učenicima 6. razreda	učenici 6. razreda i nastavnici matematike	timski rad	1. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Četverokut (6. razred)	mjeriti duljinu i širinu nogometnog i rukometnog igrališta zbog računanja površine	Učenicima 6. razreda	učenici 6. Razreda i nastavnici matematike	rad u paru	2. obrazovno razdoblje	metar, vrpca ili konac – 50 kn	ocjena na nastavi matematike
Projektni dan	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razred	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 7. razred**Povijest - terenska nastava, projekti**

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Dan neovisnosti	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	Učenicima od 5. do 7. razreda	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	prezentacija plakata
Pojava i razvoj filma	proširivanje znanja učenika o znanstvenicima koji su djelovali u 19.st.; stvaranje interesa za prirodne znanosti	Učenicima 7. razreda	učenici sedmih razreda i učitelj povijesti	učionička nastava, predavanja, plakati	ožujak	materijal za plakat, 100 kn	

Likovna kultura- projekti, izvanučionička nastava

Aktivnosti, programi ili projekti	Cilj je aktivnosti	Namjena je aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja način korištenja rezultata
Uredenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	čišćenje bojanje i oslikavanje	rujan	po potrebi	urednost, preciznost i originalnost
Izrada kipova za školski okoliš	razvijanje radnih navika i odgovornosti	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada primjenjenih kipova za igru od drva	listopad	po potrebi	osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost

Izrada nakita u glini	razvijanje osjećaja za estetiku	Učenicima 7. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada ukrašenog nakita u glini i pečenje	ožujak	po potrebi	osjećaj za funkcionalno estetsko i skladno
Uredenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 7. razreda	nastavnici i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	svibanj	po potrebi	urednost, preciznost, originalnost

Fizika - izvanučionička nastava i projekt

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti
Nastava organizirana izvan učionice	mjeriti i izračunati ploštinu plohe geometrijskih likova povezati i proširiti dosadašnje znanje učenika o geometrijskim likovima	Učenicima 7. razreda	nastavnici fizike i matematike, učenici	kroz nastavu u krugu škole	Rujan 2015.	papir formata A4 10 kn
Nastava organizirana izvan učionice	spoznati polugu na praktičnom primjeru uočiti teret, kрак tereta, silu i kрак sile, Zakon poluge	Učenicima 7. razreda	nastavnici fizike, učenici	školsko dvorište (klackalica)	tijekom školske godine	papir formata A4 10 kn

Plošina plohe-projekt	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjeranjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.	Učenicima 7.a i 7.b	Učitelj Ivan Šarić	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.	Fotokopirni papir, olovka	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun.
------------------------------	---	---------------------	--------------------	--	---------------------------	---

Geografija 7. razred projekti, terenska nastava

Vulkani Europe	upoznavanje s aktivnim vulkanima Europe, energijom vulkana te utjecaju erupcija na okoliš, gospodarstvo i stanovništvo	Učenicima 7.razreda	Anita Adžić, Alen Krmpotić učenici sedmih razreda	učionička nastava, individualni rad, rad u paru	ožujak	troškovi izrade PPT, oko 20 kn	Prezentacija brojčano
----------------	--	---------------------	---	---	--------	--------------------------------	-----------------------

Hrvatski jezik – projekti, terenska nastava

aktivnost	cilj aktivnosti	namjena aktivnosti	nositelj aktivnosti	način realizacije	vremenik aktivnosti	troškovnik aktivnosti	način vrednovanja
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati svijest o pravilnom korištenju knjiga i o važnosti pisane riječi	Učenicima 7.r.	Učenici, učiteljice i knjižničari	posjet	Listopad	-	Razgovor s učenicima
Posjet kazalištu	Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika te njegovati naviku odlaženja u kazalište	Učenicima 7.r.	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika	posjet	Prema ponudi kazališta	Troškovi prijevoza i ulaznice	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom

Glazbena kultura - terenska nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava Glazbene kulture	posjet kazalištu, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Učenicima 7. i 8. razreda	učiteljica glazbene kulture i razrednici.	odlazak u Zagreb 7.r. i Osijek 8.r.	travanj	trošak za ulaznice i prijevoz snose roditelji.	praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Biologija – izvanučionička nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučiončka nastava u parku oko škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	bolje upoznavanje građe mahovina, golosjemenjača i kritosjemenjača na živim materijalima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice biologije učenici
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje građe mahovina, golosjemenjača i kritosjemjenjača u učionici izrada plana za proučavanje živih biljaka ispunjavanje nastavnih listića nakon makroskopskog proučavanja građe biljaka i detaljnog proučavanja građe uz pomoć povećala i mikroskopa (građa mahovine, cvijeta, peludnih zrnaca) izrada plakata o zapaženom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj i svibanj.
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	prikupljeni materijali će biti korišteni u daljnjoj nastavi u učionici u svrhu detaljnog upoznavanja građe biljaka izrađeni plakati će biti korišteni za ponavljanje i ocjenjivanje učenika

Matematika – projekti, izvanučionička nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Koordinatni sustav u ravnini -Kružnica i krug (7. razred)	izradivanje kruga od kartona	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi timski rad	1.obrazovno razdoblje 2.obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Postotak (7. razred)	korištenje podataka iz prodavaonica o sniženjima i prezentacija	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike	individualni rad	1.obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Sličnost trokuta (7. razred)	mjerjenje visine stabla pomoću duljine njegove sjene	Učenicima 7. razreda	učenici 7. razreda i nastavnici matematike	rad u paru	2.obrazovno razdoblje	metar – 20 kn	ocjena na nastavi matematike

Prikazivanje i analiza podataka (7. razred)	prikupljati podatke o nekom obilježju te ih prikazati pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija, prikazati podatke grafički pomoću dijagrama, izračunati aritmetičku sredinu, primijeniti program za tablične proračune MS Excel za rješavanje problema, analizirati podatke	Učenicima 7. razreda	profesori matematike i informatike	grupni rad rad na terenu	1. obrazovno razdoblje	Hamer papir 100 kn	ocjena na nastavi
Projektni dan	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razred	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje		ocjena na nastavi

PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 8. razred

Fizika - terenska nastava

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti
Terenska nastava	razlikovati izmjeničnu i istosmjernu struju	Učenicima 8. razreda	nastavnici fizike i matematike, učenici, pedagoginja	terenska nastava	Studeni 2015. .	troškovi prijevoza i ulaznica u Tehnički muzej cca 150 kn
Terenska nastava	nastanak sjene i polusjene spoznati čvrsta i neprozirna tijela, te pravocrtno rasprostiranje svjetlosti	Učenicima 8. razreda	nastavnici fizike, učenici	školsko dvorište (klackalica)	Svibanj 2016.	papir formata A4 10 kn

Hrvatski jezik - projekti, terenska nastava

aktivnost	cilj aktivnosti	namjena aktivnosti	nositelj aktivnosti	način realizacije	vremenik aktivnosti	troškovnik aktivnosti	način vrednovanja
Interliber, HAZU, Cinestar- Zagreb	Upoznati učenike sa sajmom knjiga, osvijestiti važnost knjiga u obrazovanju, upoznati se s vrijednošću Baščanske ploče, uživati u filmu kao umjetnosti	Učenicima 8.r.	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Terenska nastava- Zagreb, odlazak autobusom	studen	Troškovi prijevoza i kino ulaznica (150kn)	Pisanje kritičkog osvrta/putopisa
U potrazi za knjigom – Hrvatska knjižnioca i čitaonica	Osporobiti učenike za samostalno pretraživanje knjiga	učenicima	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika	Posjet gradskoj knjižnici	Travanj	-	Rasprava
Dani kruha (projekt)	razvijati svijest o zdravoj prehrani i o važnosti kruha i krušnih proizvoda Raspolaganje i upravljanje dobrima i resursima	učenicima i štićenicima obližnjeg doma za starije	učenici, učiteljice HJ i učitelji LK	projektni dan	listopad	sastojci potrebni za izradu krušnih proizvoda	izložba u holu

LIDRANO Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika	razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu, usvajati i produbljivati jezično znanje	učenicima novinarske, literarne i dramske skupine, učenicima DDN i svim zainteresiranim	učenici novinarske, literarne i dramske skupine i učiteljice HJ, učenici DDN i učiteljice HJ	dodatna nastava	veljača/ ožujak	-	razgovor s učenicima, samoprocjena ocjena
--	--	---	--	-----------------	--------------------	---	---

Likovna kultura – projekti, izvanučionička nastava

Aktivnosti, programi ili projekti	Cilj je aktivnosti	Namjena je aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Uredenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada kipova od grana, stabla i ostalog drveća	rujan	po potrebi	praktičnost, urednost, preciznost i originalnost
Izrada kostima za predstave	razvijanje osjećaja za funkcionalno	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada kostima od raznih materijala	studeni	po potrebi	funkcionalnost, praktičnost, originalnost i preciznost
Oslikavanje prozora	razvijanje osjećaja za boju i kompoziciju	Učenicima 8. razreda	predmetni nastavnik i učenici	izrada vitraja na prozorima	travanj	po potrebi	originalnost, preciznost i praktičnost
Uredenje školskog okoliša	razvijanje odgovornosti i osjećaja za prirodu	Učenicima 8. razreda	nastavnici i učenici	čišćenje, bojanje i oslikavanje	svibanj	po potrebi	urednost, preciznost, originalnost

Biologija – projekt

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt: Odgovorno spolno ponašanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cilj projekta je upoznati učenike s najučestalijim spolno prenosivim bolestima te metodama kontracepcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu dodatne nastave iz biologije, ali i svim ostalim učenicima osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica učenici
NAČIN REALIZACIJE	učenici koji sudjeluju u radu dodatne nastave će proučavanjem literature i interneta pronaći važne informacije o spolno prenosivim bolestima, kontracepciji i maloljetničkim trudnoćama u cilju prikupljanja što točnijih informacija ako bude moguće 1-2 učenika će posjetiti liječnika specijalista prikupljene informacije će oblikovati u prezentacije i plakate te će prirediti predavanja koja će sami učenici održati ostalim učenicima osmih razreda u posebno organiziranom terminu ili na satovima razrednog odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jesen i zima
DETALJAN TROŠKOVNIK	100 kn (hamer papir i ostali potrebni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	dobiveni podaci će biti korišteni za podizanje svijesti osnovnoškolaca (8.razred) o važnosti odgovornog spolnog ponašanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT	EKO-grupa, CVJEĆARI Škola u prirodi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećati informiranost učenika o močvarnim staništa i njihovo važnosti za biološku raznolikost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u radu eko-grupe, ornitologa i cvjećara u svrhu dodatnog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Anka Rajkovača
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet u brdo „Starac“ u Pleternici i upoznavanje tog područja, provođenje radionica u prirodnom okruženju proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine (proljeće, travanj/ svibanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK	150-200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	izrada prezentacije i plakata za dan škole

Glazbena kultura – izvanučionička nastava

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava Glazbene kulture	posjet kazalištu, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Učenicima 8. razreda.	učiteljica glazbene kulture i razrednici.	odlazak u Zagreb 7.r. i Osijek 8.r.	rujan /travanj	trošak za ulaznice i prijevoz snose roditelji.	praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Kemija – projekt

Aktivnost, program ili projekt	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Alkohol	razumjeti načine povezivanja C, O, H atoma u alkoholima te njihova kemijska i fizička svojstva	namjena je potaknuti mišljenje kod učenika o štetnosti alkohola na zdravlje	učenici 8. razreda i učitelj kemije	izrada plakata, provedba referata, individualni rad, pokusi, prezentacija, grupni rad	Ožujak	nema dodatnih troškova	praćenje učenikovih interesa, vrednovanje učeničkih radova kroz izlaganja učenika, pismeni radovi
Voda	naučiti osnovne pojmove vode, razlikovati meke i tvrde vode, znati svojstva čiste vode te onečišćenja vode	potaknuti mišljenje kod učenika o racionalnom korištenju vode te načinima pročišćavanja otpadnih voda	učenici 8. razreda i učitelj kemije	promatranje, izrada pokusa, prezentacija, grupni rad	Ožujak	nema dodatnih troškova	vrednovanje plakata, demonstracija pokusa, prezentacija

Geografija – projekt, terenska nastava

aktivnosti	cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti
GEOGRAFIJA I SPORT Hrvatska kao sudionik međunarodnih sportskih događaja	upoznavanje učenika s međunarodnim organizacijama kojima je Hrvatska članica kroz njeno sudjelovanje u raznim sportskim događajima	razvijati pravilan stav prema različitosti ljudi, kultura i civilizacije poticati učenike na bavljenjem sportom	učenici osmih razreda učitelji geografije	individualni, grupni rad	Siječanj 2016.	materijal za izradu plakata (50 kn)

Matematika – projekti, izvanučionička

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pitagorin poučak -Preslikavanja ravnine (vektori)	uređenje panoa	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi, rad u paru	1.obrazovno razdoblje 2.obrazovno razdoblje	troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa, papiri formata A1, A3 i A2 flomasteri, bojice, internet ...	ocjena na nastavi matematike
Projektni zadatak - Kompozicija preslikavanja	izrada praktičnih radova	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	individualni i grupni rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike

Mini projekt - troškovi pakiranja (8. razred)	izrada modela geometrijskih tijela	Učenicima 8. razreda	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi	lipanj 2016.	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin,... - 100 kn	ocjena na nastavi matematike
Odnosi pravca i ravnine i dviju ravnina (8. razred)	uočiti odnose između ravnina u učionici kako i u bilo kojem drugom prostoru	Učenicima 8. razreda.	učenici 8. razreda i nastavnici matematike	rad u grupi	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi matematike
Projektni dan	povezivanje matematike s ostalim predmetima	Svim učenicima od 5. do 8. razreda	učenici 5., 6., 7. i 8. razred	timski i individualni rad	2. obrazovno razdoblje	-	ocjena na nastavi

Povijest – integrirani dani

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Obilježavanje obljetnica: Dan škole Dan grada (sv. Nikola) Božić, Uskrs, Dan neovisnosti itd...	kroz značajne datume upoznati prošlost uže i šire zajednice	Učenicima 8. razreda.	svi razredi u integriranoj nastavi	učionice, školska knjižnica	tijekom školske godine	prikupljeni materijali za izradu plakata	prezentacija plakata
Projekt Vukovar u Domovinskom ratu	proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu	upoznati bogatu povijest domovine, kulturne spomenike	učenici osmih razreda, razrednici i profesori povijesti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati	listopad	prijevozna karta, ulaznice, ručak, cca 120 kn, fotokopirni papir	razgovor, izlaganje, prezentacija plakata

Engleski jezik – terenska i projektna nastava (5.- 8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
Terenska nastava – Dan kazališta Odlazak u kino	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignući ma drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku	Učenicima 8. razreda	učitelji engleskog jezika	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku	uoči ili na Dan kazališta 27. ožujka ožujak	troškovi putne karte i cijena ulaznice oko 200 kn	pisanim osvrtom o predstavi, zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Halloween-Noć vještica	Razviti svijest o kulturnoškim razlikama te toleranciju prema drugim kulturnama, usporediti strane i domaće običaje	Učenici 2.-8. razreda	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupina, izrada plakata, uređivanje učionice	Listopad	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Izložba plakata
Thanksgiving Day – Dan zahvalnosti	Uočiti utjecaj povijesti na razvoj kulture, usvajanje jezičnog sadržaja vezanog za blagdan	Učenicima 5.-8. razeda	Učitelji engleskog jezika	Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, uređivanje učionice	Studeni	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Osobno zadovoljstvo, razgovor, izložba plakta
Christmas- Božić St.Valentine's Day Easter - Uskrs	Usporediti strane i domaće običaje	Učenicima 1.-8. razred	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, izrada plakata, uređivanje učionice	Prosinac, veljača, travanj	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	Osobno zadovoljstvo, razgovor, izložba plakta
Pozdrav jeseni/zimi/ proljeću/ ljeti	Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode, estetskom uredjenju okoliša	Učenicima 1.-4. razred	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, uređivanje okoliša	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	Troškovi fotokopiranja radnog materijala	Osobno zadovoljstvo, razgovor

Obilježavanje Međunarodnog dana jezika	Razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika i kulture, njegovati pozitivan stav prema učenju materinjeg i stranih jezika	Učenici 4.-8.	Učitelji engleskog jezika	Rad u skupinama, radionica	Rujan	Kolaž papir, hamer papir, ljepilo (cca. 100 kn)	razgovor
Dan sv. Patrika	Razviti svijest o kulturnoškim razlikama te toleranciju prema drugim kulturama, usporediti strane i domaće običaje	Učenici od 1.-8. razreda	Učitelji engleskog jezika	Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, uređivanje učionice, rad u skupinama	Ožujak	Hamer papir, kopiranje matrijala (oko 100kn)	Razgovor, osobno zadovoljstvo, izložba plakata

Njemački jezik 5.-8. razreda – projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	Korelacija sa zdravstvenim ili građanskim odgojem
Obilježavanje međunarodnog dana jezika	razvijati svijest o važnosti poznavanja strane kulture kroz njezin jezik; stjecanje temeljnog pozitivnog stava prema materinjskom i stranom jeziku	učenicima stranog jezika od petog do osmog razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	izrada raznih materijala na temu, izvanučionička nastava, predstavljanje stečenih znanja kroz izvještaje učenika - uključivanje u rap natjecanje u Zagrebu 27.9.2016.	uoči međunarodnog dana jezika u rujnu -26.i 27.9.2016	potrošni materijal 100 kn - prijevoz učenika oko 100kn po učeniku	Važnost kulturne raznolikosti i poštovanje prema drugim kulturama

Dani kruha	razvijati svijest učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani. usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, , izrada plakata	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama,	.listopad	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda	izrada plakata, učenje pjesmica	Važnost pravilne prehrane. Razvijati racionalan odnos prema hrani.
Božić	obilježiti blagdan, učiti o značaju Božića -usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh priateljstva i požrtvovnosti	Učenici 5.-8.razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice,rad u paru, rad u skupinama, izlaganje	prosinac	nabava materijala za ukrase 200 kn	razgovor, osobno zadovoljstvo. Predajom čestitke članovima obitelji na stranom jeziku	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji. Kako provodimo slobodno vrijeme Čestitanje
Maškare	razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima -njegovati tradicijske običaje zavičaja te ih povezati s običajima zemalja njemačkog govornog područja	Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	radionice,rad u paru, rad u skupinama	veljača	nabava materijala za izradu maski 200 kn	plakat, razgovor, osobno zadovoljstvo, pano s izrađenim maskama	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.

Valentinstag	Naučiti nešto o obilježavanju dana zaljubljenih u zemljama njem. Govornog područja. - Usvojiti vokabular vezan uz dan zaljubljenih; pisanje pisama ili čestitke	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Pisanje pisama, izrada čestitki, usvajanje pjesmica	veljača	Nabava materijala za izradu čestitki 100kn	Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, blagdani i tradicija i vlastitoj i tuđoj kulturi. Poštovanje prema drugaćijim običajima i tradiciji. Razgovor o zaljubljenosti među vršnjacima
---------------------	--	-----------------------	---	---	---------	--	------------------------------------	---

Majčin dan	Obilježavanje majčinog dana. Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	Rad u paru, skupinama, izlaganje, izrada poklona i malog znaka pažnje majci ili baki	svibanj	Nabava materijala za izradu ukrasa i poklona 200kn	Zadovoljstvo učenika nakon što podijele svoj znak pažnje sa svojom obitelji.	Važnost obitelji. Običaji i tradicije u drugoj kulturi
-------------------	--	-----------------------	---	--	---------	--	--	--

	obilježiti blagdan, učiti o značaju Uskrsa -usvojiti vokabular vezan uz proljeće, moći razgovarati o Usksru, naučiti prigodne pjesmice i rime	Učenici 5.-8. razreda	učitelji nastave njemačkog jezika i učenici	rad u skupinama izlaganje	travanj	nabava materijala za izradu ukrasa 100 kn	Razgovor Ukrašavanje panoa radovima učenika	Običaji, tradicija i važnost blagdana u vlastitoj i tuđoj kulturi
Projekt razmjene maskota/lutaka	Uspostaviti kontakt sa školom koja također uči njemački kao starni jezik.Potaknuti dopisivanje i kreativnost kod učenika.Stjecanje pozitivnog stava prema vlastitoj i drugoj kulturi. Upoznavanje druge kulture kroz zajednički strani jezik.	Učenicima stranog jezika 6. i/ili 7. razred.	Veronika Lipohar i Lukas Paun	Učenici izrađuju maskotu, koju s opisom i dogodovštinama, šalju školi u inozemstvo, koja sudjeluje u projektu. Učenicima iz škole partnera stiže maskota/lutka, koju su napravili u inozemstvu. Na taj način učenici razmjenjuju pisma/iskustva o tome što su s lutkom prošli.	Kroz šk.god	reciklirani materijali za izradu lutke koje učenici sami prikupljaju. - poštارина за slanje paketa u inozemstvo: 100kn	reciklirani materijali za izradu lutke koje učenici sami prikupljaju. - poštарина за slanje paketa u inozemstvo: 100kn	Upoznavanje vlastite i tuđe kulture. Međunarodna suradnja na projektu prezentacija

Hrvatski jezik 4.-8. razreda – projektna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	CILJ:	NAMJENA:	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE:	VREMENIK:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
Klub čitanja	Bolja priprema osmaša za srednju školu, mlađi učenici da zavole čitanje	učenicima	Prof. Željka Škrljac, učenici od 5.-8. razreda	Individualno, grupno	Tijekom godine	-	-

Projekti od 1. do 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt zaustavljanja seksualnog nasilja nad djecom - provedba kampanje Vijeća Europe i CAP program
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	dati jasne upute učenicima i roditeljima o tome što je seksualno zlostavljanje dati učiteljima i roditeljima jasne informacije kako prepoznati seksualno zlostavljanje osvijestiti učestalost takovog oblika zlostavljanja izraditi protokol ponašanja u rizičnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svim učenicima, roditeljima i nastavnicima škole, radionice za učenike i roditelje 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stručni suradnici (Marija Hruška, Mirela Peroutka) i nastavnici koji su završili potrebne edukacije (Dunja Požega)
NAČIN REALIZACIJE	kroz predavanja, radionice, plakate, letke
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijali za plakate i letke cca 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići za učenike i roditelje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Sigurnost učenika u prometu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati učenike i roditelje sa opasnostima u prometu analizirati i primijeniti pravila ponašanja u prometu razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje - upoznati učenike o opasnostima korištenja pirotehničkih sredstava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda i roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Policjska postaja Pleternica, razrednici, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	kroz redovnu nastavu, radionice, predavanja. u prvim razredima predavanja policije, u petim razredima kroz redovnu nastavu tehničke kulture, a u ostalim razredima kroz sat razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal će za prve razrede nabaviti Policijska postaja Pleternica, a za ostale razrede iz materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	brojčani pokazatelji poteškoća u prometu, evaluacijski lističi

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT	Dan darovitih učenika – 21. ožujka 2017.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati učenike s različitim oblicima darovitosti. poticati ih na razvijanje svojih prednosti i posebnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stručna služba, razrednici, učenici, roditelji, Glazbena škola- područni odjel Pleternica, vatrogasci
NAČIN REALIZACIJE	kroz radionice, predavanja, organiziranje radionica na kojima će učenici moći provjeriti svoje sposobnosti i posebne talente
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom godine, radionice na Dan darovitih učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal će biti nabavljen iz materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići, brojčani pokazatelji broja sudionika (učenika i roditelja)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Upoznajmo svijet i zaplešimo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike i nastavnike na istraživački rad Osvijestiti potrebu za kretanjem i zdravijim načinom života Kroz istraživački rad učenika i njihovih učitelja učenici će naučiti više o pojedinoj državi, upoznati ples koji je za tu državu karakterističan te naučiti osnovne plesne korake
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ravnatelj, članovi Učiteljskog vijeća, učenici, roditelji, plesni pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, radionice, plesna priredba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom godine, priredba na Međunarodni dan plesa
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal će biti nabavljen iz materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Plesna priredba

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Zdrav za 5“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 8. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 8. razreda, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, razrednici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz četiri sata razrednika tijekom školske godine. Dva sata za anketiranje i dva za predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	od rujna 2016. do svibnja 2017.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose MUP i Zavod za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ulagani i izlagani upitnici, razina usvojenih znanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNICEF - PROJEKT
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj koordinacijski tim razrednici
NAČIN REALIZACIJE	radionice sa učenicima, roditeljski sastanci, suradnja s lokalnom zajednicom,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	školski upitnik o pojavnosti nasilja na početku i na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje „English in Action“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicati interes mladih za vježbanje i korištenje engleskog jezika kako bi se izrazili i kako bi opisali svijet koji ih okružuje. Upotreba jezika, ne teorija kroz obrazovne aktivnosti koje nadopunjuju tradicionalno obrazovanje u školama. Razvoj samopouzdanja za lako govorenje stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Dunja Bašić
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Od 3000 do 4000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Kategorije natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> • Izazov sričanja (<i>Spelling bee</i>) • Uvjerljivo govorenje (<i>Persuasive speaking</i>) • Dramski izazov (<i>Drama challenge</i>)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Povezati nastavne predmete s radom u sekciji primjerice (kemija, biologija, fizika...). Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG – eovcima.</p> <p>Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati razvoj poduzetničkog duha.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Osporobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sanja Grbeš
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2016./2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve potrebno za proizvodnju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će stići nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i finansijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BUDI COOL, NE BUDI BULLY
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osvjećivanje problema međuvršnjačkog nasilja, postizanje pozitivnih stavova, nenAsilno Rješavanje sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	educirani članovi Udruge narodnog zdravlja Andrija Štampar ravnatelj razrednici
NAČIN REALIZACIJE	radionice sa učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Evaluaciju provode članovi udruge

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UNAPREĐIVANJE SIGURNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uvježbavanja postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama elementarnih nepogoda uvježbavanje smjera normalne evakuacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu unapređivanja sigurnosti i snalaženja u ekstremnim situacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj razrednici stručna služba, članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i radionice sa učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbe jednom mjesечно tijekom godine, radionica jedan školski sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva, skraćivanje vremena potrebnog za evakuaciju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Zajedno više možemo“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, - Prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 4. i 6. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4 i 6.. razreda, djelatnici MUP-a, učitelji četvrtih i razrednici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz 3 komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mogu ako hoću – 1“ – namijenjen je učenicima četvrtih razreda,a sastoji se u odlasku u policijsku postaju – 2 školska sata - „Prevencija i alternativa – 2“ – interaktivno predavanje učenicima 6. razreda na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja“ – 1 školski sat - „Sajam mogućnosti“ – namijenjen je učenicima 4. i 6. razreda gdje posjećuju sajam različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih organizacija koje predstavljaju svoje sadržaje – 4 školska sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	od rujna 2016. do svibnja 2017.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MUP
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ankete i upitnici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Sigurnost i zaštita djece na internetu“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti kako se sigurno ponašati pri korištenju mobitela i interneta - Povećanje razine svijesti i znanja o posljedicama zlouporabe interneta i mobitela - Izgradnja kulture ponašanja na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 7. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa vršnjačkog nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 7. razreda, djelatnici MUP-a, razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja za učenike 7. razreda i podjela edukativnih brošura - 1 školski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	od rujna 2016. do svibnja 2017.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MUP
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Ankete i upitnici

Zdravstveni odgoj**kroz četiri modula**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Živjeti zdravo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu nedovoljnog kretanja, nezdrave prehrane, usvajanje znanja o osobnoj higijeni, tjelesnim aktivnostima, mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, usvajanje navika zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene te brige o mentalnom zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nezdravih navika, odnosno razvijanja zdravog stila života
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručna služba, razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, školska kuhinja
NAČIN REALIZACIJE	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva i na satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole, financiranje kuhinje od strane roditelja i subvencije od grada za kuhinju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	upitnici o navikama življenja na početku i na kraju nastavne godine, usvojenost navika konzumacije zdrave hrane i redovitog kretanja, usvojenost gradiva kroz ocjene na redovnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prevencija ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu ovisnosti, upoznavanje s rizičnim ponašanjima, opasnostima od legalnih i ilegalnih droga, alkohola i s njegovim opasnim djelovanjem na mlade vozače, upozoravanje na opasnostima kockanja i klađenja koji kao oblik ponašanja lako postaje ovisnost, osnaživanje učenika kroz vježbanje socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije rizičnih ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručna služba, školska liječnica razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronomaka i na satu razrednika, kroz rad Debatnog kluba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	upitnici o rizičnim ponašanjima na početku i na kraju godine, provjere usvojenih znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prevencija nasilničkog ponašanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povećanje svijesti o problemu različitih oblika nasilnog ponašanja, obrada tema o nasilnom ponašanju među djecom, nasilju u vezama, nasilju na sportskim terenima, nasilju pri korištenju interneta i mobitela, razvijanje strategija nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vrijednosti i međusobnog poštovanja i uvažavanja, projekt „Surfaj sigurno“ – kao prevencija nasilničkog ponašanja na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeroučiteljstva i na satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	upitnici o pojavnosti nasilnog ponašanja na početku i na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Osporobiti učenika za aktivnoga i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta ,države Europe i svijeta.</p> <p>U nastavi njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima,učenicima i učitelja/ice, učitelja i roditelja.</p> <p>Interaktivnim učenjem i praktičnim aktivnostima i u suradnji s roditeljima otkriti u čemu je učenik dobar te kako bi uz pomoć učitelja, roditelja i dr.učenika ostao ili postao uspješan učenik.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 4. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručni suradnici u školi,učitelji razredne nastave,školski knjižničari,lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>Međupredmetno (15 sati) –u sklopu predmeta: Hrvatski jezik,Likovna kultura,Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo,Tjelesna i zdravstvena kultura, vjerouauk</i></p> <p><i>Sat razrednika(10sati)</i></p> <p><i>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)- kao nadopuna pojedine međupredmetne tematske aktivnosti,a može se povezati i sa satom razrednika. Kroz različite posjete,susrete i eko- akcije .</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje-Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje ,razredna mapa,učenička mapa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	O sposobiti učenika za aktivnoga i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mesta ,države Europe i svijeta. U nastavi njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima,učenicima i učitelja/ice, učitelja i roditelja. Interaktivnim učenjem i praktičnim aktivnostima i u suradnji s roditeljima otkriti u čemu je učenik dobar te kako bi uz pomoć učitelja, roditelja i dr.učenika ostao ili postao uspješan učenik.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ravnatelj, stručni suradnici u školi,učitelji razredne nastave,školski knjižničari,lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<i>Međupredmetno (20 sati) –u sklopu predmeta: Hrvatski jezik,strani jezik, informatika, Likovna kultura,Glazbena kultura, Matematika, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, programi stručnih suradnika,Tjelesna i zdravstvena kultura, vjerouauk, tehnička kultura</i> <i>Sat razrednika(5sati) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i> <i>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)- kao nadopuna pojedine međupredmetne tematske aktivnosti,a može se povezati i sa satom razrednika. Kroz različite posjete,susrete i eko- akcije .</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje-Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje ,razredna mapa,učenička mapa

Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2016./2017.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Medupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenja, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Medupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenja, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti	10

	uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	
<i>Ukupno</i>		35

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

1. razred

Razrednice: Marina Soldo, Mirjana Lalić, Antonija Adžić, Marina Anić, Terezija Mohler, Marina Bošnjak Mandić, Hrvoje Strnak, Dražen Maričević, Marijana Ćurčić, Ksenija Barišić, Barbara Meštrović Vukušić, Zrinka Štadelhofer, Tihana Vidlanović Letec i Katarina Habek Filipović

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E Zaštita okoliša i održivi razvoj	KNJIŽEVNOST Pjesma:Voda,M.Kovačević KP:čistoća,zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora ,predmeta i okoliša,pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Ožujak 2017.
	2.		KNJIŽEVNOST Priča: Zašto se plavi zec spustio na Mjesec,Nevenka Videk KP:čistoća,zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora ,predmeta i okoliša,pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Travanj 2017.

	3.	D M Socijalne vještine i društvena solidarnost, Upravljanje emocijama	MEDIJSKA KULTURA Animirani film: Pale sam na svijetu,M.Jović i S.Fabrio KP:komunikacija,emocija -učenik će uočiti osnovne,etičke osobine,razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	Travanj 2017.
	4.	M Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	KNJIŽEVNOST Pjesma: Moja domovina Hrvatska,Sonja Ivić KP:osobni identitet,hrvatski domovinski identitet,manjinski identitet, -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja pokazuje interes,osjetljivost,otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi,razvija osnovne tehnike timskog rada	Lipanj 2017.
Likovna kultura	1.		Oblikovanje na plohi-slikanje Boja-Imena boja,osnovne i izvedene boje: Obiteljsko stablo KP:osobni identitet -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Studeni 2016.
	2.	D,M Socijalne vještine i društvena solidarnost, Upravljanje emocijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Primjenjeno oblikovanje-dizajn Boja-ilustracija: Dome,slatki dome KP:komunikacija,pravila timskog rada,osobni identitet -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja pokazuje interes,osjetljivost,otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi,razvija osnovne tehnike timskog rada	Svibanj 2017.
Glazbena kultura	1.	M Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	PJEVANJE SLUŠANJE Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja,nabroja kulturne razlike koje postoje u razredu,pokazuje interes,osjetljivost,otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi	Veljača 2017.

Engleski jezik	1.	D	My family - 1. Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2016.
	2.	K	Opisivanje sebe i prijatelja, pričanje priče po sličicama - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	studen/prosinac 2016.
	3.	D	Ja i moji prijatelji - Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji	Veljača/svibanj 2017.
Njemački jezik	1.	D	Das bin ich - 1. Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2016.
	2.		Der Winter kommt - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	prosinac 2016., ožujak 2017.
	3.		Familie und Freunde - Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji	veljača 2017.
Matematika	1., 2.	G Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Zadaci zadani riječima KP:individualne sposobnosti, -usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada	Studeni 2016.,svibanj 2017.
Priroda i društvo	1.	LJ-P Prava,slobode, dužnosti i odgovornosti	Odgovorno ponašanje u domu KP:sigurnost,odgovornost,opasnost -poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma ,izbjegavati opasnosti	Prosinac 2016.

	2.	E Zaštita okoliša i održivi razvoj	Čuvamo čistoću okoliša KP: čistoća,zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje prostora ,predmeta i okoliša,pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi -spoznati važnost održavanjačistoće prostora,predmeta i okoliša,prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Travanj 2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	IGRE Štafetna igra bez pomagala -učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi,jačati samopouzdanje,ustajnost i zadovoljstvo -razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja(tužakanje,vrijedanje)	Rujan 2016.
	2.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	IGRE Elementarna igra bez pomagala -učenici će shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje,razvijati vještinu kontrole emocija,poštovanje suigrača,suradivati u timu,prihvatići različitosti,prihvaćanje pobjede i poraza	Listopad 2016.
Vjerouauk	1.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	Svi smo vrijedni poštovanja -objašnjava značenje pojave društvene isključenosti,predrasuda,diskriminacije,koruptivnog ponašanja	Rujan 2016.

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	U prvom razredu: Ovo sam ja -učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja,razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja(tužakanje,vrijedanje) KP:komunikacija,emocija -učenik pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja,razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja(tužakanje,vrijedanje)	Rujan 2016.

	2.	LJ-P Prava,slobode, dužnosti i odgovornosti	Kućni red škole i razredna pravila KP:prava,odgovornosti,ljudska prava,učenik građanin razreda i škole -učenik nabrja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik građanin razreda i škole,opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol,nacionalnu ili vjersku pripadnost,sposobnosti ili imovinsko stanje	Rujan 2016.
	3.	P Razred- demokratska zajednica	Izbor predstavnika razreda KP:pravila ,odlučivanje,razred i škola kao demokratska zajednica -aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika,navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila,djeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika i člana Vijeća učenika	Rujan 2016.
	4.,5., 6.	M Blagdani	Dan neovisnosti, Kruh-čovjekova svakodnevna hrana,Dan spomena na mrtve KP: osobni identitet,hrvatski domovinski identitet,manjinski identiteti -učenik navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja,nabrja kulturne razlike koje postoje u razredu,pokazuje interes,osjetljivost,otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima u razredu i školi	Listopad/studeni/ prosinac 2016.
	7.	G Gospodarstvo, poduzetnost, prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Odgovorno ponašanje KP:individualne sposobnosti -učenik ocjenjuje svoje učenje kao rad	Studeni 2016.
	8.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost, Upravljanje emocijama	Naši osjećaji su važni KP:komunikacija,emocija -osposobiti učenike za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom	Prosinac 2016.

	9.	E Zaštita okoliša i održivi razvoj	Priroda i ja KP:cistoća,zdrav okoliš,zaštita i čuvanje okoliša -učenik opisuje neke postupke za očuvanje okoliša,sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira i ambalaže,razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice	Travanj 2017.
	10.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	Ovo smo mi-izrada naše razredne knjige KP:komunikacija,emocija,pravila timskog rada -učenik razvija osnovne tehnike timskog rada, pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja,razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	Svibanj 2017.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
<i>organizacijske aktivnosti</i>	1.	E	Pozdrav jeseni	Rujan 2016.
<i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i>	2.	D	Posjet knjižnici	Listopad 2016
	3.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	Studenj 2016.
	4.	G	Rad u školskoj zadruzi Neven	Prosinac 2016.
	5.	D	Volontiranje u mom selu	Siječanj 2017.
	6.	E	Pozdrav proljeću	Ožujak 2017.
	7.	E	Čišćenje okoliša škole	Ožujak 2017.
	8.,9.	D,LJ-P	Dan škole(Sportski dan)	Svibanj 2017.
	10.	M	Crkva,džamija ili sinagoga-mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru	Svibanj 2017.

2. razred

Razrednice: Jasna Kajtar, Luca Ravlić, Marina Donković, Silvana Martić, Terezija Zečević, Martina Begić, Maja Haliž, Ivanka Banožić, Marijana Ćurčić, Ksenija Barišić, Barbara Meštrović Vukušić, Snježana Bošnjak, Manda Hrvatić

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Bajka:Ružno pače,H.C.Andersen KP:glavni i sporedni likovi -učenik će primijeniti važne pojedinosti o likovima -razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju	Rujan 2016
	2.	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Društveno komunikacijske vještine	Dječji časopisi(Smib, Prvi izbor) KP:dječji časopisi -učenik će upoznati neke dječje časopise i stripove u njima,čitati ih, razlikovati ih od ostalog tiska	Rujan/prosinac 2016.
	3.		Rečenice KP:rečenice -učenik će prepoznati i razlikovati izjavnu,upitnu, uskličnu, jesnu i niječnu rečenicu	Rujan2016., travanj 2017.
Likovna kultura	1.	Socijalne vještine i društvena solidarnost;Upravljanje emocijama	Oblikovanje na plohi -slikanje BOJA-Kontrast toplo-hladno: Sreća i tuga -učenik će uočavati i izražavati kontraste toplih i hladnih boja	Svibanj 2017.
Glazbena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Radujte se narodi Svim na zemlji mir, veselje -pjevanje,slušanje glazbe	Prosinac 2016.
Engleski jezik	1.	D	1. Susreti i upoznavanje: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljedno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2016.
	2.	D/K	Moj dom- opisivanje sebe i obitelji; Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Studen/ prosinac 2016

	3.	D	Moja obitelj, prijatelji, moje okruženje	Ožujak/travanj 2017.
Njemački jezik	1.		Das bin ich - 1. Susreti i upoznavanje: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2016.
	2.		Wie kommst du zur Schule? – Ponašanje u prometu	prosinac 2016
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu po blagdanima
Matematika	1.		Jedinice za novac KP:novac,upravljanje novcem,potrošač -učenici sudjeluju u razrednoj štednji,izračunavaju i planiraju potrošnju	Prosinac 2016.
Priroda i društvo	2.		Naša prava i dužnosti -učenici uspoređuju svoja prava i prava drugih -uočava ,analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	
	1.	Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti Razred-demokratska zajedница	Razredna pravila -učenici navode najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -sudjeluje u donošenju i prihvaćanju pravila „dogovora i rješenja“ -predlažu mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravilnu nadoknadu učinjene štete	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa/Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti -učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi,jačati samopouzdanje,ustrajnost i zadovoljstvo	Siječanj 2017.

	2.		Hodanja zadanom brzinom/Štafetna igra s pomagalima -učenici će shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	Svibanj 2016.
Vjeronomak	1.	D Socijalne vještine i društvena solidarnost	Čovjek je divno Božje stvorenje	Rujan 2016.
	2.		Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Rujan 2016.
	3.		Upućeni smo jedni na druge	Rujan 2016.
	4.		Blagdani	Prosinac 2016.

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Upoznavanje s dječjim pravima -učenici uspoređuju svoja prava i prava drugih -prepoznaju situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela	Rujan 2016.
	2. i 3.	Razred-demokratska zajednica	Donošenje razrednih i školskih pravila -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -predlaže mјere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu naknadu učinjene štete -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata	Rujan 2016
	4.	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Dani zahvalnosti za plodove zemlje-odgovorno ponašanje prema okolišu -učenik prepoznaže važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	Listopad 2016.

	5.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Učenik građanin u sklopu razreda i škole -aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu -učenik samostalno navodi svoje ideje i stajališta -prihvata odgovornost za svoje postupke	Listopad 2016.
	6.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Upravljanje emocijama -učenik objašnjava načine kontrole vlastitih emocija -prepoznaće svoje jake i slabe strane -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi -navodi primjere najčešćih oblika neprimjerjenih ponašanja koja dovode do nesporazuma	Prosinc 2016.
	6.	Blagdani i praznici	Dan neovisnosti -obilježiti blagdane i praznike u RH	Listopad 2016.
	8.	Gospodarstvo, poduzetnost, Upravljanje financijama i zaštita potrošača	Odgovorno upravljanje novcem -učenik svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje -sudjeluje u razrednoj štednji i negativnim posljedicama prekomjerne štednje	Prosinc 2016.
	9.	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Svjetski dan voda-odgovorno ponašanje prema okolišu – učenici objašnjavaju svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta – prepoznaju važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonose njegovu očuvanju – objašnjavaju važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša – sudjeluju u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično	Ožujak 2017.
	10.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Učiniti ču dobro djelo -učenici sudjeluju u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole	Svibanj 2017.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
	1.	E	Čišćenje okoliša škole	Rujan 2016.
	2.	E	Pozdrav jeseni	Listopad 2016.

	3.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	Studen 2016.
	4.	G	Rad u školskoj zadruzi Neven	Prosinac 2016.
	5.	D	Solidarnost	Prosinac 2016.- lipanj 2017.
	6.	E	Pozdrav proljeću	Travanj 2017.
	7.	K	Kazalište	Ožujak 2017.
	8.,9.	D	Sudjelovanje na sajmu za Dan škole	Travanj 2017.
	10.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	Lipanj 2017.
	11.	LJ-P	Volontiranje u mom selu	Prosinac 2016.
	12.	D	Dan škole(Sportski dan)	Svibanj 2017.
	13.	D	Posjet udruzi Osmijeh	Lipanj 2017.

3. razred

Razrednice: Nada Erjavac, Jadranka Bosjak, Anita Lovrić, Anita Šarić, Terezija Zečević, Štefica Galić, Mirjana Hrust, Vesna Jagodić, Marijana Kovačević Pranjić, Nikolina Rezo, Ivana Pandurić, Snježana Bošnjak, Manda Hrvatić, Katarina Habek Filipović

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	K: Književne vrste I. Brlić-Mažuranić : Čudnovate zgode šegrti Hlapića KP: Prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole - učenici će razmatrati svoja i prava drugih; - uočavati najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi. - objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika. - analizirati najčešće oblike sukoba u razredu; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba - pronalaziti rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava te prava drugih učenika	Listopad 2016.
	2.	Osobni identitet, kulturni identiteti i medukulturni dijalog	J: Veliko početno slovo u imenima ustanova, poduzeća, škola i kazališta KP: osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturna komunikacija	listopad 2016.
	3.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	JI: Rasprava: Prijatelju sve opraćamo KP: sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob, -učenici će razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne od neverbalne komunikacije -prepoznaju svoje jake i slabe strane – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih	studeni 2016.

	4.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	K: Tema u poeziji: D. Tadijanović – Visoka žuta žita KP: osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturna komunikacija - učenik će odrediti svoj identitet i navesti neke od njegovih obilježja - opisati značajke identiteta svoga zavičaja	svibanj 2017.
Likovna kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Točka i crta: narodni ornament-Grb Požeško-slavonske županije KP: niz, smjer, ritam, simetrija, preplet	studen 2016.
Glazbena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Pjevanje: Domovini KP: domoljubna pjesma	listopad 2016.
Engleski jezik	1.	D	1. Susreti i upoznavanje: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2016.
	2.	D/K	Moj dom- opisivanje sebe i obitelji; Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Studeni/ prosinac 2016
	3.	D	Školski praznici i kako ih provodimo, moje okruženje	Ožujak/ travanj 2016.
Njemački jezik	1.	D	Der Sommer ist vorbei- Osobe iz neposredne okoline: predstavljanje i opisivanje prijatelja i šire obitelji;	rujan 2016.
	2.	D	In der Stadt - Put do škole: osnovna pravila ponašanja u prometu;	studen 2016.
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Zadataci zadani riječima KP: zadatak zadan riječima	siječanj 2017.
	2.		Zadataci zadani riječima KP: zadatak zadan riječima	siječanj 2017.

Priroda i društvo	1.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti	Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije KP: gospodarstvo, gospodarske djelatnosti KP: individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, - učenik će imenovati zanimaњa ljudi u zavičaju - povezati zanimaњa sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - zaključiti da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno	studen/ prosinac 2016.
	2.	Zaštita okoliša i održivi razvoj Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša KP: Zaštita i čuvanje okoliša, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša - učenik će objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta – razlikovati pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice – navesti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tidoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće i slično	prosinac 2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i medukulturni dijalog	Dječji ples po izboru KP: igra	siječanj 2017.
	2.		Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postrance, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl. KP: hodanje	prosinac 2016.
Vjerouauk	1.	D	Ne možemo sve kupiti	Rujan 2016.
	2.		Dani kruha i zahvalnosti	Listopad 2016.

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	Zajedno trećem razredu; kućni red škole KP: prava, odgovornost, ravnopravnost, ljudska prava, suradnja, komunikacija; - učenik će objasniti važnost utvrđivanja kućnog reda škole i razrednih pravila; predlagati mјere za kršenje dogovorenih razrednih pravila i za pravednu reparaciju.	rujan 2016.
	2.	Gradanstvo kao temelj demokratske zajednice Demokratsko upravljanje zajednicom	Izbori za predsjednika/predsjednice razreda KP: pravila, odlučivanje, gradanin, gradanstvo, razred, škola i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura – određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata	rujan 2016.
	3.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi KP: prava, odgovornost , suradnja, komunikacija - učenik će razmatrati svoja i prava drugih - objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćanja mišljenja sugovornika -objasniti vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena; prepoznati i pridonositi pravednim kriterijima vrednovanja	Rujan 2016.
	4.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Upoznavanje s dječjim pravima (Dječji tjedan) KP: -učenici usporeduju svoja prava i prava drugih -prepoznaju situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela – identificira pravo koje je prekršeno – pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke	Listopad 2016.

	5.,6.	Razred-demokratska zajednica	Naša razredna pravila, vrijednosti i posljedice -navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice -predlaže mјere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu naknadu učinjene štete -objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna obilježja kandidata, uređuju prava i odgovornost svih učenika	Listopad 2016.
	7.,8.,9.,10.	Socijalne vještine i društvena solidarnost o Pravila i postupci upravljanja sukobom o Suradnja i timski rad o Društvene komunikacijske vještine	Što nas vuče ka nasilju (UNICEF) Kako reagiramo na nasilje (UNICEF) Oporavak od nasilja (UNICEF) Odgovornost za ponašanje (UNICEF) KP: suradnja, pravila timskog rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena, nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija Učenik će: – analizirati najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi – uočavati uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku – navoditi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici – objašnjavati ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u susbjajanju isključenosti učenika – opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde – objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba – poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika	Listopad 2016.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
	1.	E	Čišćenje okoliša škole	rujan 2016.
	2.	E	Pozdrav jeseni	listopad 2016.
	3.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	studen 2016.
	4.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	prosinac 2016.
	5.	D	Solidarnost	prosinac 2016.- listopad 2016.
	6.	E	Pozdrav proljeću	ožujak 2017.
	7.	K	Kazalište	ožujak 2017.
	8.,9.	D	Sudjelovanje na sajmu za Dan škole	Travanj 2017.
	10.	D	Rad u školskoj zadruzi Neven	lipanj 2017.
	11.	LJ-P	Volontiranje u mom selu	svibanj 2017.
	12.	D	Dan škole(Sportski dan)	svibanj 2017.
	13.	D	Posjet udruzi Osmijeh	lipanj 2017.

4. razred

Razrednici/ce: Anka Kukuruzović, Andelka Funduk, Marina Donković Anita Šarić, Terezija Mohler, Marina Bošnjak Mandić, Dragica Miletić, Marica Brekalo, Marijana Kovačević-Pranjić, Nikolina Rezo, Ivana Pandurić, Zrinka Štadelhofer, Tihana Vidlanović Letec i Katarina Habek Filipović

MEĐUPREDMETNO				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	KP:Određivanje teme u poeziji i prozi K:Apel dr.V.Bosanac Europskoj uniji -učenici će samostalno navoditi svoje ideje i stajališta	Studeni 2016.
	2.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	J:Književni jezik i zavičajni govor KP: Književni jezik i zavičajni govor -učenici će razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju -određuju svoj identitet i navode neke od njihovih najvažnijih obilježja	Travanj 2017.
	3.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	JI:Rasprrava:Dječak i djevojčica-najbolji prijatelji KP:sporazumijevanje -učenici će razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne od neverbalne komunikacije -prepoznaju svoje jake i slabe strane	Studeni 2016.
	4.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	K:Z.K.Kišur:Moja Zlatna dolina KP:Određivanje teme u poeziji i prozi -učenici će odrediti svoj identitet i navesti neke od njegovih obilježja	Ožujak 2017.
Likovna kultura	1.		Prostorno oblikovanje, modeliranje i gradenje Volumen i masa u prostoru: Kompozicija oblika, Naša crkva	Studeni 2016.

Glazbena kultura	1.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Pjevanje:U livadi pod jasenom Slušanje i upoznavanje glazbe:Šokačko kolo	Travanj 2017.
	2.		Pjevanje: A.Dedić,Himna zadrugara Folklorna glazba:Medimurski lepi dečki	Listopad 2016.
Engleski jezik – redovna nastava	1.	E	Odnos grad/selo- odnosi u prostoru, odnos prema prirodi	Studeni 2016.
	2.	K	Christmas – Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Prosinc 2016.
	3.	D	Priroda i društvo slobodno vrijeme, hobi, zdrava prehrana	Travanj 2017.
Engleski jezik - izborna nastava	1.	D	My friends- opisivanje okruženja, prijatelja, odnosa unutar društva	Studeni 2016.
	2.	K	Christmas - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Prosinc 2016.
	3.	E/D	Who is rich and who is poor- društveni odnosi unutar različitih statusa	Travanj 2016.
Njemački jezik - redovna nastava	1.	E	Unsere Trauminsel – Ferien - Prirodni okoliš i ponašanje u prirodi: ponašanje u prirodi	listopad 2016.
	2.	D	Wo warst du am Wochenende - Ja i osobe oko mene: iznošenje osobnih podataka o sebi i poznatim osobama, ispunjavanje obrasca s osobnim podatcima	studeni 2016.
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu prema blagdanima
Njemački jezik – izborna nastava	1.	D	Ich und du - 1. Susreti i pozdravi: pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje; 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	rujan 2016.
	2.	D	Meine Familie - Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji	Studeni 2016.

	3.	K	Nikolaus, Advent, Weihnachten, Ostern - Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, čestitanje.	Kroz godinu prema blagdanima
	4.	D	Die Geburtstagsparty – 1. Rođendan-slobodno vrijeme i druženje s prijateljima	Svibanj 2017.
Matematika	1.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	Izvođenje više računskih radnji -izračunavanje potrošnje džeparca,izračunavanje cijene novih udžbenika,planiranje troškova provedbe projekta...)	Ožujak 2017.
	2.			
Priroda i društvo	1.	Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice	Hrvatska u europskom okruženju -učenik će razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima	Veljača 2017.
	2.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Simboli domovine -učenik će imenovati glavni grad RH -nabrojati simbole RH,opisati simbole RH,znati da svaka država ima svoje simbole	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Igre:Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju(R) Vođenje lopte sredinom hrpta stopala(N) Trčanje: brzo trčanje na 50 m iz poluvisokog starta -učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi,jačati samopouzdanje,ustrajnost i zadovoljstvo -učenici će shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	Rujan/ listopad 2016.
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet	Rujan 2016.
	2.	D	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	Listopad 2016.
	3.	LJ-P	Poštuj roditelje i čuvaj dar života	Listopad 2016.
	4.		Isusu je važan čovjek	Veljača 2017.

SAT RAZREDNIKA				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	Razred,škola,lokalna zajednica,država-demokratske zajednice	Sudjelovanje u donošenju pravila, provodenje pravila(Naša razredna pravila,posljedice) -učenici imenuju predsjednika razreda i zamjenika -utvrđuju razredna pravila i posljedice njihova kršenja	Rujan 2016.
	2.			
	3.	Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog	Škola za sve -učenik imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke -zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji	Listopad 2016.
	4.	Prava ,slobode, dužnosti i odgovornosti	Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta -učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta -imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava -razlikuje prekršitelja i žrtvu	Rujan 2016
	5.	Razred,škola,lokalna zajednica,država-demokratske zajednice	Uloga građana -učenik jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana -aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici ,predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima	Veljača 2017
	6.	Gospodarstvo, poduzetnost,upravljanje financijama i zaštita potrošača	Odgovorno gospodarstvo -razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti	Travanj 2017.
	7.		Upravljanje osobnim financijama -učenik tumači prednost planirane potrošnje -navodi posljedice neodgovornog trošenja novca -neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta	Ožujak 2017.
	8.	Socijalne vještine i društvena solidarnost	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici(POMAŽEMO STARIJIMA I BOLESNIM) -učenik pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama,volunteerskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice	Prosinac 2016.

	9.		Upravljanje emocijama - razvoj samopouzdanja -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere	Listopad 2016.
	10.	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Razvrstavanje iz zbrinjavanje otpada -učenik pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	Studeni 2016.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				10
	1.	E	Pozdrav jeseni	Listopad 2016.
	2.	P,G	Susret s gradonačelnicom (uspješnim poduzetnikom)	Tijekom godine
	3. i 4.	D,LJ-P	Posjet kazalištu	Ožujak 2017.
	5.	D	Posjet zadruzi Neven ili proizvodno –inovativne aktivnosti za zadrugu	Tijekom godine
	6.	E	Pozdrav proljeću	Ožujak 2017.
	7.	E	Čišćenje okoliša škole	Rujan 2016.
	8. i 9.	D	Dan škole (Sportski dan)	Svibanj 2017.
	10.	LJ-P	Blagdani u mojoj školi (Božić, Maskenbal ili Uskrs)	Tijekom godine

5. razred

Razrednici/ce: Željko Bunčić, Sanja Grbeš, Mihajla Varžak, Marijana Lagetar

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	<p>Jezično izražavanje : Pripovijedanje; 2.Komunikacijske vještine Ishodi: Učenik uči koristiti vještine aktivnog slušanja drugih - parafraziranja, sazimanja, fokusiranja, preoblikovanja, Ja i Ti poruke, tumačenje neverbalne komunikacije, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, koristi interaktivno i participativno učenje, pravila i metode grupnog rada.</p> <p>Medijska kultura: uloga i vrste medija stvaranjem razrednih novina. Ishodi: Učenik pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke</p>	Listopad, studeni 2016./lipanj 2017.
	2.	D	<p>Lektira: F.Molnar, Junaci Pavlove ulice; 3.Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama. Ishodi: Učenik uči ispravno reagirati u osjetljivim situacijama kao što su provokacija, okrivljavanje, uvreda, prijetnja; uči kreativno rješavati nesporazume i pozitivno transformirati sukobe; uči prepoznavati i dovoditi u ravnotežu svoje osjećaje; uči prepoznavati rizične situacije po vlastitu sigurnost; uči pokazivati otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>	Veljača 2017.
Glazbena kultura	1.	M	Foklorna glazba; Moja diridika ili Marjane, Marjane Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Veljača 2016.
Engleski jezik-redovna nastava	1.	D	dom i obitelj; rodbinski odnosi:rodbina, kućni ljubimci, školski predmeti	rujan 2015.
	2.	D, LJ-P	Moj svijet i sve oko njega- opisivanje okoline i ljudi oko sebe	studeni / prosinac 2015.

	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	E/D	Ja i moja obitelj, zdravlje i kako ga sačuvati. Uzgoj biljaka, priroda	veljača/ svibanj 2016.
Engleski jezik-izborna nastava	1.	D	Ja, moja obitelj i prijatelji – učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima za	listopad 2015.
	2.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	3.	E/D	Škola–učenik navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti	ožujak 2016.
	1.	K	Abenteuer Ferien - Znanje o geografiji država njemačkog govornog područja. Značaj i upoznavanje ljudi iz različitih kultura.	rujan 2016.
Njemački jezik-redovna nastava	2.	D, LJ-P	Freunde für immer - Kultura ponašanja s drugim ljudima, pogotovo ljudima iz drugih kultura. Razredna pravila, važnost pravila. Razredne novine	studeni / prosinac 2016.
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K/D	Viel Freizei – Oh ja! - Razvoj tehnologije i posljedice za mlađe naraštaje.	ožujak/ travanj 2017.
	1.	D	Das Leben in meiner Familie – 1. Obitelj: predstavljanje sebe i uže obitelji ; 2. 2. Ja i moji prijatelji: predstavljanje sebe i prijatelja	Listopad 2016.
Njemački jezik-izborna nastava	2.	D	Bei mir zu Hause – 1. Dom i oko njega	Studeni 2016
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	kroz godinu po blagdanima
Matematika	1.	G	Prirodni brojevi: Izvođenje više računskih radnji; Odgovorno upravljanje novcem; Ishodi: - primjenjivati stičeno znanje u zadacima iz svakodnevnog života, izgradivati sposobnost samostalne, točne i precizne primjene stičenog znanja te logičko povezivanje i mišljenje.	Listopad 2016.

	2.	G	Decimalni brojevi: Uspoređivanje decimalnih brojeva; Prava potrošača i pravila njihove zaštite; Ishodi: -koristiti se računanjem i procjenom u zadacima iz svakodnevice, uvježbati uspoređivanje decimalnih brojeva, razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja.	Travanj 2016.
Priroda	1.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe; Osnovne potrebe ljudskog bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno; Ishodi: shvatiti da bez osnovnih potreba nema potpunog dostojanstva, naučiti osnovne životne potrebe.	Prosinac 2016.
Povijest	1.	P	Civilizacije prvih pisama - Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima	Studeni 2016.
	2.		Stara Grčka - Stvaranje demokratske razredne zajednice	Veljača 2017.
Geografija	1.	LJ-P	Reljef, grada Zemlje i unutarnje sile-koje vrste odgovornosti imamo?	siječanj
	2.	E	More, vode na kopnu - prirodna dobra i njihovo očuvanje	Veljača/ožujak
			Očuvanje okoliša – otpad kao sirovina	Lipanj 2016.
Tehnička kultura	1.	P	Tema NP :Prometni znakovi i propisi Tema GOO: Koju vrstu pravila treba društvo? Ishodi: Prepoznaje značenje prometnih znakova i ponaša se u skladu s njima; primjenjuje poznavanje prometnih znakova i prometnih pravila i propisa u svakodnevnom životu, analizira prometna raskrižja i uočava moguće opasne situacije	Travanj 2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	M	Tema NPP:Ritmičke i plesne strukture – narodni ples po izboru iz zavičajnog područja Teme GOO: obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog rata; međukulturalna otvorenost i komunikacija; osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda; razvoj osobnog identiteta; Ishodi: opisivati i razumijevati različite kulture kroz ples, njegovati kulturno ponašanje i poštivanje pravila plesnih struktura, poštivanje kulturne različitosti, osvjećivati značaj folklorne baštine i potrebe njenog očuvanja	Ožujak/travanj 2017.
Vjerouauk	1.	LJ-P	Vjerouauk: Život kao most GO: Osnovne potrebe ljudskih bića temelj za nastanak ljudskih prava Ishodi: opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti, objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe	Rujan 2016.

	2.		Vjerouauk: Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva GO: Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu i Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanje sličnosti i različitosti Ishodi: objašnjava zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje, navodi oblike i pravila grupnog rada	Rujan 2016.
	3.	P	Vjerouauk: U stolarskoj radionici GO: Pravila i što bi se dogodilo da ih nema Ishodi: navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika	Rujan 2016.
	4.	M	Vjerouauk: Bog izabire za svoju službu GO: Razvoj osobnog identiteta Ishodi: objašnjava značenje kulturnog identiteta, određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja	Siječanj 2017.
Informatika	1.	LJ-P, P	Tema predmeta: Slanje i primanje elektroničke pošte, Moja prva pretraga Tema GOO: Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? Koju vrstu pravila treba društvo? Ishodi: Opisuje sigurne načine upotrebe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka,povezati pravila i zaštitu dječjih prava, prepoznati rizična ponašanja na internetu, primjeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu.	Svibanj 2017.

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ-P	Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu Upoznavanje sa Zakonom o školstvu, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, kućnim redom škole	Rujan 2016.
	2.		Koje vrste odgovornosti imamo	Rujan 2016.
	3.	D	Upoznavanje učenika s okolišem, upoznavanje učenika međusobno	Rujan 2016.
	4.	P, LJ-P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema biranje predstavnika razreda	Rujan 2016.
	5.		Sudjelovanje u donošenju pravila	Listopad 2016.
	6.		Stvaranje demokratske razredne zajednice	Rujan 2016.
	7.	D	Kako reći ne i podnijeti kritiku - Unicef	Studeni 2016.
	8.		Škols-zajednica učenika i nastavnika uredena na načelima poštovanja svake osobe i zajedničkog rada	Svibanj 2017.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	K	Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.); upoznavanje s EU i njezinim članicama, važnost kulturne raznolikosti i međusobne tolerancije	Rujan 2016.
2.	D, LJ-P	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni 2016.
3.	K	Božić, Uskrs, Valentinovo i poklade, tradicija i običaji našeg kraja – obilježavanje i priredbe u školil	Tijekom godine 2016./2017.
4.	D	Suradnja s Domom za djecu i Lipiku – pisanje pisama i prikupljanje sredstava za Božić za štićenike doma, čestitanje rođendana	Tijekom godine 2016./2017.
5.	D, K	Ponašanje u kulturnoj ustanovi (kino, kazalište)	Travanj/svibanj 2017.
6.		Ponašanje u razrednom odjelu, ponašanje na terenskoj nastavi, pravila prometa i poštivanje istih	Travanja/svibanj 2017.
7.		Posjet gradu i obilazak kulturnih znamenitosti	Travanj/svibanj 2017.
8.	K, D	Terenska nastava: Krapina	Travanj/svibanj/lipanj 2017.
9.	E	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Travanj 2017.
10.	K	Priredba za Dan škole, nagradivanje učenika	Travanj/svibanj 2017.

6. razred

Razrednici/ce: Alen Krmpotić, Veronika Lipohar, Ivana Kovaček, Anita Radeljić

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Lektira: S.Tomaš, Junaci Pavlove ulice; Upravljanje interpersonalnim sukobima Ishodi: Ispravno reagiranje u osjetljivim situacijama. Prepoznavanje i dovođenje u ravnotežu osjećaje u rizičnim situacijama	Listopad 2016.
	2.	E	Književnost: S.Jesenjin, Breza; Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša Ishodi: Primijetiti i izdvojiti motive u tematskom kontekstu	Prosinac 2016.
Glazbena kultura	1.	M	Foklorna glazba; U našeg Marina Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Veljača 2016.
Engleski jezik - redovna nastava	1.	D	Moja obitelj, prijatelji – opisivanje okruženja, članova obitelji i prijatelja	rujan 2016.
	2.	LJ, P, G	Zemlje engleskog govornog područja; razlike u kulturi	studeni/travanj 2016.
	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K	Književnost, glazbena i likovna umjetnost- opisivanje onoga što nas okružuje	svibanj 2017.
Engleski jezik- izborna nastava	1.	D	Ja, moja obitelj i prijatelji – učenik određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika	rujan 2016.
	2.	LJ, P, G	Zemlje engleskog govornog područja; razlike u kulturi	ožujak 2017.

	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
Njemački jezik-redovna nastava	1.	D	Schule mal anders und kreativ – škola i njezino okruženje, školovanje, različite mogućnosti školovanja; školski sustav u nekim zemljama njemačkog govornog područja	rujan 2016.
	2.	D	Wir sind im Fernsehen – mediji i utjecaj medija na mlade naraštaje – SMS poruke, internet, televizija	listopad/ studeni 2016.
	3.	K	Weihnachten, Ostern, Fasching, Valentinstag - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K/D	Die ganze Welt ist ein Dorf - Moj svijet: razgovor o sebi, bližnjima, njihovim osobinama, izgledu; opis mjesta u kojem živimo, doma, ulice i četvrti, jezik kojim govorimo	travanj/ svibanj 2017.
Njemački jezik-izborna nastava	1.	D	Der Sommer war so schön- Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja, načini življenja nekad i danas	Rujan 2016.
	2.	D	Im Garten – Briga za zdravlje	Travanj 2017.
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	E	Operacije s razlomcima: Dijeljenje razlomaka; Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima; Ishodi: - primjenjivati stečena znanja u zadacima iz svakodnevnog života, osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila i postupaka.	Listopad 2016.
	2.	G	Racionalni brojevi: Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje racionalnih brojeva; Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranje štednje; Ishodi: - koristiti se računanjem i procjenom u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje postupka zbrajanja racionalnih brojeva, usavršiti točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja.	Ožujak 2017.
Priroda	1.	E	Korist od šuma, onečišćenja i zaštita svih živih bića; Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša; Ishodi: znati vrednovati važnost šuma, prihvati važnost zaštite okoliša od otpada i zagađenja	Tijekom godine

Povijest	1.	K	Europa i islamski svijet – dodiri i suprotnosti - Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti	Studeni 2016.
	2.	P	Osmansko Carstvo i Europa - Medukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	Ožujak 2017.
Geografija	1.	LJ-P, M	Ljudi su različiti, a čovječanstvo jedinstveno (Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja; Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulturne; Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti Medukulturna osjetljivost prepoznavanje i uklanjanje stereotipa	Rujan 2017.
	2.	LJ-P, E	Međunarodne organizacije (Temeljna načelna Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijajmo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu, Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima)	Listopad 2016.
Tehnička kultura	2.	E	Tema iz NPP: Toplinska vrijednost goriva Tema GOO: Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima Ishodi: razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije, objasniti zašto izgaranje fosilnih goriva nepovoljno utječe na okoliš	Veljača 2017.
	2.	LJ	Tema GOO: Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo svoje potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu Tema NPP: Elektronička pošta prepoznati rizična ponašanja na internetu primjeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu	Svibanj 2017
	2.	LJ	Tema GOO: Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo svoje potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu Tema NPP: Elektronička pošta Ishodi: prepoznati rizična ponašanja na internetu primjeniti pravila sigurnog ponašanja na internetu	Svibanj 2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre-mini odbojka 3:3; Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici; upravljanje interpersonalnim sukobima; suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema; Ishodi: objašnjava što je timski rad i suradnja u grupi; kontrola vlastitih emocija u igri prema učitelju i suigračima; primjereno iskazivanje emocija na pobjedu i poraz u igri; timsko djelovanje i suradnja u igri	Studeni/prosinac 2016.

Vjerouauk	1.	LJ-P	Vjerouauk: Suvremeni okovi neslobode GOO: Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu; Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanje; Suzbijanje trgovanja s ljudima Ishodi: objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu, objašnjava zašto su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga, navodi postupke koji prethode i vode u trgovanje ljudima	Rujan 2016.
	2.		Vjerouauk: Isus u siromasima i potlačenima GOO: Solidarnost i društveno koristan rad: pomoći slabijim učenicima, volontiranje Ishodi: pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	Studeni 2016.
	3.	M	Vjerouauk: Crkveno graditeljstvo GOO: Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture Ishodi: navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture	Ožujak 2017.
	4.		Vjerouauk: Marijanska svetišta GOO: Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture Ishodi: objašnjava značenje kulturnog identiteta	Svibanj 2017.
	5.		Vjerouauk: Rimski biskup GOO: Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti Ishodi: određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti	Prosinac 2016.
Informatika	1.	LJ-P	Tema predmeta: Sustavno prikupljanje sadržaja s weba Ishod GOO: Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja	Siječanj 2017.
	2.		Tema predmeta: Oblikovanje prezentacije Ishod GOO: izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata)	Travanj 2017.

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ-P	Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja	Rujan 2016.
	2.	P	Koruptivni oblici ponašanja – ima li ih u razredu? Što s prepisivanjem?	Prosinac 2016.
	3.	D	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema	Veljača 2017.
	4.	M	Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture	Travanj 2017.
	5.	E	Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša	Travanj 2017.
	6.	LJ-P	Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama	Rujan 2016.
	7.	P	Biramo predstavnike razreda za Vijeće učenika	Rujan 2016.
	8.	D	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni 2016.
	9.	D	Kako se pokazuje ljubav prema domovini	Veljača 2017.
	10.	LJ- P	Verbalna i neverbalna komunikacija	Ožujak 2017.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	D, K	Terenska nastava u Varaždin, Mariju Bistricu i Zagreb	Svibanj 2016.
2.	K, E, D	„Glagoljica“ u Brodskom Drenovcu	Listopad 2015.
3.	D, K, LJ-P	Terenska nastava u Sl.Brod	Travanj 2016.
4.	E	Pozdrav Jeseni	Listopad 2015.
5.	E, LJ-P	Terenska nastava u Kraljevicu	Travanj/svibanj 2017.
6.	E	Pozdrav Suncu	Ožujak 2017.
7.	E	Listopadna kontinentalna šuma	Listopad 2016.

7. razred

Razrednice: Dražena Obradović, Mario Šemanjski, Marija Medved, Tamara Pejić i Ivana Štimac (Vesna Hoborka)

MEDUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Književnost: D.Ellis, Djevojčica iz Afganistana; 4.Ravnopravnost spolova Ishodi: Učenici istražuju mijenjanje položaja žena kroz povijest, predstavljaju živote poznatih žena u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos društvu, istražuju kakav je danas društveni položaj žena u Hrvatskoj i svijetu.	Listopad 2016.
	2.	G	Književnost: T.Đurić, Kako je kralj Matijaš cijepao drva u Koprivnici; 6. Pravo na pravednu naknadu za rad Ishodi: Učenik obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada; opisuje izvorišta temeljnog prava na rad i pravednu naknadu za rad.	Prosinac 2016.
		D	Medijska kultura:Radio, 3. Mediji i kritičko razumijevanje medija, pozitivni i negativni utjecaj medija Učenik razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja; razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca.	Ožujak 2017.
Glazbena kultura	1.	M	Folklorna glazba;narodne pjesme, plesovi,nošnje,instrumenti Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kulture nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Ožujak 2016.
Biologija	1.	D	Razvoj beskralježnjaka; Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda, zagovaranje	Veljača 2016.

Engleski jezik-redovna nastava	1.	D	Lifestyles - Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka	rujan 2015.
	2.	K	Kultura- Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka	studen 2015.
	3.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	4.	K/D	Iskustva - problemi koji se javljaju, okruženje i svijet u kojem živim, upoznavanje drugih kultura; dogadaji koji utječu na život	siječanj 2016.
	5.	D	Kritički pristupiti informacijama iz medija; usmeno predstavljati komunikacijske vještine	Svibanj 2016.
Engleski jezik-izborna nastava	1.	D	Ja, moja obitelj i prijatelji – učenik odreduje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika. Priroda- sve što me okružuje.	Rujan/ studeni 2016.
	2.	K	Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama engleskog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	3.	K/D	Hobby, books, interests- okruženje i svijet u kojem živim, upoznavanje drugih kultura;	Svibanj 2017.
Njemački jezik-redovna nastava	1.	D	Abenteuer Schule im Kletterpark - Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka; Opasnosti suvremenoga svijeta	rujan 2016.
	2.	D	Jungs und Mädchen - Razlike između djevojaka i dječaka; društveno okruženje, značaj i vrijednost priateljstva, problemi mlađih, njihovi interesi i potrebe	listopad 2016.
	3.	D	Ungewöhnliche Berufe und Hobbys - Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka; izbor zanimanja	studen 2016.
	4.	K	Weihnachten, Ostern, Valentinstag - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	5.	K/D	Unser Klassenzimmer ist eine bunte Welt: : Škola: život u školi, problemi koji se javljaju, težnja ka što boljim učincima rada i većem znanju; Okruženje i svijet u kojem živim, upoznavanje drugih kultura; javni nastup	siječanj 2017.

	6.	D	Die Welt der Medien und Freizeit - Važnost medija u današnjem društvu; njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici	travanj 2017.
Njemački jezik-izborna nastava	1.	D	Petras Klasse – Škola, život u školi, problemi koji sejavljaju, težnja ka što boljim učincima rada i većem znanju.	Rujan 2016.
	2.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Blagdani, običaji i tradicija, međukulturalne razlike u običajima	Kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	G	Prikazivanje i analiza podataka; Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima; Ishodi:- primjenjivati stečena znanja u zadacima iz životnih situacija, uspoređivati dva skupa s različitim brojem članova, crtati višestruki stupčasti dijagram i kružni dijagram, razvijati grafičko izražavanje i preciznost crtanja.	Studeni 2016.
	2.	G	Linearna funkcija: primjena linearne funkcije u praktičnim zadacima i graf linearne funkcije; Novac-mjerilo rada, rad-temeljna ljudska vrijednost; Ishodi:- uočiti funkciju zavisnost između dvije veličine te naučiti iskazati tu zavisnost formulom linearne funkcije, razvijati sposobnost matematičkog oblikovanja stvarnosti, ospoznavati učenike za uočavanje odnosa između realnih veličina.	Svibanj 2017.
Kemija	1.	D	Molekule; Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje; Ishodi: Sastavljući modele kemijskih spojeva molekulske grade učenici će predložiti načine iznošenja zaključaka skupine, te prepoznati važnost rada i uvažavanja pojedinog člana skupine.	Veljača 2017.
	2.	E	Voda; Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice; Ishodi: Izvjestiti o temeljnim problemima u vezi s kvalitetom vode za piće, količinom pitke vode na Zemlji, najčešćim onečišćenjima vode i načinima njezinog pročišćavanja.	Siječanj 2017.
Fizika	1.	D	Elastična sila; suradnja i grupni rad; Ishodi: Radom u skupini istražiti ovisnost vanjske sile o produljenju elastične opruge	Prosinc 2016.

	2.	P	Kosina; Zajednička dobrobit i procedure kojima izgradujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici; Ishodi: Pri gradnji zgrada zahtjeva se, osim prilaznih stepenica, ugradnja kosih rampi za prijelaz sa jednog nivoa na drugi (kretanje starijih osoba ili osoba sa poteškoćama u kretanju)	Travanj 2017.
	3.	E	Atmosferski tlak-prognostičke karte; Održiv društveni, gospodarski i kulturno-ekonomski razvoj lokalne sredine u Hrvatskoj; Ishodi: Mjerenje tlaka zraka izuzetno je važno u meteorologiji i prognozi vremena. Polje visokog tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskog tlaka (ciklona) donosi oborine.	Veljača 2017.
Povijest	1.	LJ-P	Europa i svijet u osviti modernog doba - Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (povijest)	Rujan 2016.
	2.	P	Europa u promjenama: od Francuske revolucije do Bečkog kongresa (1789. - 1815.).- Ustav, narod kao izvor ustavne vlasti	Listopad 2016.
Geografija	1.	D, M	Države JI Europe; Ishodi: objašnjava značenje pojave društvene isključenosti i diskriminacije, povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem, osuduje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba, opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini prepoznaće i suzbjaja predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji	Travanj 2017.
	2.	M, G	EU i njezina uloga u svijetu; Ishodi: opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja, objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture, opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti, opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo, objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja	Svibanj 2017.
Tehnička kultura	2.	E	Tema GOO: Hidroelektrane i termoelektrane Tema NPP: Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš Ishodi: povezati rast gospodarstva s povećanim potrebama za električnom energijom, prepoznati ekološke probleme vezane uz proizvodnju električne energije, usporediti rad hidroelektrane i termoelektrane obzirom na njihov utjecaj na okoliš	veljača 2017.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4:4; Suradnja i grupni rad; pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda; Ishodi: posjedovanje vještine aktivnog slušanja; razumijevanje timskog rada; suradnja; razumijevanje uloge pojedinca u timskom radu	Listopad/studeni 2016.
Vjeronauk	1.	LJ-P	Vjeronauk: Put u slobodu GOO: Sve navedene teme ljudsko pravne dimenzije Ishodi: opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina, opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima, opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava, prepoznaće rizične situacije po vlastitu sigurnost, zamke traženja posla preko oglasa	Listopad 2016.
	2.	P	Vjeronauk: Savjest – Božji glas u nama GOO: Pravo i odgovornost građana u demokraciji, nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti; Pravda temeljna kategorija demokracije i vladavine prava Ishodi: objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti, objašnjava zašto je pravda koja se očituje u proceduralnoj, korektivnoj i distributivnoj pravednosti temeljna kategorija demokracije i vladavine prava	Listopad 2016.
	3.		Vjeronauk: Naša briga za bolesne i umiruće GOO: Zajednička dobrobit i društvena solidarnost osnova opstanka i razvoja društvene zajednice Ishodi: pokazuje priručenost načelima pravednosti i zaštiti zajedničke dobrobiti	Svibanj 2017.
	4.	D	Vjeronauk: Razmirice i sukobi u pubertetu GOO: Vrste sukoba i načini njihova rješavanja Ishodi: određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima	Rujan 2016.
	5.		Vjeronauk: Dijalog Židova i kršćana GOO: Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje Ishodi: navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih i pravednijih podnosa u društvu, objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije	Siječanj 2017.

	6.	M	Vjeronauk: Jedinstveni smo i upućeni na druge GOO: Razvoj osobnog identiteta Ishodi: opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja	Rujan 2016.
	7.		Vjeronauk: Idoli i ideali u izgradnji osobnosti GOO: Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti Ishodi: objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima	Rujan 2016.
	8.	G	Vjeronauk: Ne ukradi GOO: Pravo na pravednu naknadu za rad Ishodi: pokazuje otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija, objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima	Studeni 2016.
Informatika	1.	K	Tema predmeta: Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice Ishodi GOO: učenik opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja	Travanj 2017.
	2.	D	Tema predmeta: Struktura Interneta Tema GOO: Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja Ishodi: znati objasniti komunikacije uz pomoć Interneta.	Svibanj 2017.
	3.		Tema predmeta: Davatelj usluga na Internetu Tema GOO: Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	Svibanj 2017.

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednika	1.	LJ-P	Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama	Rujan 2016.
	2.	LJ-P	Biramo predstavnike razreda za Vijeće učenika	Rujan 2016.
	3.	LJ-P, D	Dan sjećanja – Vukovar	Studen 2016.
	4.	P,D	Moja domovina (Međunarodno priznanje Hrvatske)	Siječanj 2017.
	5.	D	Verbalna i neverbalna komunikacija	Ožujak 2017.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	K	Posjet školskoj knjižnici	Listopad 2016.
2.	K, D	Terenska nastava u Osijek (kazališna predstava)	Studen 2016.
3.	K	Terenska nastava u Zagreb	Travanj 2017.
4.	E, K, D	Terenska nastava: Plitvička jezera, Zadar, Šibenik	Travanj/svibanj 2017

8. razred

Razrednici/ce: Vlasta Krizmanić, Željka Škrljac, Tajana Ćosić, Ljiljana Varešak, Anita Adžić

MEĐUPREDMETNO				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Lektira: S.Kolar, Breza; 11. Ravnopravnost između muža i žene Ishodi: Učenik razumije da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; zna da su žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca za isti posao, da su znatno češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj; razumije neke od uzroka koje dovode do obiteljskog nasilja i posljedice koje ono ostavlja na žrtvu; poznaje odredbe Ustava i posebnih zakona kojima se uređuje ravnopravnost spolova te mjera kojima se štite prava žena i promiče ravnopravnost	Studeni 2016.
	2.	M	Lektira: D.Šimunović, Alkar; 4. Stereotipi i predrasude Ishodi: Učenik zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama; razumije vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama; poznaje odredbe Ustava Republike Hrvatske kojima se zabranjuje diskriminacija i širenje mržnje; zna neke od najvažnijih tehnika oslobađanja od stereotipa i predrasuda te suzbijanja diskriminacije temeljene na nepoštivanju kulturnih razlika; razumije da je interkulturni dijalog ključ stabilnosti višekултурне demokratske zajednice	Veljača 2017.
Glazbena kultura	1.	M	Folklorna glazba;narodne pjesme, plesovi, nošnje, instrumenti Obilježja hrvatske večinske nacionalne kulture i kulture nacionalnih i religijskih manjina u RH; Ishodi: uvažavati ravnopravnost svih ljudi bez obzira na kulturu, vjeru ili nacionalnu pripadnost	Veljača 2017.
Engleski jezik-redovna nastava	1.	K	Božić- Vjera i tradicija zbližavaju. Tolerancija i uvažavanje različitosti	kroz godinu prema blagdanima
	2.	D	Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Uvažavati ravnopravnost spolova, uzajamno se poticati i potpomagati u razvoju svih sposobnosti	ožujak 2017.

	3.	LJ/P	Problemi u svijetu- Razumjeti postojanje prava i odgovornosti; temeljnih ljudskih prava, razvijati pravedne i demokratske odnose	svibanj 2017.
	4.	D	Putovanja-Kritički pristupiti informacijama iz medija; usmeno predstavljati komunikacijske vještine	svibanj 2017.
Engleski jezik-izborna nastava	1.	K	Božić- Vjera i tradicija zbližavaju. Tolerancija i uvažavanje različitosti	kroz godinu prema blagdanima
	2.	LJ/P	Problemi u svijetu- Razumjeti postojanje prava i odgovornosti; temeljnih ljudskih prava, razvijati pravedne i demokratske odnose	Veljača 2017.
	3.	D	Putovanja-Kritički pristupiti informacijama iz medija; usmeno predstavljati komunikacijske vještine	svibanj 2017.
Njemački jezik-redovna nastava	1.	D	Eine Alltagssache - Slobodno vrijeme i praznici; ponašanje i subkultura mlađih	rujan 2016.
	2.	D	Die Schule von heute und morgen - Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje;	listopad/ 2016.
	3.	K/D	Traumfreizeit? Reisen - Kultura i supkultura mlađih, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mlađih, pripadnost skupini i izdvojenost; odlazak na terensku nastavu, ponašanje u skupini, ponašanje u prometu i autobusu. Posjet sajmu knjiga, posjet kinu.	studeni 2015.
	4.	K	Weihnachten, Ostern, Valentinstag - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	kroz godinu prema blagdanima
	5.	K/D	Die Welt der Künstler und Wissenschaftler - poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti i njihov doprinos društvu	veljača 2017.
	6.	P/K	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi; jezični portfolio	svibanj 2017.
	7.	E	GESUNDES LEBEN UND GESUNDE ERNÄHRUNG - Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana;	lipanj 2017.
Njemački jezik-izborna nastava	1.	K	In Europa – 1. Znanje o geografiji država njemačkog govornog područja. Značaj i upoznavanje ljudi iz različitih kultura.	Rujan 2016.

	2.	D	Wir fahren nach Österreich – I. Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi; jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti	Svibanj 2017.
	3.	K	Martinstag, Advent, Weihnachten, Ostern, Fasching - Vrijednost blagdana te razlika u običajima Hrvatskoj te u državama njemačkog govornog područja.	Kroz godinu prema blagdanima
Matematika	1.	G	Pitagorin poučak: Primjena na pravokutnik i kvadrat; Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva; Ishodi:-primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz svakodnevnog života, naučiti izračunati duljine stranica i dijagonale pravokutnika i kvadra primjenom Pitagorinog poučka.	Studeni 2016.
	2.	G	Geometrijska tijela: oplošje i obujam prizme; Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva; Ishodi:-usvojiti pojam obujma tijela, naučiti pravilo za izračunavanje obujma prizme, izračunati obujam prizme, preračunavati mjerne jedinice za obujam, izgradivati sposobnost samostalne, točne i precizne primjene stečenog znanja te logičko povezivanje i mišljenje.	Veljača 2017.
Biologija	1.	LJ-P	Grada i funkcija ljudskog organizma; Grada i uloga spolnih organa; odgovorno spolno ponašanje; Ravnopravnost između muškarca i žene ključ je kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; Ishodi: zaključiti da prava koja imamo jednakost pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol i radu	Listopad/studeni 2016.
Kemija	1.	E	Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice Fosilna goriva – ugljen, nafta i zemni plin Raspravljati o štetnom utjecaju fosilnih goriva na okoliš, te mogućnostima zaštite.	Prosinac 2016.
	2.	D	Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine,dogovaranje, uskladivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje. Zasićeni ugljikovodici – alkani Sastavlajući modele molekula alkana učenici će osmislići načine izlaganja zaključaka svoje skupine,otkriti što je to timski rad, odgovornost, uvažavanje svih članova skupine radi njene dobrobiti.	Siječanj 2017.
Fizika	1.	D	Spajanje trošila u strujnom krugu; suradnja i grupni rad; Ishodi: Radom u skupini spojiti dva ili više trošila serijski i paralelno te na temelju sjaja žaruljica utvrditi gdje je veća potrošnja električne energije.	Listopad 2016.

	2.	M	Elektromagnetna indukcija; Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku; Ishodi: Učenici će spoznati temeljno načelo rada generatora kojeg je prvi ustanovio Nikola Tesla, poznati hrvatski znanstvenik.	Studeni 2016.
	3.	E	Zvuk; Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; Ishodi: Spoznati primjenu ultrazvučnih uređaja koji su napretkom znanosti poboljšali kvalitetu zdravstvenih usluga (ultrazvučni pregledi, sonde itd.)	Travanj 2017.
Povijest	1.	LJ-P	Demokratski procesi između dva rata. Znanost i kultura u prvoj polovici 20. - Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa	Rujan 2016.
	2.	P	Totalitarni sustavi u međuratnom razdoblju - Patriotizam, šovinizam, nacionalizam	Prosinc 2016.
Geografija	1.	M, P	Hrvatska - srednjoeuropska i sredozemna država; Ishodi: učenici opisuju obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj, objašnjavaju zašto je Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom i pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava RH	Listopad 2016.
	2.	LJ-P	Strukture stanovništava; Ishodi: argumentiraju zašto se temeljna ljudska prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav RH, objašnjavaju što je društvena isključenost, opisuju koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini	prosinac 2016.
Tehnička kultura	2.	D	Tema GOO: Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija(tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaji medija, prednosti i opasnosti interneta, sigurnost na internetu, otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja Tema NPP: Obrazovni sadržaji na webu Ishodi: razvijati kritička stajališta prema uporabi Informacijsko-komunikacijske tehnologije, usporediti i kritički se odnositi prema obrazovnim sadržajima na webu, poštovati autorska prava i prava privatnosti.	Lipanj 2017.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igra košarka 3:3 ili 5:5; Komunikacijske vještine-aktivno slušanje, parafriziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugoga (ja-poruke, ti-poruke); Ishodi: korištenje komunikacijskih vještina; razumijevanje i reakcije na potrebe suigrača u grupi, pravila grupnog rada i timsko sudjelovanje u igri, shvaćanje važnosti djelovanja pojedinca u timu, razvoj aktivnog međusobnog suradničkog odnosa	Listopad/studeni 2016.
Vjeronauk	1.	LJ-P	Vjeronauk: Ravnopravnost i dostojanstvo čovjeka GOO: Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije Ishodi: objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine	Lipanj 2017.
	2.		Vjeronauk: Spolnost – dar ili problem GOO: Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa Ishodi: obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa	Rujan 2016.
	3.	P	Vjeronauk: Ravnopravnost i dostojanstvo čovjeka GOO: Nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratskih izabranih zastupnika na svim razinama – pravo i odgovornost građana u demokraciji, prave građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjeti. Obilježja demokratskih i nedemokratskih ražima. Ishodi: pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	Lipanj 2017.
	4.	D	Vjeronauk: Čovjek je biće rada GOO: Uloga pojedinca u društvenoj zajednici Ishodi: obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cijelini	Svibanj 2017.
	5.		Vjeronauk: Bračno zajedništvo GOO: Obitelj – temeljna društvena zajednica Ishodi: objašnjava zašto je obitelj temeljna društvena zajednica zaštićena Ustavom Republike Hrvatske i odredbom UN-a	Rujan 2016.

	6.	G	Vjerouauk: Čovjek je biće rada GOO: Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost i Pravo na pravednu naknadu za rad Ishodi:objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja, objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva, obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada, opisuje izvorišta temeljno pravo na rad i pravednu naknadu za rad	Svibanj 2017.
Informatika	1.	LJ-P	Tema predmeta: Kritički odnos prema internetu- Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka Ishodi: ocjenjivati sadržaje prikupljene s Interneta, učenik opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecajne medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu	Tijekom godine
	2.	D	Tema predmeta: Timска izrada web stranica Ishodi GOO: Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklajivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje	Tijekom godine
	3.		Tema predmeta: Sudjelovanje u internetskim projektima Ishodi: prijaviti se i sudjelovati aktivno u internetskom projektu, učenik navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada	Tijekom godine
	4.		Tema predmeta: Školski internetski projekti Ishodi: potaknuti stvaralačko predlaganje i kritiku	Tijekom godine

SAT RAZREDNIKA				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama	Rujan 2016.
	2.	P	Biramo predstavnike razreda za Vijeće učenika	Rujan 2016.
	3.	D	Sjećanje na Vukovar – grad heroj	Studeni 2016.
	4.	LJ - P	Verbalna i neverbalna komunikacija	Travanj 2016.
	5.	D	Kako se pokazuje ljubav prema domovini	Svibanj 2017..
	6.	LJ-P	Suzbijanje trgovanja ljudima	Ožujak 2017.
	7.	P	Korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima	Travanj 2017.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI			10
1.	P, K, LJ-P	Posjet Vukovaru	Studeni 2017.
2.	K, D	Interliber - Zagreb	Studeni 2016.
3.	G, LJ-P	Kup - prvaka	Ožujak 2017.
4.	LJ-P	Posjet srednjim školama	Travanj 2017.
5.	K, LJ-P	Posjet Gradskoj knjižnici	Travanj 2016.